



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Γραμματεία Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας**  
**Τμήμα** : Διοικητικών και Οικονομικών  
Συναλλαγών  
**Πληρ.** : Χ. Σκολαρίκη  
**Τηλ.** : 26510-07940  
**Fax** : 26510-07040  
**e-mail** : chskolar@cc.uoi.gr

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**  
**Ημ/νια** : 21-7-2017  
**Αρ.Πρωτ.** : 12889/2017

### **Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος** **για υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το** **ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018 στο πλαίσιο υλοποίησης του** **προγράμματος** **«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ** **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ** **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

Η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος με τίτλο «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ» (Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθηγητής Ρίζος Ιωάννης), του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους και σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7, παρ. 4Α της ΚΥΑ 679/96, όπως κυρώθηκε με το Νόμο 3794/2009, και τις διατάξεις του άρθρου 10 του Νόμου 4076/10-8-2012, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 σε μαθήματα των προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων», το οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι υποψήφιοι ανά μάθημα θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
<b>Κριτήριο 1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος</b>	
Συνάφεια σχεδιαγράμματος με την περιγραφή του μαθήματος.	0-30
Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας.	0-20
Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-60</b>
<b>Κριτήριο 2 Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/υποψηφίας</b>	
Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία.	0-10
Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια.	0-10
Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία.	0-10



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα.	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-40</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>	<b>0-100</b>

### Αξιολόγηση Υποψηφίων - Επιλογή

Η αξιολόγηση των υποψηφίων ανά μάθημα θα γίνει σύμφωνα με τα παραπάνω κριτήρια από τη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του αρμόδιου Τμήματος, κατόπιν σχετικής εισήγησης από τριμελή επιτροπή η οποία ορίζεται από το κάθε Τμήμα.

Η ΓΣ αξιολογεί τους υποψηφίους, καταρτίζει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων ανά μάθημα κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης και τον υποβάλλει στην Επιτροπή Ερευνών.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί για τη διδασκαλία κάθε μαθήματος. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής επιλέγεται ο αμέσως επόμενος υποψήφιος, έως την εξάντληση του πίνακα κατάταξης ανά μάθημα.

Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπεται η διενέργεια περισσότερων του ενός μαθήματος από τον ίδιο διδάσκοντα κατά το ίδιο εξάμηνο, ανεξαρτήτως Τμήματος ή Ιδρύματος στο οποίο προσφέρεται το διδακτικό έργο.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, <http://www.rc.uoi.gr/>, ενότητα «Νέα-Ανακοινώσεις» «Αποτελέσματα Ερευνητών» καθώς και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Η Επιτροπή Ερευνών δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης, δεδομένου ότι επαφίεται στην πλήρη διακριτική της ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, ο αριθμός αυτών, αποκλειόμενης οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.

### Πρόσθετοι όροι:

1. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο, από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, υπό την προϋπόθεση ότι:
  - Έχει λάβει το διδακτορικό του δίπλωμα (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την **1/1/2007**.
  - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
  - Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
  - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται, ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
4. Παραδοτέο του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, το οποίο συμπεριλαμβάνει τη διδασκαλία σε αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κλινικές κλπ σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, την παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, τη διόρθωση και βαθμολόγηση εργασιών, τη διενέργεια εξετάσεων, το οποίο θα πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος.
5. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολογία των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου του Ακαδημαϊκού έτους 2017-2018, περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και τις ευθύνες του/της ωφελουμένου/νης.
6. Δεν επιτρέπεται η συνδιδασκαλία /συνανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος
7. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200,00€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης και εργοδότη, καθώς και του τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).
8. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετική Περιφερειακή Ενότητα από την Περιφερειακή Ενότητα Ιωαννίνων, όπου εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω διδακτικό έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.
9. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη και λήξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων, συμπεριλαμβανομένων και των περιόδων εξετάσεων, του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018, καθώς επίσης και της αντίστοιχης πρόσθετης εξεταστικής του Σεπτεμβρίου 2018.
10. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου 2018 περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου.

### Υποβολή πρότασης:

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μία ξεχωριστή **Αίτηση** ανά μάθημα στο οποίο υποβάλλουν υποψηφιότητα.

Η **Αίτηση**, η οποία επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, θα πρέπει να συνοδεύεται από:

- Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος.
- Βιογραφικό σημείωμα.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. καθώς και βεβαίωση του οικείου τμήματος απονομής του Διδακτορικού Διπλώματος, από την οποία να προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με το σχετικό υπόδειγμα που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α:
  1. έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
  2. τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

3. έχει λάβει το διδακτορικό του δίπλωμα (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2007,
  4. δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
  5. δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης,
  6. δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- Επιπρόσθετα, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα ανωτέρω στοιχεία, πρέπει να κατατεθούν στη Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1<sup>ος</sup> όροφος του Κτηρίου του Διοικητηρίου των Β' Φοιτητικών Κατοικιών, Πανεπιστημιούπολη, Ιωάννινα, Τ.Κ. 451 10, από **24/7/2017** έως **28/7/2017** και ώρα **14.30** και από **21/8/2017** έως **8/9/2017** και ώρα **14.30**.

Για πληροφορίες που αφορούν το Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων», οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με τις Γραμματείες των αντίστοιχων Τμημάτων. Για λοιπές πληροφορίες, μπορούν να επικοινωνούν με τη Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας (**κα. Β. Τσιόρα, τηλ. 2651007962**).

### **Υποβολή ένστασης**

Υποψήφιος, ο οποίος επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, διατηρεί το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ".

Ενστάσεις που κατατίθενται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται.

Η ένσταση επιτρέπεται για λόγους νομιμότητας και όχι για ουσιαστική εκτίμηση της Επιτροπής.

Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα τους καθώς και σε αυτά των συνυποψήφιων τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999).

**Ο Πρόεδρος  
της Επιτροπής Ερευνών**

### **Συνημμένα:**

1. Αίτηση Υποβολής Πρότασης
2. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης
3. Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων»

**Καθηγητής Τριαντάφυλλος Αλμπάνης  
Αναπληρωτής Πρύτανη**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)



**Αίτηση στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος:  
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

**Στοιχεία προσώπου που υποβάλλει την πρόταση:**

<b>Επίθετο:</b>	
<b>Όνομα:</b>	
<b>Πατρώνυμο:</b>	
<b>Επάγγελμα:</b>	
<b>ΑΔΤ:</b>	
<b>Διεύθυνση κατοικίας Υποψηφίου (Νομός, Πόλη, Οδός - Αριθμός - ΤΚ):</b>	
<b>Τηλέφωνο:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Αρ. Πρωτ. Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος</b>	

**Προς την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Παρακαλώ να κάνετε δεκτή την συνημμένη πρόταση μου για διδασκαλία μαθήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος:  
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ» για το:

<b>Τμήμα:</b>	
---------------	--

για το μάθημα:

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	
--------------------------	--

**Συνημμένα υποβάλλω τα ακόλουθα:**

1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος
2	Βιογραφικό Σημείωμα
3	Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. καθώς και βεβαίωση του οικείου τμήματος απονομής του Διδακτορικού Διπλώματος, από την οποία να προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης.
4	Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην πρόσκληση.
5	Πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας (εάν απαιτείται).

Δηλώνω υπεύθυνα ότι οι πληροφορίες που δίνονται στο σύνολο των εντύπων αυτής της αίτησης είναι ακριβείς και αληθείς  
Ιωάννινα, \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Ονοματεπώνυμο - Υπογραφή)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**  
(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή,
- η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος είναι η \_\_/\_\_/\_\_,
- δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
- δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης,
- δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία:.....  
Ο Δηλών

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Παράρτημα

### «Περιγραφή Μαθημάτων»

# **«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017 – 2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Μαθήματος:	1		
Τμήμα:	Φιλολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0212		
Τίτλος Μαθήματος:	Παλαιογραφία και Κριτική Κλασικών Κειμένων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>I. ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>Α'. Εισαγωγή στην Παλαιογραφία (Ορισμός, είδη, ιστορία και έκταση της Παλαιογραφίας, συγγενείς κλάδοι).</p> <p>Β'. Ιστορία της γραφής με έμφαση στην ιστορία της ελληνικής γραφής.</p> <p>Γ'. Υλικά γραφής και μορφές χειρόγραφων βιβλίων. Βραχυγραφίες, αιωρήσεις, συμπλέγματα και ταχυγραφικά σύμβολα. Βιβλιογραφικά σημειώματα, μονοκονδυλιές, κρυπτογραφικά και χρονολογικά συστήματα.</p> <p>Δ'. Μεγαλογράμματοι και μικρογράμματοι κώδικες. Η πράξη της αντιγραφής και τα σφάλματά της. Μικρογραφίες και υδατόσημα. Περιγραφή των χειρογράφων.</p> <p>Ε'. Σπουδαιότεροι κατάλογοι χειρογράφων και βιβλιοθήκες με σημαντικές συλλογές χειρογράφων. Φωτογραφίες, μικροταινίες, μικροδελτία, ψηφιακές συλλογές και ηλεκτρονικές τράπεζες καταλόγων χειρογράφων κατά συγγραφέα.</p> <p>ΣΤ'. Ανάγνωση φωτογραφιών χειρογράφων.</p> <p>II. ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ</p> <p>Α'. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (Ιστορία, ορολογία, μεθοδολογία, χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών).</p> <p>Β' Αναζήτηση και συγκέντρωση των πηγών. Αντιβολή του κειμένου τους. Καταρτισμός του στέμματος χειρογράφων. Contaminatio και αντιμετώπισή της. Καταρτισμός και βελτίωση του κειμένου της έκδοσης. Τεχνική των εκδόσεων.</p> <p>Γ'. Ανάγνωση κριτικού υπομνήματος. Παραδείγματα καταρτισμού στέμματος ΧΦΦ.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Μαθήματος:	2		
Τμήμα:	Φιλολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0262		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστοριογραφία (Θουκυδίδης)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη του ιστοριογραφικού ορους του Θουκυδίδη και η ένταξή του στο ευρύτερο πολιτικό, ιστορικό και γραμματειακό περιβάλλον στο οποίο ανήκει. Ερμηνεύονται επιλεγμένα χωρία από το έργο του ιστορικού, με σκοπό την ανάδειξη επίσης της ιστοριογραφικής μεθόδου όσον αφορά στην έκθεση των ιστορικών γεγονότων, της αφηγηματικής τεχνικής, της θέσης του μύθου, της θρησκείας και της φιλοσοφίας στο θουκυδίδειο έργο, ζητημάτων ύφους και γλώσσας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Μαθήματος:	3		
Τμήμα:	Φιλολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0691		
Τίτλος Μαθήματος:	Νέα Ελληνική Λογοτεχνία 19ος - 20ος Αιώνας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αυτό επιχειρείται η ιστορική και γραμματολογική εξέταση της νεοελληνικής ποίησης και πεζογραφίας, από την ίδρυση του ελληνικού κράτους ως την λογοτεχνική παραγωγή της δεύτερης μεταπολεμικής γενιάς. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται συστηματικά αντιπροσωπευτικά κείμενα και συγγραφείς των οικείων περιόδων, με έμφαση στα ιστορικά, πολιτισμικά και ιδεολογικά συμφραζόμενα της λογοτεχνικής παραγωγής.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Μαθήματος:	4		
Τμήμα:	Φιλολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ8209		
Τίτλος Μαθήματος:	Κρητική Αναγέννηση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα θα επικεντρωθεί στην παρουσίαση και την ανάλυση των κυριότερων λογοτεχνικών έργων της Κρητικής Αναγέννησης, και πιο συγκεκριμένα του Απόκοπου, της Θυσίας του Αβραάμ, της Ερωφίλης, του Ερωτόκριτου και της Βοσκοπούλας. Παράλληλα, θα περιγραφεί και το ευρύτερο πολιτισμικό φαινόμενο της Κρητικής Αναγέννησης, επομένως το μάθημα θα επικεντρωθεί και στην ιστορική, κοινωνική και πολιτιστική διάσταση του φαινομένου, αλλά και των έργων. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το πολιτισμικό φαινόμενο της Κρητικής Αναγέννησης και ιδιαίτερα με τη λογοτεχνία της.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Μαθήματος:	5		
Τμήμα:	Φιλολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0400		
Τίτλος Μαθήματος:	Εισαγωγή στη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξέλιξη της νεοελληνικής ποίησης και πεζογραφίας, από τα χρόνια του Διαφωτισμού ως τα μέσα του 20ού αιώνα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες της λογοτεχνικής θεωρίας και κριτικής, η κατανόηση των κυριότερων ιστορικογραμματολογικών σχημάτων και η μελέτη ποιητικών και πεζογραφικών κειμένων αντιπροσωπευτικών συγγραφέων των υπό διερεύνηση περιόδων.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Μαθήματος:	6		
Τμήμα:	Φιλολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0837		
Τίτλος Μαθήματος:	Μεταπολεμική πεζογραφία και ιστορική πραγματικότητα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αυτό εξετάζονται οι τρόποι με τους οποίους η λογοτεχνική αναπαράσταση του πρόσφατου ιστορικού παρελθόντος (πόλεμος, κατοχή, αντίσταση, εμφύλιος) εγγράφεται στα ιδεολογικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα της μεταπολεμικής περιόδου. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες με αντιπροσωπευτικά κείμενα και συγγραφείς της περιόδου, παρακολουθώντας την εξέλιξη της πεζογραφίας μέσα από τη διαχείριση της ιστορικής μνήμης, το βίωμα οριακών εμπειριών και τις αφηγηματικές τεχνικές που εγκαινιάζει η πορεία του ελληνικού πεζογραφικού μοντερνισμού.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Μαθήματος:	7		
Τμήμα:	Φιλολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0860		
Τίτλος Μαθήματος:	Ρωμαϊκή Βιογραφία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το έργο βασικών εκπροσώπων της ρωμαϊκής βιογραφίας. Τα μαθήματα θα περιλαμβάνουν εισαγωγή στη γένεση και την εξέλιξη της βιογραφίας και της αυτοβιογραφίας στη Ρώμη από τα χρόνια των Γράκχων ως και τη Historia Augusta, τη λογοτεχνία των απομνημονευμάτων, τις επιδράσεις της ελληνικής βιογραφικής γραμματείας, τις γραμματειακές συγγένειες του βιογραφικού είδους με τη ρωμαϊκή ιστοριογραφία, τη διάκριση μεταξύ ποιητικής και πεζογραφικής βιογραφίας, τον βίο και το βιογραφικό έργο των Κορνήλιου Νέπωτα, Τάκιτου, Σουητώνιου, Αυρηλίου Βίκτωρος και τη Historia Augusta. Θα διδαχθούν αντιπροσωπευτικά αποσπάσματα από το έργο των προαναφερθέντων βιογράφων με έμφαση σε ζητήματα γλώσσας, ύφους, κριτικής του κειμένου, δομής της αφήγησης και αφηγηματολογίας, ρωμαϊκής ιστορίας, ειδολογικού χαρακτήρα των επιλεγμένων αποσπασμάτων και της συμβολής τους στη γραμματειακή εξέλιξη του είδους.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Μαθήματος:	8		
Τμήμα:	Φιλολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0373		
Τίτλος Μαθήματος:	Λατινική Λυρική Ποίηση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της λατινικής λυρικής ποίησης από την ύστερη δημοκρατία έως και τον principatus των Φλαβίων. Πιο συγκεκριμένα οι παραδόσεις περιλαμβάνουν ερμηνεία τμήματος των Carmina του Κατούλλου και του Ορατίου, της ελεγειακής ποίησης των Τιβούλλου, Προπερτίου, Οβιδίου, και της ευκαιριακής ποίησης (Silvae) του Στατίου. Μελετάται η γλώσσα, το ύφος, το μέτρο, ζητήματα κριτικής του κειμένου, η θεματική και η ποιητική των ποιημάτων, και επιχειρείται ένταξή τους στην πολιτική, την αισθητική και την ιδεολογία της ευρύτερης ιστορικής και γραμματειακής περιόδου στην οποία ανήκουν.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Μαθήματος:	9		
Τμήμα:	Ιστορίας-Αρχαιολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	INT833		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης: Αναγέννηση, Μανιερισμός, Μπαρόκ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	5ο και 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει την τέχνη της Αναγέννησης και του Μανιερισμού (14ος-16ος αι) όπως αυτή διαμορφώθηκε σε πόλεις της Ιταλίας, των Κάτω Χωρών και της Γερμανίας, καθώς και την τέχνη του Μπαρόκ (17ος - μέσα 18ου αι) διαφόρων χωρών (Ιταλία, Γαλλία, Ισπανία, Αγγλία κτλ). Μελετώνται καλλιτέχνες-ορόσημα και η σχέση τους με ριζοσπαστικές εξελίξεις στην αναπαράσταση, όπως την επικράτηση της γεωμετρικής προοπτικής. Επίσης, παρουσιάζεται η σχέση της περιόδου αυτής (14ος - 18ος αι.) με σημαντικές μεταβολές στην αγορά της τέχνης, την εκπαίδευση των καλλιτεχνών, τους καλλιτεχνικούς θεσμούς και τον κοινωνικό ρόλο του καλλιτέχνη και της τέχνης. Γίνεται, τέλος, μνεία στη μεταγενέστερη πρόσληψη της Αναγέννησης και στην αναβίωση του Γοτθικού στυλ ήδη από τον 18ο αιώνα, καθώς και στη μετεξέλιξη θεσμών πατρωνίας της τέχνης από ιδιώτες μέχρι τη σημερινή εποχή.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Μαθήματος:	10		
Τμήμα:	Ιστορίας-Αρχαιολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ 518		
Τίτλος Μαθήματος:	Ανασκαφική μεθοδολογία- Διαχείριση ευρημάτων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	5ο και 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα προσφέρει βασικές κατευθύνσεις όσον αφορά στην ανασκαφική μεθοδολογία και την διαχείριση των ευρημάτων μίας αρχαιολογικής ανασκαφής. Συγκεκριμένα, έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- με τις τεχνικές που σχετίζονται με την διεξαγωγή της ανασκαφής (με δυνατότητα παρουσίασης και άλλων ειδών έρευνας πεδίου: π.χ. επιφανειακή έρευνα).</li><li>- με την διαχείριση των ευρημάτων: από την ανασκαφή μέχρι την αποθήκευση ή την έκθεσή τους.</li></ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Μαθήματος:	11		
Τμήμα:	Ιστορίας-Αρχαιολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	IBA 351		
Τίτλος Μαθήματος:	Κοινωνία και Οικονομία στα Βαλκάνια: 19ος-20ος αιώνας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	5ο και 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η επέκταση του δυτικο-ευρωπαϊκού μοντέλου του έθνους-κράτους, το 19ο αι., βρήκε τη Βαλκανική χερσόνησο υπό οθωμανική κυριαρχία με δημογραφική σύνθεση που θύμιζε εκείνη του ύστερου μεσαίωνα. Οι ετερόγλωσσες ομάδες που είχαν διατηρήσει την κοινωνική/αγροτική τους οργάνωση καλούνταν τώρα να μετασχηματιστούν σε εθνικά κράτη. Η πορεία της κάθε ομάδας προς τον εθνικό/κρατικό μετασχηματισμό ήταν διαφορετική και πραγματοποιήθηκε σε διαφορετικές συγκυρίες (από το 1830 έως το 1923).</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος στόχο έχει την κατανόηση:</p> <p>α. των μετασχηματισμών των κοινωνικών και οικονομικών δομών, από αγροτικές σε αστικές (19ος αιώνας-Μεγάλος πόλεμος) και σε βιομηχανικές ('σύντομος' 20ός αιώνας).</p> <p>β. των μοντέλων σοσιαλιστικής κοινωνικής-κρατικής οργάνωσης που εφαρμόστηκαν στη Χερσόνησο στην περίοδο του Ψυχρού πολέμου μέχρι το 1989.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Μαθήματος:	12		
Τμήμα:	Ιστορίας-Αρχαιολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΕΠ 411		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία των Θεσμών της Μεσαιωνικής Δυτικής Ευρώπης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο και 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει: α. την αφήγηση των βασικών πολιτικών σταθμών στην ιστορία της μεσαιωνικής Δυτικής Ευρώπης (π.χ. επέκταση γερμανικών φύλων, το φραγκικό βασίλειο, οι σταυροφορίες, η γερμανική αυτοκρατορία, κ.ά) και β. την επεξήγηση των βασικών θεσμών του δυτικού μεσαιωνικού κόσμου, όπως αυτοί διαμορφώθηκαν μέσα από τις πολιτικές εξελίξεις. Στο επίκεντρο βρίσκεται το φεουδαρχικό σύστημα ως κυρίαρχο μοντέλο οργάνωσης. Ο ηγεμόνας, ο πολεμιστής, ο επίσκοπος, αλλά και ο έμπορος, ο τεχνίτης και ο πιστωτής αντιπροσωπεύουν την μεσαιωνική κοινωνία που βιώνει μια ευρεία ανασφάλεια, λόγω των πολέμων και των φυσικών καταστροφών. Οι Σταυροφορίες καταλήγουν στη δημιουργία των πρώτων «αποικιακών» κρατών στην Ανατολή και αλλάζουν τις ισορροπίες στη ΝΑ Μεσόγειο. Οι πόλεις αυτονομούνται και αναδεικνύονται νέα μοντέλα διοίκησης και νέες πνευματικές κατευθύνσεις (ίδρυση πανεπιστημίων). Όμως, στα μέσα του 14ου αι. ο Μαύρος Θάνατος επιφέρει μεγάλες δημογραφικές ανακατατάξεις με αντίκτυπο στην οικονομική και πολιτική δομή του νότιου ευρωπαϊκού χώρου. Τα ευρωπαϊκά κράτη μεταβάλλουν το φεουδαρχικό μοντέλο, που αντικαθίσταται σταδιακά από μοναρχικά σχήματα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Μαθήματος:	13		
Τμήμα:	Ιστορίας-Αρχαιολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΑΣ 910		
Τίτλος Μαθήματος:	Χριστιανική και Ισλαμική Αραβόφωνη Ιστοριογραφία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	5ο και 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της αραβόφωνης ιστοριογραφίας που γράφτηκε από μουσουλμάνους και χριστιανούς συγγραφείς από τον έβδομο αιώνα μ. Χ. ως την κατάληψη της Βαγδάτης από τους Μογγόλους το 1258 μ. Χ.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέρεται στη γένεση, την περιοδολόγηση, τα είδη, τη δομή, τα χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο αραβικών ιστορικών έργων. Επίσης, εξετάζονται η καταγωγή, η μόρφωση, το επάγγελμα καθώς και το κοινωνικό, πολιτικό και διανοητικό πλαίσιο στο οποίο οι αραβόφωνοι ιστοριογράφοι παρήγαγαν το έργο τους. Επιπλέον, κρίνεται απαραίτητη η μελέτη χαρακτηριστικών αποσπασμάτων από έργα σημαντικών αράβων ιστορικών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Μαθήματος:	14		
Τμήμα:	Ιστορίας-Αρχαιολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΒΥ 737		
Τίτλος Μαθήματος:	Μνημειακή ζωγραφική της μεταβυζαντινής περιόδου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο και 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο. Εισαγωγή και σύνδεση της ζωγραφικής των μεταβυζαντινών χρόνων με αυτή της παλαιολόγειας περιόδου. Η εντοίχια μνημειακή ζωγραφική από το 15ο έως τον 18ο αιώνα. Ζωγραφικές τάσεις κατά την περίοδο της οθωμανικής κυριαρχίας στον ελλαδικό χώρο και οι ζωγράφοι που τις εκπροσωπούν. Τα σημαντικότερα καλλιτεχνικά κέντρα. Οι σχολές και οι τάσεις της μνημειακής ζωγραφικής. Οι επιρροές. Τα κυριότερα μνημεία της κάθε σχολής, τα χαρακτηριστικά εικονογραφικά και τεχνολογικά γνωρίσματα των ζωγράφων και κατ' επέκταση των ζωγραφικών ρευμάτων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Μαθήματος:	15		
Τμήμα:	Ιστορίας-Αρχαιολογίας		
Κωδικός Μαθήματος:	INT 834		
Τίτλος Μαθήματος:	Η Ευρωπαϊκή και Ελληνική Τέχνη του 20ου αιώνα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο και 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αυτό εξετάζονται οι εικαστικές εκφράσεις και τα ρεύματα που διαμορφώθηκαν κατά την περίοδο από την αρχή του μεσοπολέμου έως τα τέλη του εικοστού αιώνα, σε Ευρώπη-Αμερική και Ελλάδα. Το εύρος του μαθήματος εκτείνεται από τον Ντανταϊσμό και τον Σουρεαλισμό μέχρι την Εννοιολογική Τέχνη και από τα φορτισμένα καλλιτεχνικά φαινόμενα του μεσοπολέμου (συμπεριλαμβανομένων τόσο των εφαρμοσμένων τεχνών όσο και των αντιμοντερνιστικών αντιδράσεων που εκδηλώνονται στη Ναζιστική Ευρώπη) μέχρι τον Αφηρημένο Εξπρεσιονισμό, τον Μινιμαλισμό, την Ποπ Αρτ, τον Φωτορεαλισμό, και τις Επιτελεστικές τέχνες που επικρατούν μετά τον πόλεμο. Δίνεται προσοχή στον τρόπο με τον οποίο αντιδρούν σε αυτά ρεύματα το ελληνικό κοινό και οι καλλιτεχνικές ομάδες όπως επίσης και στις διόδους, τους θεσμούς και τους ρυθμούς με τα οποία συντελείται η εξαγωγή και μεταφύτευση παρόμοιων τάσεων στην Ελλάδα. Υπογραμμίζεται, στο ίδιο πλαίσιο, η ανάγκη να εξεταστούν οι ιδιαιτερότητες, οι τοπικές και άλλοτε απρόσμενες μορφές καλλιτεχνικής παραγωγής που εμφανίζονται σε σύνδεση (ή και όχι) με τα διεθνή αυτά φαινόμενα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΠΨ

Α/Α Μαθήματος:	16		
Τμήμα:	ΦΠΨ		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ009		
Τίτλος Μαθήματος:	Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Παιδαγωγικής Έρευνας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και μελλοντικών εκπαιδευτικών με τα χαρακτηριστικά και τη λογική των ποιοτικών μεθόδων, με έμφαση στην παιδαγωγική έρευνα. Μερικά από τα κεντρικά θέματα θα είναι τα εξής:</p> <p>(α) Έρευνα και θεωρία τις κοινωνικές επιστήμες: επιστημολογία της ποιοτικής έρευνας· ποιοτικές ερευνητικές παραδόσεις και αντίστοιχες φιλοσοφικές παραδόσεις· δεοντολογικά ζητήματα.</p> <p>(β) Ζητήματα σχεδιασμού στην ποιοτική έρευνα στην εκπαίδευση: επιτόπια έρευνα και ευέλικτα σχέδια· σχέση μεταξύ ερευνητικών ερωτημάτων και ερευνητικού σχεδιασμού· μελέτη περίπτωσης· εθνογραφία· μελέτες με θεμελιωμένη θεωρία, έρευνα-δράση· ζητήματα εγκυρότητας και αξιοπιστίας στην ποιοτική έρευνα· αναστοχαστικότητα.</p> <p>(γ) Συλλογή ποιοτικών δεδομένων: ειδικά (συμμετοχική) παρατήρηση· συνέντευξη σε βάθος· σύνδεση μεταξύ θεωρητικών πλαισίων, ερευνητικών ερωτημάτων και μεθόδων συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.</p> <p>(δ) Επεξεργασία και ανάλυση ποιοτικών δεδομένων: κωδικοποίηση, κατηγοριοποίηση, εννοιολογική χαρτογράφηση· βασικές αρχές της ανάλυσης λόγου· ερμηνεία.</p> <p>Στο μάθημα θα συζητηθούν παραδείγματα εμπειρικών μελετών για την εκπαίδευση στην Ελλάδα, ενώ οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης στην παρατήρηση και/ ή στη συνέντευξη.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΠΨ

Α/Α Μαθήματος:	17		
Τμήμα:	ΦΠΨ		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ051		
Τίτλος Μαθήματος:	Ψυχοφυσιολογία Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικά επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Διερεύνηση της σχέσης ανάμεσα στο φυσιολογικό (βιολογικό) και το ψυχολογικό Υπόστρωμα της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Λειτουργική οργάνωση του ανθρώπινου σώματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς</li> <li>• Εισαγωγή στις λειτουργίες του ορμονικού συστήματος</li> <li>• Θυρεοειδικές ορμόνες και συμπεριφορά</li> <li>• Φλοιοεπινεφριδικές ορμόνες και συμπεριφορά</li> <li>• Γεννητικές ορμόνες, ανάπτυξη γεννητικών οργάνων, εφηβεία, δευτερογενή χαρακτηριστικά του φύλου, εμμηνόπαυση</li> <li>• Επίδραση γεννητικών ορμονών στο πρότυπο της σεξουαλικής συμπεριφοράς και στη σεξουαλική επιθυμία</li> <li>• Σεξουαλική πράξηστονάνδρα / γυναίκα.</li> <li>• Οργάνωση και επίπεδα λειτουργίας του νευρικού τμήματος</li> <li>• Νευρώνες και νευρικές συνάψεις</li> <li>• Ανάπτυξη του εγκεφάλου</li> <li>• Περιβαλλοντικές επιδράσεις στην ανάπτυξη του εγκεφάλου</li> <li>• Κατώτερες εγκεφαλικές περιοχές: ζωτικές λειτουργίες.</li> <li>• Κεντρικές εγκεφαλικές περιοχές: Ένστικτα – Συναισθήματα</li> <li>• Ανώτερες εγκεφαλικές περιοχές: Εγκεφαλικά ημισφαίρια – φλοιός</li> <li>• Κινητικές λειτουργίες</li> <li>• Αισθητικές λειτουργίες</li> <li>• Εγκέφαλος και γλώσσα</li> <li>• Εγκέφαλος και σκέψη (συνειρμικές περιοχές – προμετωπιαίος φλοιός)</li> <li>• Εγκέφαλος και σκέψη</li> <li>• Εγκέφαλος και συναισθημα</li> <li>• Εγκέφαλος και συνείδηση</li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Πλαγίωση από φυσιολογικό εγκέφαλο. Συμπληρωματική εξειδίκευση των ημισφαιρίων.
- Εγκέφαλος και μνήμη
- Εγκεφαλικές λειτουργίες συμπεριφοράς (πείνα, δίψα, εξαρτημένα αντανακλαστικά)
- Ύπνος, εκγρήγορση και προσοχή. Η φυσιολογική σημασία του ύπνου και των ονείρων
- Μηχανισμός, πρόκληση του κύκλου του ύπνου / εκγρήγορσης
- Νευροδιαβιβαστές της συμπεριφοράς.
- Αυτόνομο νευρικό σύστημα: ο ρόλος του συμπαθητικού συστήματος στο stress.



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Μαθήματος:	18		
Τμήμα:	Μαθηματικό		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ511		
Τίτλος Μαθήματος:	Πραγματική Ανάλυση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα Μαθηματικής Ανάλυσης στις έννοιες του <math>n</math>-διαστάτου πραγματικού χώρου. Συγκεκριμένα ο φοιτητής αρχίζει να αντιλαμβάνεται την έννοια του Μέτρου Lebesgue και έμβαθύνει στις ιδιότητες αυτού. Επίσης ασχολείται με τις Μετρήσιμες συναρτήσεις και προχωρεί στο ολοκλήρωμα Lebesgue, με τα διάφορα εργαλεία του, όπως είναι το Θεώρημα σύγκλισης του Lebesgue, το Λήμμα του Fatou κλπ. Στη συνέχεια συγκρίνει το ολοκλήρωμα του Lebesgue με το ολοκλήρωμα Riemann και το γενικευμένο ολοκλήρωμα Riemann. Τέλος, ασχολείται με τις απόλυτα συνεχείς συναρτήσεις, τις συναρτήσεις φραγμένης μεταβολής και το ολοκλήρωμα Riemann-Stieljies</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Μαθήματος:	19		
Τμήμα:	Μαθηματικό		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ746		
Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρία Γραφημάτων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Τα γραφήματα αποτελούν ένα διαδεδομένο τύπο δεδομένων στην επιστήμη των υπολογιστών και οι αλγόριθμοι για τον χειρισμό τους είναι θεμελιώδους σημασίας για τους κλάδους της πληροφορικής και των μαθηματικών. Ο στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην θεωρία γραφημάτων και η κατανόηση αλγοριθμικών τεχνικών για προβλήματα που σχετίζονται με γραφήματα. Εισαγωγή σε βασικές έννοιες γραφημάτων. Συνεκτικότητα - Δισυνεκτικότητα. Σκελετικά Δέντρα, ριζωμένα δέντρα. Eulerian & Hamiltonian γραφήματα. Προβλήματα βελτιστοποίησης (χρωματισμού, μέγιστης κλίμακας, ανεξαρτησίας, κάλυμμα κορυφών, ταιριάσματα) σε γραφήματα. Επίπεδα γραφήματα.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Μαθήματος:	20		
Τμήμα:	Μαθηματικό		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ822		
Τίτλος Μαθήματος:	Ειδικά Θέματα Γεωμετρίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Διαφορικές μορφές στον $R^n$ . Επικαμπύλια ολοκληρώματα. Διαφορίσιμα πολυπύγματα. Ολοκλήρωση επι πολυπτυγμάτων. Ολοκλήρωση διαφορικών μορφών. Το θεώρημα του Stokes. Το λήμμα Poincarè. Γεωμετρία επιφανειών. Εξισώσεις δομής του $R^n$ .		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Μαθήματος:	21		
Τμήμα:	Μαθηματικό		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ836		
Τίτλος Μαθήματος:	Υπολογιστική Στατιστική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Παραγωγή τυχαίων αριθμών από διακριτές και συνεχείς κατανομές - Ολοκλήρωση Monte Carlo -Οπτικοποίηση κλασικών αποτελεσμάτων τη στατιστικής συμπερασματολογίας μέσω προσομοιωμένων δειγμάτων (πχ. ασυμπτωματική κανονικότητα δειγματικού μέσου, $(1-\alpha)100\%$ ΔΕ, εκτίμηση ισχύος και p-value ενός στατιστικού τεστ) - Μέθοδοι επαναδειγματοληψίας (Jackknife και Bootstrap) - Εκτίμηση πυκνότητας πιθανότητας και εφαρμογές (Kernel density estimation) - Τεχνικές αριθμητικής βελτιστοποίησης (όπως Newton-Raphson, Fisher scoring, αλγόριθμος expectation-maximization [EM]). Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Η γλώσσα προγραμματισμού που θα χρησιμοποιηθεί είναι η R.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φυσικής

Α/Α Μαθήματος:	22		
Τμήμα:	Φυσικής		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΕΠΕ204		
Τίτλος Μαθήματος:	Ανανεώσιμες πηγές Ενέργειας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΦΕΚ Ίδρυσης: 614/8-8-1994)		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Ηλιακή ενέργεια - Συστήματα εκμετάλλευσης της ηλιακής ενέργειας - Η ηλιακή ενέργεια στην Ελλάδα. Αιολική ενέργεια - Εκμετάλλευση της αιολικής ενέργειας - Αιολική ενέργεια και επιπτώσεις στο περιβάλλον - Η αιολική ενέργεια στην Ελλάδα. Γεωθερμία - Κατηγορίες γεωθερμικών πεδίων - Χρήση γεωθερμικών πεδίων - Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την εκμετάλλευση της γεωθερμίας - Η γεωθερμία στην Ελλάδα. Βιομάζα - Μετατροπή της βιομάζας σε ενέργεια - Εκμετάλλευση της βιομάζας στην Ελλάδα. Υδροηλεκτρική ενέργεια - Εκμετάλλευση της υδροηλεκτρικής ενέργειας στην Ελλάδα. Ενέργεια από κύματα και παλίρροιες.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φυσικής

Α/Α Μαθήματος:	23		
Τμήμα:	Φυσικής		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ713		
Τίτλος Μαθήματος:	Βιοφυσική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Θερμοδυναμική βιολογικών συστημάτων. Βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών και μη-ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Θεωρία ελαστικής και ανελαστικής σκέδασης φωτονίων και ηλεκτρονίων με την ύλη. Τεχνικές φασματοσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Υπέρυθρου (IR), Raman - X-ray Photoelectron Spectroscopy (XPS) - Auger Electron Spectroscopy (AES)]. Τεχνικές μικροσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης (SEM) - Ηλεκτρονική μικροσκοπία διέλευσης (TEM)]. Περίθλαση ακτίνων - Χ. Προσομοίωση Monte-Carlo της τροχιάς ηλεκτρονίων (Auger και φωτοηλεκτρονίων) σε Βιολογικά υλικά. Εργαστηριακές ασκήσεις.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φυσικής

Α/Α Μαθήματος:	24		
Τμήμα:	Φυσικής		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ040		
Τίτλος Μαθήματος:	Μαθηματικά για Φυσικούς		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Πεπερασμένοι γραμμικοί διανυσματικοί χώροι. Απειροδιάστατοι γραμμικοί διανυσματικοί χώροι. Καμπυλόγραμμα συστήματα συντεταγμένων. Ολοκληρωτικοί μετασχηματισμοί. Σύμμορφοι μετασχηματισμοί. Θεωρία κατανομών. Διαφορικές εξισώσεις και κλασικές συναρτήσεις. Το πρόβλημα Sturm-Liouville. Επίλυση ΔΕ με τη μέθοδο Green. Ολοκληρωματικές εξισώσεις.		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φυσικής

Α/Α Μαθήματος:	25		
Τμήμα:	Φυσικής		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕΕ21		
Τίτλος Μαθήματος:	Στατιστική Φυσική ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εφαρμογές στατιστικής μηχανικής. Φωτονικό αέριο. Μονωτικά και αγώγιμα στερεά. Ατομικά και μοριακά αέρια. Ισορροπία χημικών αλληλεπιδράσεων. Ισορροπία φάσεων και μετατροπές φάσεων πρώτου και δεύτερου είδους. Ο ρόλος των αλληλεπιδράσεων. Κρίσιμοι εκθέτες. Εφαρμογές στην αστροφυσική.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

Α/Α Μαθήματος:	26		
Τμήμα:	Χημείας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ 705		
Τίτλος Μαθήματος:	Μεταλλοβιομόρια		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μεταλλοπορφυρίνες και αναπνοή. Δέσμευση οξυγόνου, μεταφορά και χρήση του. Δέσμευση του οξυγόνου στη μυογλοβίνη. Φυσιολογία της μυογλοβίνης και αιμογλοβίνης. Δομή και λειτουργία της αιμοβλοβίνης. Άλλοι βιολογικοί μεταφορείς Οξυγόνου. Μεταφορά ηλεκτρονίων, αναπνοή και φωτοσύνθεση. Φωτοσύνθεση – χλωροφύλλη. Ένζυμα – δομή και λειτουργία – Παρεμπόδιση δράσης των ενζύμων. Βιταμίνη Β12. Δέσμευση του αζώτου. Βιοχημεία του σιδήρου. Ιχνοστοιχεία στα βιολογικά συστήματα.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

Α/Α Μαθήματος:	27		
Τμήμα:	Χημείας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΑΠ 5		
Τίτλος Μαθήματος:	Αναλύσεις πεδίου - Μη καταστρεπτικές μέθοδοι ανάλυσης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΠΜΣ ΧΗΜΕΙΑΣ		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	10	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Παθητικοί Δειγματολήπτες, Φορητές Αναλυτικές Διατάξεις και Μέθοδοι, Μικροαναλυτικές Διατάξεις, Αισθητήρες, Εκχυλίσσεις Πεδίου.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

Α/Α Μαθήματος:	28		
Τμήμα:	Χημείας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ 808		
Τίτλος Μαθήματος:	Φωτοχημεία Οργανικών Ενώσεων και Πολυμερών		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οργανική Φωτοχημεία.</p> <p>Εισαγωγικές έννοιες Φωτοχημείας και σύγκριση με τη Θερμική Χημεία. Ηλεκτρονική δομή οργανικών ενώσεων και αλληλεπίδραση με το φως. Απορρόφηση φωτός. Εκπομπή φωτός. Διάγραμμα Jablonski. Κινητική φωτοχημικών διεργασιών και φωτονιακή απόδοση. Στοιχειώδεις φωτοχημικές αντιδράσεις. Χρησιμότητα, εφαρμογές και προοπτικές της Φωτοχημείας (φωτοσύνθεση, φωτομμητικά συστήματα, φωτοιατρική και αντιηλιακή προστασία, αποθήκευση ηλιακής ενέργειας -Solar Fuels, φωτοκατεργασία αποβλήτων και τοξικών ρυπαντών, πράσινη Φωτοχημεία φωτοχρωτισμός, φωτοθεραπεία, όραση, φωτογραφία, φωτοχημική σύνθεση υλικών, οπτική αποθήκευση πληροφοριών, βιομηχανική φωτοχημεία, ατμοσφαιρική φωτοχημεία). Πολυμερή και φως. Εισαγωγικές έννοιες για τα πολυμερή.</p> <p>Δομή, Μοριακά βάρη και προσδιορισμός αυτών. Φωτοεκκινητές ριζικού και ιοντικού πολυμερισμού και μηχανισμοί δράσης τους. Σύνθεση και ιδιότητες φωτονικών πολυμερών. Εφαρμογές. Οργανική Φωτοχημεία.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

Α/Α Μαθήματος:	29		
Τμήμα:	Χημείας		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ 817		
Τίτλος Μαθήματος:	Διατροφή		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Μεταβολισμός ενέργειας - απαιτήσεις ενέργειας του οργανισμού - μέτρηση ενέργειας .</p> <p>Υδατάνθρακες - λειτουργικότητα στον οργανισμό - πέψη / απορρόφηση υδατανθράκων - μεταβολισμός υδατανθράκων - παραγωγή ενέργειας από τη γλυκόζη .</p> <p>Λίπη και έλαια - λειτουργικότητα στον οργανισμό - πέψη / απορρόφηση λιπών και ελαίων - μεταβολισμός λιπών και ελαίων - μεταβολισμός χοληστερόλης .</p> <p>Πρωτεΐνες - λειτουργικότητα πρωτεϊνών στον οργανισμό - πέψη / απορρόφηση πρωτεϊνών - μεταβολισμός πρωτεϊνών - απαιτήσεις του οργανισμού σε πρωτεΐνες .</p> <p>Βιταμίνες - λιποδιαλυτές /υδατοδιαλυτές: Δράση στον οργανισμό.</p> <p>Ανόργανα στοιχεία (μακρο/μικροστοιχεία): δράση στον οργανισμό.</p> <p>Πέψη, απορρόφηση και μεταβολισμός.</p> <p>Διατροφή κατά την - εγκυμοσύνη - βρεφική, παιδική , νεανική ηλικία - Τρίτη ηλικία.</p> <p>Διατροφή και παχυσαρκία.</p> <p>Διατροφή σε ασθενείς με μεταβολικό σύνδρομο - σακχαρώδη διαβήτη.</p> <p>Διατροφή σε ασθενείς με καρδιαγγειακή νόσο.</p> <p>Διατροφή και νοσήματα του γαστρεντερικού σωλήνα και του ήπατος.</p> <p>Διατροφή και νεφρικά νοσήματα</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

Α/Α Μαθήματος:	30		
Τμήμα:	Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ010		
Τίτλος Μαθήματος:	Δοκιμή και Αξιοπιστία Ηλεκτρονικών Συστημάτων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο, 8ο, 10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εισαγωγή και προκλήσεις στη δοκιμή των VLSI συστημάτων. Αυτόματη δημιουργία διανυσμάτων δοκιμής. Προσομοίωση σφαλμάτων. Σχεδίαση για δοκιμαστικότητα. Σειριακή σάρωση και αρχιτεκτονικές (πλήρης σάρωση, μερική σάρωση, σάρωση για δοκιμή στην ταχύτητα λειτουργίας). Ενσωματωμένος αυτοέλεγχος (δημιουργία διανυσμάτων, ανάλυση απόκρισης, αρχιτεκτονικές). Διάγνωση. Εν-λειτουργία δοκιμή.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

Α/Α Μαθήματος:	31		
Τμήμα:	Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ016		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιατρική Πληροφορική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	5ο, 7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Τεχνολογίες Πληροφορικής στη Βιοϊατρική Τεχνολογία. Διαχείριση, επεξεργασία και ανάλυση Βιοϊατρικών δεδομένων. Πληροφορικά Συστήματα στη Βιοϊατρική. Βιοϊατρική και διαδίκτυο. Ανάλυση Βιοϊατρικών σημάτων. Επεξεργασία Βιοϊατρικής εικόνας. Τηλεϊατρική. Εφαρμογές Μηχανικής Μάθησης στη Βιοϊατρική. Συστήματα Λήψης Αποφάσεων. Μέθοδοι Στατιστική Ανάλυσης. Στοιχεία Βιοπληροφορικής. Εργαλεία ανάπτυξης εφαρμογών.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

Α/Α Μαθήματος:	32		
Τμήμα:	Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ037		
Τίτλος Μαθήματος:	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	5ο, 7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στις ψηφιακές εικόνες, πεδία εφαρμογής της επεξεργασίας εικόνας. Στοιχεία οπτικής αντίληψης, λήψη εικόνας, δειγματοληψία και κβαντισμός. Μετασχηματισμοί έντασης, επεξεργασία ιστογράμματος, χωρικό φίλτράρισμα, φίλτρα εξομάλυνσης και όξυνσης, μετασχηματισμοί έντασης με τεχνικές ασαφών συνόλων. Φιλτράρισμα στο πεδίο της συχνότητας, 2Δ δειγματοληψία και 2Δ μετασχηματισμός Fourier, 2Δ συνέλιξη, αναδίπλωση συχνοτήτων, 1Δ και 2Δ διδκριτός μετασχηματισμός Fourier (DFT), συνέλιξη και κυκλοτικοί πίνακες. Αποκατάσταση εικόνας, μοντέλα θορύβου, φίλτρο αντίστροφου και ψευδοαντίστροφου πίνακα υποβάθμισης, φίλτρο Wiener, φίλτρο εξομαλυμένων ελαχίστων τετραγώνων. Τομογραφική ανακατασκευή εικόνας, ο μετασχηματισμός Radon, το θεώρημα Fourier-τομής (κεντρικής τομής), ανακατασκευή από φιλτραρισμένες οπισθοπροβολές. Επεξεργασία έγχρωμης εικόνας, χρωματικά μοντέλα RGB, HIS, CMY, CMYK, εξομάλυνση και όξυνση έγχρωμης εικόνας, ανίχνευση έγχρωμων ακμών, ο θόρυβος στις έγχρωμες εικόνες, νόμοι του Grassman, διάγραμμα χρωματικότητας, αντίληψη και αναπαραγωγή χρώματος. Κυματίδια και πολυδιακριτική ανάλυση, πυραμίδες εικόνων, ο μετασχηματισμός Haar, κωδικοποίηση σε υποζώνες συχνοτήτων, συναρτήσεις κλιμάκωσης, συναρτήσεις κυμάτωσης, ανάπτυγμα σε σειρά κυματιδίων, ο διακριτός μετασχηματισμός κυματιδίων, ο συνεχής μετασχηματισμός κυματιδίων, ο ταχύς μετασχηματισμός κυματιδίων, πακέτα κυματιδίων. Μορφολογική επεξεργασία εικόνας, συστολή και διαστολή εικόνας, άνοιγμα και κλείσιμο εικόνας, μορφολογική ανακατασκευή εικόνας. Τμηματοποίηση (κατάτμηση) εικόνας, ανίχνευση ακμών, κατωφλίωση, μέθοδος των υδροκριτών (watersheds). Αναπαράσταση και περιγραφή περιγραμμάτων και περιοχών σε εικόνες, κώδικας αλυσίδας, πολύγωνο ελάχιστης περιμέτρου, σκελετοί, περιγραφείς Fourier, στατιστικοί περιγραφείς υψής, ανάλυση σε πρωτεύουσες συνιστώσες. Αναγνώριση αντικειμένων, πρότυπα και αναπαράσταση προτύπων, εισαγωγή στους ταξινομητές, ταξινομητής ελάχιστης απόστασης, συντελεστής συσχέτισης, βέλτιστος στατιστικός ταξινομητής, ταξινομητής Bayes για κανονικά κατανομημένα πρότυπα.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

Α/Α Μαθήματος:	33		
Τμήμα:	Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ045		
Τίτλος Μαθήματος:	Αλγόριθμοι Απόκρυψης Πληροφορίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	5ο, 7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εισαγωγή. Απόκρυψη Πληροφορίας, στεγανογραφία, υδατοσήμανση, ιστορία της υδατοσήμανσης, σημαντικότητα ψηφιακής υδατοσήμανσης. Εφαρμογές και Ιδιότητες. Αποτελεσματικότητα ενσωμάτωσης πληροφορίας, αξιοπιστία, κόστος, εξαγωγή υδατοσήματος, ανθεκτικότητα, ασφάλεια, τροποποίηση υδατοσήματος, πολλαπλά υδατοσήματα, αξιολόγηση συστημάτων υδατοσήμανσης. Αλγοριθμικές Τεχνικές Κωδικοποίησης και Ενσωμάτωσης Πληροφορίας. Εφαρμογές σε Λογισμικό, εικόνα, Ήχο, και Κείμενο. Μοντέλα Επιθέσεων. Αλγοριθμικές Τεχνικές επιθέσεων και άμυνας. Ασφάλεια Υδατοσήμανσης και Στεγανογραφίας. Πιστοποιήσεις ψηφιακών αντικειμένων και Πνευματικά Δικαιώματα.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

Α/Α Μαθήματος:	34		
Τμήμα:	Μηχανικών Επιστήμης Υλικών		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE706		
Τίτλος Μαθήματος:	Υλικά Νανοδομών Διατάξεων και Μικρομηχανών		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Lasers κβαντικών φρεάτων δυναμικού. Lasers κβαντικών τελειών. Ηλιακά κύτταρα άμορφου και κρυσταλλικού πυριτίου. Ηλιακά κύτταρα ημιαγωγών III-V. Ερμολογικά κύτταρα. Τρανζίστορες λεπτών υμενίων. Υπερταχέα Τρανζίστορες. Μικρο-και Νανο-ηλεκτρομηχανικά συστήματα. Βιο-ανιχνευτές. Μικρο-μαγνήτες. Διατάξεις μνήμης. Μοριακές Δίοδοι. Φωτονικοί κρύσταλλοι. Επιφανειακά υπερπλέγματα. Τεχνητοί κρύσταλλοι. Ανιχνευτές υπέρυθρης ακτινοβολίας. Ανάπτυξη Υλικών σε νανοδιαστάσεις με μεθόδους χημικής εναπόθεσης ατμών (CVD). Χημεία σιλανίου. Εισαγωγή προσμίξεων με αέρια αντιδραστήρια. Χημεία ανόργανων νανοδομών και ανάπτυξη τους από μεταλλοργανικές ενώσεις. Χημεία της τεχνικής MOCVD.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

Α/Α Μαθήματος:	35		
Τμήμα:	Μηχανικών Επιστήμης Υλικών		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE806		
Τίτλος Μαθήματος:	Νανοτεχνολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μέθοδοι ανάπτυξης υλικών. Τεχνικές εναπόθεσης λεπτών υμενίων. Οπτική Λιθογραφία. Ηλεκτρονική Λιθογραφία υψηλής διακριτικής ικανότητας. Λιθογραφία ακτίνων Χ. Μικροσκοπία Ατομικής και Μαγνητικής δύναμης. Μικροσκοπία σάρωσης ηλεκτρονικής δέσμης και φαινομένου σήραγγας. Τεχνικές ξηράς και υγρής εγχάραξης.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

Α/Α Μαθήματος:	36		
Τμήμα:	Μηχανικών Επιστήμης Υλικών		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE821		
Τίτλος Μαθήματος:	Τεχνολογία Συγκολήσεων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή. Μέθοδοι μηχανικής συνένωσης μεταλλικών υλικών. Συγκολλήσεις στερεής φάσης. Συγκολλήσεις στερεής/υγρής φάσεις. Συγκολλήσεις υγρής φάσης: τεχνικές τήξης με τόξο, συγκόλληση τριβής. Θεμελιώδη φαινόμενα συγκόλλησης με τόξο: Θερμική απόδοση, κατανομή θερμοκρασίας. Παράμετροι συγκόλλησης με τόξο: μέταλλο, ηλεκτρόδιο, προστατευτικό περιβάλλον. Μεταλλουργία συγκολλήσεων και έλεγχος αυτών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Α/Α Μαθήματος:	37		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΥ 405		
Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρία της Λογοτεχνίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Γενική εισαγωγή στη θεωρία της λογοτεχνίας. Βασικές έννοιες και προϋποθέσεις για την κατανόηση της ιδιαίτερης λειτουργίας της τέχνης του λόγου.</p> <p>Η γλωσσολογική θεωρία του F.de Saussure και η μετάβαση από τη γενική γλωσσολογία στη λογοτεχνία. Η ρώσικη πρωτοπορία στην τέχνη και οι βασικές αρχές του ρώσικου φορμαλισμού.</p> <p>Ο Vladimir Propp και η προσέγγιση του λαϊκού παραμυθιού, σύμφωνα με τις αρχές του φορμαλισμού.</p> <p>Η μορφολογία, οι μετασχηματισμοί και οι ιστορικές ρίζες του παραμυθιού, σύμφωνα με τον V.I. Propp. Η δομή του παραμυθιού, οι λειτουργίες και οι αφηγηματικές ακολουθίες ως πρωταρχική οργάνωση κάθε λογοτεχνικής αφήγησης.</p> <p>Η ιδιαιτερότητα του μύθου, σύμφωνα με τον Claude Lévi-Strauss. Οι σχέσεις «φωνολογίας» και μυθικής γλώσσας. Καίριες αντιθέσεις και συμβολική λειτουργία. Οριζόντια και κάθετη θεώρηση του μύθου.</p> <p>Τάσεις της σύγχρονης αφηγηματολογίας: Δομές βάθους και δομές επιφάνειας.</p> <p>Ο A.J. Greimas, η «Δομική Σημαντική» και η σημειωτική του λόγου.</p> <p>Ο Gérard Genette και η σύγχρονη θεωρία ανάλυσης του αφηγηματικού λόγου. Τεχνικές της αφήγησης.</p> <p>Παραδείγματα αναλύσεων με βάση διάφορα κείμενα, παραδοσιακά και νεωτερικά</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Α/Α Μαθήματος:	38		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ 149		
Τίτλος Μαθήματος:	Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ο ρόλος του/της Νηπιαγωγού υπό το πρίσμα των σύγχρονων θεωριών μάθησης.</li><li>2. Διαπολιτισμικές και Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.</li><li>3. Ο ρόλος του Μουσείου στην Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες.</li><li>4. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες.</li><li>5. Νέες Τεχνολογίες και Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών.</li><li>6. Αξιολόγηση στη Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών.</li><li>7. Σχεδιασμός διδακτικών στρατηγικών για τη Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών.</li></ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Α/Α Μαθήματος:	39		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ 129		
Τίτλος Μαθήματος:	Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μαθήμα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα περιγράφονται σύγχρονες τάσεις της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που οδηγούν στη δημιουργία του σχολείου που ταιριάζει στα παιδιά του 21ου αιώνα. Πιο συγκεκριμένα: Το περιεχόμενο του μαθήματος στηρίζεται στις διδακτικές προσεγγίσεις της συνεργατικής μάθησης, της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και της βιωματικής επικοινωνιακής διδασκαλίας. Οι διδακτικές αυτές απορρέουν από τις θεωρίες των Vygotsky και Gardner, θεωρίες οι οποίες και αναπτύσσονται στα πλαίσια του μαθήματος.</p> <p>Παρουσιάζονται επίσης προγράμματα από τη Διεθνή Πρακτική όπως είναι του Reggio Emilia της Ιταλίας, της Montessori, της Παιδαγωγικής Σχολής Bank Street (Αναπτυξιακό - Αλληλεπιδραστικό Πρόγραμμα), και το πρόγραμμα High Scope (Υψηλών Στόχων). Στη συνέχεια εξετάζεται το Παιδικό Μουσείο, ως ένας εναλλακτικός τρόπος εκπαίδευσης παιδιών και παιδαγωγών. Τέλος, γίνεται αναφορά στο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο ως θεσμό, στους στόχους του, στα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που προκύπτουν από την εφαρμογή του προγράμματος, καθώς και στα οφέλη που προκύπτουν από τις ομάδες μεικτής ηλικίας και ικανότητας, αλλά και από τον τρόπο ομαδοποίησης των παιδιών στα Νηπιαγωγεία διευρυμένου ωραρίου. Στο μάθημα περιγράφονται σύγχρονες τάσεις της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που οδηγούν στη δημιουργία του σχολείου που ταιριάζει στα παιδιά του 21ου αιώνα. Πιο συγκεκριμένα:</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος στηρίζεται στις διδακτικές προσεγγίσεις της συνεργατικής μάθησης, της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και της βιωματικής επικοινωνιακής διδασκαλίας. Οι διδακτικές αυτές απορρέουν από τις θεωρίες των Vygotsky και Gardner, θεωρίες οι οποίες και αναπτύσσονται στα πλαίσια του μαθήματος. Παρουσιάζονται επίσης προγράμματα από τη Διεθνή Πρακτική όπως είναι του Reggio Emilia της Ιταλίας, της Montessori, της Παιδαγωγικής Σχολής Bank Street (Αναπτυξιακό - Αλληλεπιδραστικό Πρόγραμμα), και το πρόγραμμα High Scope (Υψηλών Στόχων). Στη συνέχεια εξετάζεται το Παιδικό Μουσείο, ως ένας εναλλακτικός τρόπος εκπαίδευσης παιδιών και παιδαγωγών. Τέλος, γίνεται αναφορά στο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο ως θεσμό.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α/Α Μαθήματος:	40		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ703		
Τίτλος Μαθήματος:	Εργαστήρια Μικροδιδασκαλιών: Διδακτικές Εφαρμογές		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η έννοια της εναλλακτικότητας στη διδακτική πράξη</p> <p>Παρουσίαση διδακτικών εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών 1</p> <p>Παρουσίαση διδακτικών εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών 2</p> <p>Παρουσίαση διδακτικών εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών 3</p> <p>Διαφοροποιημένη διδασκαλία</p> <p>Οι κατ' οίκον εργασίες ως διδακτική στρατηγική</p> <p>Οργάνωση χώρου διδασκαλίας</p> <p>Τεχνικές χαλάρωσης των μαθητών κατά τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας</p> <p>Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 1</p> <p>Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 2</p> <p>Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 3</p> <p>Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 4</p> <p>Σύνοψη δεδομένων μαθήματος</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α/Α Μαθήματος:	41		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ705		
Τίτλος Μαθήματος:	Ερευνητικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση STEM		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα στοχεύει στην αναγνώριση της σημασίας των διεπιστημονικών προσεγγίσεων (ειδικά μεταξύ Μαθηματικών, Φυσικών και Βιολογικών Επιστημών καθώς και της Τεχνολογίας), την ανάπτυξη της επιστημονικής σκέψης και της λήψης αποφάσεων, εφαρμόζοντας αρχές επιστημονικής μεθόδου, την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, αξιοποιώντας τα αποτελέσματα της έρευνας στην ευρύτερη περιοχή των θεμάτων STEM, καθώς και την ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων στην επεξεργασία και ανάλυση πρωτογενών και δευτερογενών βιβλιογραφικών και εμπειρικών ερευνητικών δεδομένων.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α/Α Μαθήματος:	42		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Κωδικός Μαθήματος:	EAY204		
Τίτλος Μαθήματος:	Σχολική Ψυχολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση Συμβουλευτική Εφαρμοσμένη σε Εκπαιδευτικά και Κοινωνικά Πλαίσια		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα πραγματεύεται βασικές έννοιες της σχολικής ψυχολογίας, ενός εφαρμοσμένου κλάδου της ψυχολογίας, ο οποίος έχει άμεση συνάφεια και με τη σχολική πραγματικότητα.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη διασύνδεση της σχολικής κοινότητας με το ρόλο και την ειδικότητα του σχολικού ψυχολόγου και ειδικότερα στον τρόπο συνεργασίας των εκπαιδευτικών με επαγγελματίες ψυχικής υγείας. Ειδικότερα, γίνεται εκτενής παρουσίαση και αναφορά:</p> <p>α) σε σύγχρονες θεωρίες που διέπουν τη σχολική ψυχολογία,</p> <p>β) σε διαστάσεις του ρόλου και της ειδικότητας του σχολικού ψυχολόγου που συνδέονται άμεσα με την εκπαιδευτική πράξη και στις υπηρεσίες που παρέχονται,</p> <p>γ) στους τρόπους συνεργασίας και αλληλεπίδρασης των εκπαιδευτικών με τους σχολικούς ψυχολόγους μέσα από την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών στη σχολική κοινότητα,</p> <p>δ) στην έννοια της ψυχοδιαγνωστικής και μαθησιακής αξιολόγησης και στο ρόλο των εκπαιδευτικών στη συγκεκριμένη διαδικασία, ως βασική πηγή πληροφόρησης των τυχόν μαθησιακών ή/και ψυχοσυναισθηματικών δυσκολιών,</p> <p>ε) στη διαχείριση κρίσιμων καταστάσεων στο σχολικό περιβάλλον, και</p> <p>στ) στο ρόλο των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης με στόχο τόσο τη μαθησιακή όσο και την ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη των μαθητών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α/Α Μαθήματος:	43		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΑΕ338		
Τίτλος Μαθήματος:	Κριτική Οπτική της Μάθησης και της Διδασκαλίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση: Οργάνωση Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές διδακτικές ικανότητες και δεξιότητες, που θα τους είναι χρήσιμες στην κριτική διερεύνηση δομικών διαστάσεων του διδακτικού έργου και στην υπέρβαση των αντιξοοτήτων της διδασκαλίας, με τρόπο οργανωμένο, μεθοδευμένο και τεκμηριωμένο, αναζητώντας και αξιοποιώντας εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εστιάζουν στη λειτουργικότητα των επιμέρους διαστάσεων της διδασκαλίας και ταυτόχρονα ασκούνται με την τεχνική της Μικροδιδασκαλίας στην εφαρμογή των διαστάσεων αυτών από τους ίδιους σε προσομοιωτικές καταστάσεις διδασκαλίας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α/Α Μαθήματος:	44		
Τμήμα:	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Κωδικός Μαθήματος:	EAE333		
Τίτλος Μαθήματος:	Φιλαναγνωσία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Επιστήμες της Αγωγής, Κατεύθυνση: Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η φιλαναγνωσία προσδιορίζει ένα ευρύ πεδίο σημασιών, δράσεων και αξιών, οι οποίες συνδέονται με την πολυδύναμη, πολυδιάστατη και πολυεπίπεδη σχέση παιδιού και βιβλίου καθώς και με τις εξειδικευμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και πρακτικές που αποσκοπούν στη διαμόρφωση αυτής της σχέσης, με στόχο την ανάπτυξη γνωστικών, κοινωνικών, συναισθηματικών, ψυχοκινητικών δεξιοτήτων και στάσεων και, παράλληλα, την καλλιέργεια της αισθητικής απόλαυσης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Μαθήματος:	45		
Τμήμα:	Ιατρική		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ 906		
Τίτλος Μαθήματος:	Πρόληψη Καρδιαγγειακών Νόσων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μεταφορά γνώσεων που έχουν στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών της Ιατρικής στους τρόπους πρόληψης των καρδιαγγειακών νοσημάτων. Περιεχόμενο μαθήματος: Οι καρδιαγγειακές παθήσεις (στεφανιαία επεισόδια, εγκεφαλικά επεισόδια, ανευρύσματα αορτής, νοσήματα καρωτίδων, περιφερικών αρτηριών των κάτω άκρων) είναι η σύγχρονη παγκόσμια επιδημία. Το υπόβαθρο πάνω στο οποίο συμβαίνουν τα καρδιαγγειακά νοσήματα είναι η αθηροσκλήρωση των αρτηριών. Η αθηροσκλήρωση είναι μια πολύπλοκη χρόνια φλεγμονώδης διαδικασία που προσβάλλει τις μετρίου και μεγάλου μεγέθους αρτηρίες του σώματος. Η αθηροσκλήρωση αρχίζει νωρίς στη ζωή, εξελίσσεται αργά και σιωπηλά για δεκαετίες και το χειρότερο είναι ότι έχει απρόβλεπτη έκβαση (οι μισοί ασθενείς πεθαίνουν αιφνίδια).</p> <p>Η θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνει: Παρουσίαση των καρδιαγγειακών νοσημάτων. Έννοια του παράγοντα κινδύνου. Αρτηριακή Υπέρταση. Βασικοί κανόνες πρόληψης από το γενικό κλινικό γιατρό. Παχυσαρκία και Διαβήτης. Ο ρόλος της διατροφής. Κάπνισμα, ανευρύσματα κοιλιακής αορτής - Αγγειακά εγκεφαλικά συμβάματα.</p> <p>Εκτίμηση Καρδιαγγειακού Κινδύνου: Χρησιμότητα και Περιορισμοί Κοινών Προγνωστικών Μοντέλων .Δυσλιπιδιμίες - Αντιμετώπιση. Αιφνίδιος καρδιακός θάνατος.</p> <p>Περιφερική αρτηριακή νόσος και νόσος καρωτίδων: Από την προσυμπτωματική εντόπιση στην αντιμετώπιση. Συμμόρφωση με τη θεραπεία.</p> <p>Μορφή και εκβάσεις διδασκαλίας: Οι διδάσκοντες του μαθήματος αναπτύσσουν δραστηριότητα στα αντίστοιχα θέματα. Η ανάπτυξη των θεμάτων γίνεται με κλινικά παραδείγματα που δίνονται στους φοιτητές προς επίλυση. Γίνεται συζήτηση μεταξύ εκπαιδευμένων και εκπαιδευτών και δίνεται η ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να συζητούν συγκεκριμένα προβλήματα μεταξύ τους.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Μαθήματος:	46		
Τμήμα:	Ιατρική		
Κωδικός Μαθήματος:	155-ΙΑΕ704-152		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιατρική Γενετική στην κλινική πράξη, πρόληψη και προγεννητική διάγνωση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος: Η κατανόηση και μελέτη των αρχών της κλινικής γενετικής διάγνωσης, της πρόγνωσης και της πρόληψης των γενετικών νοσημάτων και της παροχής γενετικών συμβουλών και γενετικής καθοδήγησης. Περιεχόμενο του μαθήματος: Συχνότερα νοσήματα μονογονιδιακής κληρονομιάς στην κλινική πράξη. Συχνά πολυγονιδιακά/πολυπαραγοντικά νοσήματα, αρχές κληρονομικότητας και κλινική εμφάνιση. Χρωμοσωματικές ανωμαλίες στην κλινική πράξη. Κλινικό γενετικό ιστορικό - κλινική γενετική συμβουλευτική. Κλινικές διαταραχές του φύλου και σεξουαλική διαφοροποίηση. Κλινική Γενετική στις αποβολές-διερεύνηση των αποβολών. Κλινική Γενετική στις αποβολές - διερεύνηση των αποβολών. Κλινική γενετική και Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή. Βιοχημικοί δείκτες εμβρυικών ανωμαλιών στο μητρικό αίμα και υπερηχογραφική εκτίμηση των συγγενών ανωμαλιών. Μη επεμβατική προγεννητική διάγνωση - κλινικές εφαρμογές. Βάσεις κλινικών γενετικών δεδομένων στη γενετική συμβουλευτική. Μορφή και εκβάσεις διδασκαλίας: Το μάθημα διδάσκεται σε συνδυασμό με κλινική-εργαστηριακή άσκηση και στοχευμένες εργασίες φοιτητών. Το τελικό επίπεδο γνώσεων τους επιτρέπει τη σύνταξη οικογενειακού δένδρου, την κατανόηση του τρόπου κληρονομιάς των φορέων και των πασχόντων από γενετικά νοσήματα και να προτείνουν ειδικές εξετάσεις.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Μαθήματος:	47		
Τμήμα:	Ιατρική		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ608		
Τίτλος Μαθήματος:	Πολιτικές Υγείας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Γενικών γνώσεων</p> <p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:</p> <p>Διδασκαλία μικρής ομάδας με την τεχνική της Μάθησης που Βασίζεται σε Προβλήματα.</p> <p>Διαμορφωτική αξιολόγηση (formative assessment) της ενεργού συμμετοχής καθόλη τη διάρκεια του μαθήματος.</p> <p>Διαμορφωτική ανατροφοδότηση (formative feedback).</p> <p>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας.</p> <p>Συγγραφή εργασίας.</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</p> <p>Ορισμοί βασικών εννοιών</p> <p>Η πολιτική «Υγεία για όλους» και οι στόχοι της</p> <p>Η εξασφάλιση ισότητας στην υγεία μέσω αλληλεγγύης σε ευπαθείς ομάδες (φτωχοί, άνεργοι, ανισότητα φύλου, εθνικές μειονότητες, μετανάστες και πρόσφυγες, άτομα με φυσική ή πνευματική ανικανότητα)</p> <p>Η επίτευξη καλύτερης υγείας για τους ανθρώπους της περιοχής της Ευρώπης</p> <p>Πρόληψη και έλεγχος νόσων και κακώσεων</p> <p>Πολυτομεακή στρατηγική για τη δημιουργία διατηρήσιμης (sustainable) υγείας</p> <p>Τομέας υγείας προσανατολισμένος στο αποτέλεσμα</p> <p>Πολιτική και μηχανισμοί διαχείρισης των αλλαγών</p> <p>Τα αίτια της υγείας</p> <p>Τι είναι ποιότητα ζωής και τι ποιότητα θανάτου</p> <p>Πώς παίρνονται επιστημονικά τεκμηριωμένες αποφάσεις σε θέματα υγείας</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Μαθήματος:	48		
Τμήμα:	Ιατρική		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ612		
Τίτλος Μαθήματος:	Ψυχιατρική των Εξαρτήσεων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Περιεχόμενο του Μαθήματος: Δράση ψυχοδραστικών ουσιών στο εγκέφαλο και βιολογική βάση της εξάρτησης (Ανοχή, Ανεπάρκεια εγκεφαλικών κυκλωμάτων επιβράβευσης/ικανοποίησης) Από την χρήση Αλκοόλ-ουσιών στην ανάπτυξη Διαταραχών Χρήσης Αλκοόλ και Ψυχοδραστικών Ουσιών (ΔΧΑ-ΨΟ). Επιδημιολογία και ψυχοκοινωνικοί παράγοντες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη/διατήρηση των ΔΧΑ-ΨΟ. Ανίχνευση, Διαγνωστικά κριτήρια/κλινική εικόνα πασχόντων από ΔΧΑ-ΨΟ. Πρόληψη χρήσης / προγράμματα πρόληψης ΔΧΑ-ΨΟ. Τοξικότητα, ιατρικές επιπλοκές, επείγοντα προβλήματα και επιβάρυνση δημόσιας υγείας λόγω της χρήσης αλκοόλ και ψυχοδραστικών ουσιών. Θεραπευτική αντιμετώπιση ΔΧΑ-ΨΟ ("Κινητοποιητική συνέντευξη, Φαρμακευτική αντιμετώπιση - ψυχοκοινωνικές μέθοδοι) και προγράμματα θεραπείας (υποκαταστάτων και "στεγνά" προγράμματα). Συνοσηρότητα ψυχιατρικών διαταραχών και ΔΧΑ-ΨΟ ("διπλή διάγνωση"), αιτιοπαθολογικά μοντέλα συννόησης και θεραπευτική προσέγγιση ασθενών με "διπλή διάγνωση". Νομικό πλαίσιο, πολιτισμικές παράμετροι, ιστορική αναδρομή και πολιτικές πρόληψης/αντιμετώπισης ουσιοεξάρτησης.</p> <p>Μορφή διδασκαλίας: Το μάθημα θα γίνει κυρίως υπό τη μορφή διαλέξεων. Επιπλέον θα γίνει παρουσίαση κλινικών περιστατικών, προβολή, εκπαιδευτικών βίντεο και ταινιών και (προαιρετικά) θα δοθεί η δυνατότητα παρακολούθησης περιστατικών στην υπηρεσία "διπλής διάγνωσης" του ΚΕΘΕΑ - ΗΠΕΙΡΟΣ.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Μαθήματος:	49		
Τμήμα:	Ιατρική		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕΑ 09		
Τίτλος Μαθήματος:	Μεταβολικά Νοσήματα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η ύλη του μαθήματος σκοπεύει στην κατανόηση των μεταβολικών νοσημάτων που είναι ιδιαίτερα συχνά στην κλινική πράξη και κυρίως στην αθηρωματική νόσο και τους παράγοντες κινδύνου για την έναρξη και εξέλιξη της, καθώς και στις διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας και των ηλεκτρολυτών που αποτελούν πρόκληση για τον κλινικό γιατρό ανεξάρτητα από την ειδικότητα του.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αναγνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για καρδιαγγειακή νόσο και να υπολογίζει τον καρδιαγγειακό κίνδυνο</li><li>• Κατανοεί την παθοφυσιολογία της αθηρωματικής νόσου</li><li>• Διαγιγνώσκει και θεραπεύει την αρτηριακή υπέρταση</li><li>• Αναγνωρίζει τη σημασία των διαταραχών των λιπιδίων στην παθογένεια της καρδιαγγειακής νόσου</li><li>• Γνωρίζει βασικές αρχές διάγνωσης και αντιμετώπισης της ουρικής αρθρίτιδας και της οστεοπόρωσης</li><li>• Κατανοεί τις διαταραχές της ομοιοστασίας του K<sup>+</sup> και Na<sup>+</sup> και τις διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας</li><li>• Γνωρίζει βασικές αρχές διάγνωσης και θεραπείας του μεταβολικού συνδρόμου και του σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2</li><li>• Γνωρίζει βασικές αρχές διάγνωσης άλλων μεταβολικών νοσημάτων (πορφυρίες, αιμοχρωμάτωση, ν. Wilson, νοσήματα εναπόθεσης γλυκαγόνου, λιποδυστροφίες, ν. Gaucher)</li></ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Μαθήματος:	50		
Τμήμα:	Ιατρική		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ801		
Τίτλος Μαθήματος:	Μικροχειρουργική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι φοιτητές με τη βοήθεια εξειδικευμένων Μικροχειρουργών εξοικειώνονται στο μικροσκόπιο, στα μικροράμματα και τα μικροεργαλεία. Πέρα από το θεωρητικό μέρος του μαθήματος υπάρχει και πρακτική άσκηση κατά την οποία οι φοιτητές τοποθετούν ράμματα και κάνουν κόμπους κάτω από το χειρουργικό μικροσκόπιο σε μικροχειρουργικά μοντέλα, όπως σωληνίσκοι σιλικόνης και τμήματα χειρουργικών γαντιών (practice card). Από την εμπειρία μας, πραγματικά οι φοιτητές έχουν ενδιαφέρον για το μάθημα της Μικροχειρουργικής και είναι ιδιαίτερα ενθουσιώδεις για το πρακτικό τμήμα αυτής.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Μαθήματος:	51		
Τμήμα:	Ιατρική		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕΑ13		
Τίτλος Μαθήματος:	Εξελίξεις στην Εντατική Θεραπεία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα βασίζεται στο γνωστικό αντικείμενο της εντατικής θεραπείας με έμφαση στα νέα δεδομένα και τις εξελίξεις. Θα γίνει με διδασκαλία στο αμφιθέατρο και θα συμπληρώνεται με πρακτική κλινική άσκηση στην κλινική της Εντατικής Θεραπείας. Το περιεχόμενο του μαθήματος θα εστιάσει στους προγνωστικούς δείκτες και score βαρύτητας, στο monitoring του αναπνευστικού και το αιμοδυναμικό monitoring στην αντιμετώπιση της οξείας αναπνευστικής ανεπάρκειας καθώς και του ARDS. Θα διδαχθούν επίσης οι βασικές αρχές της μηχανικής αναπνοής ο μη επεμβατικός μηχανικός αερισμός καθώς και η υπερηχογραφία των πνευμόνων (echo lung). Τα μαθήματα θα περιλαμβάνουν επίσης την διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση του shock του πολυτραυματία και του advanced αιμοδυναμικού monitoring, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα ηθικά διλήμματα και τους προβληματισμούς που προκύπτουν για τον άρρωστο με μη αναστρέψιμη νόσο καθώς και για τον εγκεφαλικό θάνατο και την δωρεά των οργάνων. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής καθώς και προφορική εξέταση σε κλινικό σενάριο.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Μαθήματος:	52		
Τμήμα:	Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE802		
Τίτλος Μαθήματος:	Λιμνολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο , 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Προέλευση λιμνών και ποταμών.            Γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τυπολογία.            Φυσικά χαρακτηριστικά του νερού (φως, θερμοκρασία, παροχή, ροή κλπ.).            Χημικά συστατικά του νερού (O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, ιόντα, pH, θρεπτικά, θείο, οξείδιο του πυριτίου, αγωγιμότητα, αιωρούμενα σωματίδια).            Οργανισμοί (βένθος, πλαγκτό, νηκτό, μακρόφυτα) και μέθοδοι συλλογής τους.            Τροφικά πλέγματα και τροφικές σχέσεις.            Παραγωγικότητα υδάτινων οικοσυστημάτων.            Ευτροφισμός, Ρύπανση,            Βιοπαρακολούθηση, βιοδείκτες.            Διαχείριση. Νομοθεσία. Αποκατάσταση.            Εργαστηριακές ασκήσεις:            1. Προσδιορισμός θρεπτικών.            2. Μέτρηση χλωροφύλης,            3. Αναγνώριση ζωοπλαγκτού,            4. κυριότερες ταξινομικές ομάδες μακροασπονδύλων            5. Χρήση βιοτικών δεικτών,            6. Χρήση στατιστικών πακέτων            Υπαιθριες ασκήσεις: Δειγματοληψίες σε ποτάμια συστήματα, καταγραφή υδρομορφολογικών, φυσικών και χημικών χαρακτηριστικών – εκτίμηση πιέσεων.            Ανθρωπογενείς παρεμβάσεις υδροηλεκτρικά φράγματα, ταμειυτήρες</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Μαθήματος:	53		
Τμήμα:	Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE719		
Τίτλος Μαθήματος:	Πολιτισμική Οικολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η Πολιτισμική Οικολογία μελετά τη σχέση συγκεκριμένων κοινωνιών με το φυσικό περιβάλλον τους και με τις μορφές ζωής και τα οικοσυστήματα που αυτό στηρίζει.</p> <p>Σκοπός των μαθημάτων είναι οι φοιτητές:</p> <p>(α) να κατανοήσουν το περιβάλλον ως χώρο οικειοποιημένο και νοηματοδοτημένο από τον ανθρώπινο πολιτισμό,</p> <p>(β) να αντιληφθούν τη σημερινή βιοποικιλότητα σαν αποτέλεσμα της μακράς συμβίωσης του ανθρώπου με τη Φύση και</p> <p>(γ) να εξοικειωθούν με σύγχρονες οπτικές που ενσωματώνουν στην Επιστήμη της Διατήρησης πολιτισμικές αξίες και τοπικά προσαρμοσμένα συστήματα διαχείρισης.</p> <p>Θα πραγματευτούν θέματα όπως: η σχέση Φύσης και Πολιτισμού, Εθνοβιολογία, Εθνοοικολογία, Εθνοβοτανική και Μη Ξυλώδη Δασικά Προϊόντα και Σύγχρονη Διατήρηση.</p> <p>Σχέσεις ανθρώπων - ζώων, Ανθρωπογενής βιοποικιλότητα, Πολιτισμικά τοπία, Τοπικά συστήματα διατήρησης, Ιεροί Φυσικοί Τόποι, Αντιμαχίες και Συμμετοχικές πρακτικές στη Σύγχρονη Διατήρηση.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Μαθήματος:	54		
Τμήμα:	Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE717		
Τίτλος Μαθήματος:	Εργαστήριο Ενζυμικής Βιοτεχνολογίας και Νανοτεχνολογίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές βασικών εργαστηριακών τεχνικών της Βιοτεχνολογίας των ενζύμων και της Νανοβιοτεχνολογίας και ιδιαίτερα των βιοτεχνολογικών εφαρμογών και διεργασιών σε επίπεδο ναοκλίμακας. Στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικές τεχνικές και μεθοδολογίες όπως μέθοδοι μελέτης, δομής και λειτουργίας ενζύμων, ακινητοποίησης ενζύμων και κυττάρων σε νανοϋλικά και σε οργανωμένες νανοδομές, τεχνικές για τη μελέτη της δομής των βιομορίων μετά την αλληλεπίδρασή τους με νανϋλικά και νανοδομές, βιοκατάλυση σε μη συμβατικά συστήματα και ανάπτυξης βιοκαταλυόμενων διεργασιών για την παραγωγή βελτιωμένων προϊόντων, την ανάπτυξη βιοαισθητήρων και κυψελών βιοκασυσίμων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της Ενζυμικής Βιοτεχνολογίας και της Νανοβιοτεχνολογίας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Μαθήματος:	55		
Τμήμα:	Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE808		
Τίτλος Μαθήματος:	Ερευνητικές Μέθοδοι Γενετικής Μηχανικής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική εξάσκηση καθώς και η εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και ερευνητικές μεθοδολογίες της Γενετικής Μηχανικής. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μεταφέρεται η βασική γνώση της Μοριακής Βιολογίας και της Μοριακής Γενετικής στην εφαρμογή, τόσο για τη βαθύτερη έρευνα των βιολογικών μηχανισμών, όσο και για τη δημιουργία περισσότερο εξελιγμένων τεχνολογιών οι οποίες αξιοποιούνται σε ολοένα και περισσότερους τομείς της ζωής μας. Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές ενημερώνονται για τα σύγχρονα εργαλεία στην τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA, τους τρόπους ελεγχόμενης γενετικής τροποποίησης με τη χρήση εξειδικευμένων συστημάτων ρεκομπινασών και μηχανισμών ομόλογου ανασυνδυασμού, τις μεθόδους μεταφοράς αρχέγονων βλαστοκυττάρων και κατασκευής διαγονιδιακών ζώων, τους τρόπους γενετικής παρέμβασης με τη χρήση γενετικών στοιχείων, την αξιοποίηση του μηχανισμού RNAi για την αναστολή της γονιδιακής έκφρασης σε διάφορους οργανισμούς, την επιλεκτική καταστολή της γονιδιακής λειτουργίας από τα miRNAs, την ανάλυση των προτύπων έκφρασης του mRNA με μικροσυστοιχίες, και τη συμβολή της Γενετικής Μηχανικής στην κατανόηση της γενετικής βάσης των ασθενειών, καθώς και στην Ιατροδικαστική.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ενήμεροι για τις σύγχρονες προσεγγίσεις της γενετικής μηχανικής, και θα είναι σε θέση να κατανοούν τις λεπτομέρειες σχεδιασμού και ερμηνείας ενός πειράματος στα πλαίσια ενός συναφούς ερευνητικού εργαστηρίου και να αντιλαμβάνονται μόνοι τους τα αδύναμα σημεία τους.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Μαθήματος:	56		
Τμήμα:	Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE904		
Τίτλος Μαθήματος:	Θαλάσσια Βιολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο και ιστορία της θαλάσσιας βιολογίας. Μέθοδοι έρευνας των θαλάσσιων οργανισμών.</p> <p>Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του θαλάσσιου οικοσυστήματος και διαφορές του από το χερσαίο. Ομάδες θαλάσσιων οργανισμών (φυτικοί οργανισμοί, ασπόνδυλα, ιχθύες, ερπετά, πτηνά, θηλαστικά).</p> <p>Κοινότητες στερεού και κινητού υποστρώματος .</p> <p>Εκβολικά συστήματα. Λιμνοθάλασσες</p> <p>Κοινότητες της υποπαράλιας ζώνης.</p> <p>Τροπικά οικοσυστήματα (κοραλλιογενείς ύφαλοι, μαγγρόβια δάση).</p> <p>Η ζωή στην επιπελαγική ζώνη. Κοινότητες βαθιάς θάλασσας (μεσοπελαγική, βαθυπελαγική ζώνη, βένθος βαθιάς θάλασσας, βαθυθαλάσσιες θερμοπηγές).</p> <p>Η εξέλιξη της ζωής στη θάλασσα.</p> <p>Πόροι της θάλασσας.</p> <p>Ανθρωπογενείς επιδράσεις στο θαλάσσιο περιβάλλον (ρύπανση, ευτροφισμός , υπεραλίευση, διατήρηση). Γενικά χαρακτηριστικά του θαλάσσιου οικοσυστήματος της Μεσογείου.</p> <p>Γεωλογική ιστορία της Μεσογείου</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών

Α/Α Μαθήματος:	57		
Τμήμα:	Οικονομικών Επιστημών		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ820		
Τίτλος Μαθήματος:	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	6	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αναλύονται σε στην πράξη οι αρχές σύνταξης επιχειρηματικών σχεδίων και συναφών οικονομοτεχνικών μελετών. Οι συμμετέχοντες καλούνται να δημιουργήσουν ομάδες εργασίας και με την καθοδήγηση των υπευθύνων διδασκόντων να συντάξουν ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχέδιο για μια νέα επιχείρηση της επιλογής τους. Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση πραγματικών στοιχείων και παραμέτρων της αγοράς για τον επιχειρηματικό σχεδιασμό και τη διαμόρφωση των στρατηγικών της νέας επιχείρησης με βάση αυτά.</p> <p>Το μάθημα πραγματοποιείται με τη μορφή τακτικών συναντήσεων με τις ομάδες των φοιτητών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών

Α/Α Μαθήματος:	58		
Τμήμα:	Οικονομικών Επιστημών		
Κωδικός Μαθήματος:	OIK829		
Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρία και Πρακτική της Οικονομικής Ενοποίησης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα στοχεύει στη βαθύτερη κατανόηση από τους φοιτητές θεμάτων οικονομικής ενοποίησης. Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστούν οι μορφές οικονομικής ενοποίησης και θα εξεταστούν ζητήματα όπως βασικά στοιχεία νομισματικής ολοκλήρωσης, άριστες νομισματικές περιοχές αλλά και νομισματικές και δημοσιονομικές πολιτικές της ΕΕ.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

Α/Α Μαθήματος:	59		
Τμήμα:	Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης		
Κωδικός Μαθήματος:	EET621		
Τίτλος Μαθήματος:	Φωτογραφία και Εικαστικές Τέχνες		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα στοχεύει στη διερεύνηση ζητημάτων Αισθητικής αναφορικά με τη σχέση της φωτογραφίας με τις εικαστικές τέχνες, κυρίως τη ζωγραφική, ως τη δεκαετία του 1970. Μέσα από μια κριτική θεώρηση επιλεγμένων κειμένων φιλοσόφων, θεωρητικών τέχνης και καλλιτεχνών, η θεματολογία θα περιλαμβάνει το πρόβλημα της όρασης (vision) τόσο στη φωτογραφία όσο και στη ζωγραφική, τη φωτογραφία ως «τέχνη των φωτογράφων» και τη «φωτογραφία των καλλιτεχνών». Θα επιχειρηθεί να γίνει κατανοητό το πέρασμα από την αρχική καταδίκη του φωτογραφικού μέσου από τον Baudelaire, στην καθιέρωση της φωτογραφίας ως τέχνη στον 20ό αι. και την αισθητική αυτονομία της ζωγραφικής.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

### Τμήμα: Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

Α/Α Μαθήματος:	60		
Τμήμα:	Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης		
Κωδικός Μαθήματος:	EET715		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία της Τέχνης και οι θεσμοί της: Ιδεολογικές και κοινωνικές συνθήκες παραγωγής της τέχνης στη νεότερη και σύγχρονη Ελλάδα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η ιστορία των πολιτιστικών θεσμών στην Ελλάδα αρχίζει την περίοδο κατά την οποία η χώρα ήταν ελεύθερη (1821 και εξής) και άρχισε να συγκροτείται ως σύγχρονο δυτικό κράτος. Η πρώτη μέριμνα των τότε κυβερνήσεων της Ελλάδας ήταν η προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς και η δημιουργία θεσμών που θα στηρίζαν αυτή την προσπάθεια. Έτσι, κοντά σε πρωτοβουλίες για την ίδρυση πανεπιστημίου, ακαδημίας επιστημών και πολυτεχνείου ήταν η δημιουργία Εθνικού Μουσείου, που θα στέγαζε τις πάμπολλες αρχαιότητες, διάσπαρτες στην αττική γη, και η ίδρυση της αρχαιολογικής υπηρεσίας, η οποία θα είχε την μέγιστη ευθύνη, εκτός των άλλων, την αποκατάσταση των μνημείων της Ακρόπολης. Κατά τον 20ο αιώνα η ελληνική πολιτεία έστρεψε το ενδιαφέρον της και στη σύγχρονη τέχνη, ιδρύοντας την Εθνική Πινακοθήκη (1900) και προωθώντας διαδικασίες για τη δημιουργία συλλογών έργων τέχνης, για την οργάνωση εκθέσεων σε ειδικούς χώρους (γκαλερί) και για την προώθηση της νεοελληνικής τέχνης στο εξωτερικό (μπιενάλε της Βενετίας και αλλού). Μεταπολεμικά, η ιδιωτική πρωτοβουλία παίζει κυρίαρχο ρόλο στο εμπόριο τέχνης και στην προώθησή της μέσα από ειδικά περιοδικά και καλλιτεχνικά σωματεία. Παράλληλα, ιδρύονται νέα μουσεία σύγχρονης τέχνης, δημόσια και ιδιωτικά, αγοράζονται μεγάλες και πανάκριβες συλλογές μοντέρνας τέχνης, όπως η Συλλογή Κωστάκη το 2000, και οργανώνονται εκθέσεις διεθνούς σημασίας σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη, γνωστές ως μπιενάλε με στόχο την απόκτηση διεθνούς εμπειρίας σε όλους τους τομείς. Κατά καιρούς, στις μεγάλες ελληνικές πόλεις έλαβαν χώρα μεγάλα καλλιτεχνικά φεστιβάλ με αφορμή γεγονότα, όπως εκείνα της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης και της Πολιτιστικής Ολυμπιάδας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

Α/Α Μαθήματος:	61		
Τμήμα:	Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης		
Κωδικός Μαθήματος:	EET521		
Τίτλος Μαθήματος:	Ηχητικός σχεδιασμός σε Οπτικοακουστικές Εφαρμογές I		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα διαπραγματεύεται τη «σχέση» μεταξύ του ήχου και των εικαστικών τεχνών. Πρόκειται για μία σχέση αλληλεξαρτώμενη η οποία φαινομενικά δεν είναι αισθητή. Εντούτοις, ενυπάρχει σε πολλά είδη σύγχρονης τέχνης. Σχετίζεται με τις εξελίξεις στην φιλοσοφία, τη φαινομενολογία, την ανθρωπολογία και την σύγχρονη ψυχολογία. Η σχηματοποίηση η οποία συντελείται από την τέχνη και την επιστήμη με στόχο την οργάνωση και μορφοποίηση της ερμηνευτικής διαδικασίας του κόσμου είναι η βάση στην οποία ο ήχος εξελίσσεται σε συνάρτηση με τη σύγχρονη τέχνη. Δίδεται ιδιαίτερο βάρος στην μελέτη του ηχητικού πειραματισμού και των οπτικοακουστικών συσχετισμών καθώς και στην την κατανόηση της διάδρασης μεταξύ ήχου και εικόνας. Το μάθημα προσεγγίζει και εξετάζει τη σχέση ήχου και των ηχητικών πρακτικών με τα σύγχρονα εικαστικά μέσα έκφρασης όπως videoart, performance (περφόρμανς), ζωγραφική, κινηματογράφο και installations (εγκαταστάσεις).</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

Α/Α Μαθήματος:	62		
Τμήμα:	Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΕΤ 714		
Τίτλος Μαθήματος:	Όψεις της πολιτιστικής πολιτικής, της εξέλιξης των θεσμών και του πολιτιστικού μάρκετινγκ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Βασικοί ορισμοί και έννοιες της πολιτιστικής κληρονομιάς - πολιτιστικά αγαθά - τρόποι διαχείρισης και προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς - Νομικό πλαίσιο, Διεθνείς Οργανισμοί - S.W.O.T Analysis. Θα εξεταστούν οι πολιτιστικοί θεσμοί στην Ελλάδα από τον 19ο αι. κ.ε - Ίδρυση μουσείων, Πινακοθηκών, Σχολών Καλών Τεχνών κ.ά, καλλιτεχνικές εκθέσεις, Biennale, πολιτιστική ολυμπιάδα κ.α.</p> <p>Τέλος, θα συζητηθεί η πολιτιστική πολιτική και η ανάπτυξη, η Τοπική Αυτοδιοίκηση και λαϊκός πολιτισμός κ.ά. Η εξέταση με τεκμηριωμένα παραδείγματα σε όλες τις ενότητες.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

Α/Α Μαθήματος:	63		
Τμήμα:	Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ803		
Τίτλος Μαθήματος:	Ειδικά Θέματα Ιστορίας της Τέχνης ΙΙΙ (Εκθεσιακές πρακτικές στην Ευρώπη 1870-1939)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-----		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2017-2018:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εξειδίκευση σχετικά με κύριο μάθημα που διδάχθηκε στο ίδιο έτος ή διδάσκεται στο ίδιο εξάμηνο, που στη συγκεκριμένη περίπτωση είναι η τέχνη του 20ού αιώνα. Για το εαρινό εξάμηνο του 2016-7 το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος ορίζεται ως μια εξειδίκευση στις εκθεσιακές πρακτικές στην Ευρώπη στην περίοδο 1870-1939. Στο πλαίσιο αυτό θα αναπτυχθούν θέματα όπως:</p> <p>α) η συλλεκτική συμπεριφορά ιδιωτών και θεσμικών παραγόντων στην Ευρώπη, με έμφαση στην πρωτεύουσα πόλη του ευρωπαϊκού μοντερνισμού, το Παρίσι</p> <p>β) οι πρακτικές εμπλουτισμού των εθνικών συλλογών της Ευρώπης και ειδικότερα της Γαλλίας</p> <p>γ) οι πρακτικές έκθεσης έργων τέχνης στη διάρκεια της περιόδου εδραίωσης του μοντέρνου</p> <p>δ) οι πολιτικές παρουσίασης των έργων τέχνης και προσέγγισης της τέχνης και του κοινού μέσα από περιοδικές εκθέσεις.</p>		