



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ

Ημ/νία : 24-7-2018
Αρ.Πρωτ. : 14368/2018

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος προς σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος **«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ** **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ** **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος με τίτλο «**ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**» με Κωδικό MIS 5029877 και Κωδικό ΕΕ 82387 (Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθηγητής Ρίζος Ιωάννης), του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να υποβάλλουν αίτηση για τη σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 64, παρ. 2^ο του Ν. 4485/2017 (Φ.Ε.Κ. Α' 114/04.08.2017) για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 σε Επιστημονικά Πεδία των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων», το οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν ανά Θέση – Επιστημονικό Πεδίο σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
Κριτήριο 1. Σχεδιαγράμματα Διδασκαλίας Μαθημάτων Ομάδας	
Συνάφεια σχεδιαγραμμάτων του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου.	0-30
Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας στη διδασκαλία των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου.	0-20
Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης στη διδασκαλία των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου.	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
Κριτήριο 2 Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/υποψηφίας	
Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία.	0-10
	<i>Μία μονάδα ανά Εξάμηνο</i>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

	Διδασκαλίας σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια.	0-10 Μοριοδοτούνται μόνο οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις που είναι συναφείς με το επιστημονικό πεδίο ως εξής: 1 μονάδα για κάθε δημοσίευση σε περιοδικό αναγνωρισμένου κύρους ή τόμο με κριτές και 0,5 μονάδα για κάθε μία από τις λοιπές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις
Μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία.	0-10 Μοριοδοτείται μόνο η ερευνητική εμπειρία σε συναφές επιστημονικό πεδίο με 2 μονάδες ανά εξάμηνο.
Συνάφεια διδακτορικής διατριβής με το Επιστημονικό Πεδίο.	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία	0-100

Αξιολόγηση Υποψηφίων - Επιλογή

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για κάθε Θέση – Επιστημονικό Πεδίο θα γίνει σύμφωνα με τα παραπάνω κριτήρια από τη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του αρμόδιου Τμήματος κατόπιν σχετικής εισήγησης από Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης. Η Επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων ορίζεται με πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ.

Η ΓΣ αξιολογεί τους υποψηφίους, καταρτίζει Πίνακα Κατάταξης των υποψηφίων ανά Θέση – Ομάδα Μαθημάτων κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης και τον υποβάλλει στην Επιτροπή Ερευνών. Ο Πίνακας Κατάταξης δεν θα περιλαμβάνει τυχόν αποκλεισθέντες. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο ονοματεπώνυμό τους, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην ενότητα «Νέα - Ανακοινώσεις» «Αποτελέσματα Ερευνητών» (ηλ. Διεύθυνση <http://www.rc.uoi.gr/index.php/nea-anakoinoseis/apotelesmata-erevnton>).

Επισημαίνεται ότι κάθε υποψήφιος υποβάλλει υποχρεωτικά αίτηση για το σύνολο των μαθημάτων που ανήκουν στην ίδια Θέση – Επιστημονικό Πεδίο. Το μέγιστο των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο ωφελούμενος/νη κατά τη διάρκεια ενός Ακαδημαϊκού Έτους είναι τρία.

Υποβολή ένστασης

Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός **πέντε (5) εργάσιμων ημερών** μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ", καθώς και δικαίωμα πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων. Επισημαίνεται ότι οι





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999), του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Ενστάσεις που κατατίθενται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται.

Η ένσταση επιτρέπεται για λόγους νομιμότητας και όχι για ουσιαστική εκτίμηση της Επιτροπής Αξιολόγησης.

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενότητα «Νέα - Ανακοινώσεις» «Αποτελέσματα Ερευνητών» (ηλ. Διεύθυνση <http://www.rc.uoi.gr/index.php/nea-anakoinoiseis/apotelesmata-erevniton>) καθώς και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί για τη διδασκαλία των μαθημάτων της Θέσης – Επιστημονικού Πεδίου. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής επιλέγεται ο αμέσως επόμενος υποψήφιος/α, έως την εξάντληση του πίνακα κατάταξης.

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου, δεδομένου ότι επαφίεται στην πλήρη διακριτική της ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, ο αριθμός αυτών, αποκλειόμενης οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.

Πρόσθετοι όροι:

1. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο, από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, υπό την προϋπόθεση ότι:
 - Έχει λάβει το διδακτορικό του δίπλωμα (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2008.
 - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
 - Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
 - Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
2. Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2018 – 2019 κάθε ωφελούμενος/νη μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο (1) Τμήμα.
3. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

4. Τα ανατιθέμενα μαθήματα αφορούν «μαθήματα επιλογής» / «προαιρετικά μαθήματα» (ΜΕ), «μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής» / «κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα» (ΜΥΕ), «σεμιναριακά μαθήματα» (ΣΜ) και υπό προϋποθέσεις «μαθήματα κορμού»/ «υποχρεωτικά μαθήματα» (ΜΚ/Υ) σύμφωνα με το σημείο 5.
5. Στην περίπτωση που σε ωφελούμενο/νη ανατεθούν πάνω από ένα μαθήματα, τότε ένα (1) εξ αυτών δύναται να είναι μάθημα «κορμού» / «υποχρεωτικό». Με τον όρο «υποχρεωτικά μαθήματα» / «μαθήματα κορμού» νοούνται εκείνα τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου. Σε περίπτωση Τμημάτων με κατευθύνσεις, ως υποχρεωτικά μαθήματα λογίζονται και τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου στη συγκεκριμένη κατεύθυνση.
6. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο/νη στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).
7. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου/νης αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
8. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε ο ωφελούμενος/νη:
 - λαμβάνει τη συνολική αμοιβή εφόσον του ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
 - λαμβάνει τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον του ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
9. Τα παραπάνω, που αφορούν στις αμοιβές των ωφελούμενων, αποτυπώνονται, με βάση την πλήρη ΑΜΟΙΒΗ = 12.510,00€, ως εξής:

3 Μαθήματα: (3/3) X ΑΜΟΙΒΗ
2 Μαθήματα: (2/3) X ΑΜΟΙΒΗ
1 Μάθημα: (1/3) X ΑΜΟΙΒΗ
2 Μαθήματα εκ των οποίων το 1 συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων: (3/3) X ΑΜΟΙΒΗ
1 Μάθημα με υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων: (2/3) X ΑΜΟΙΒΗ
10. Πέραν της αποζημίωσης του/της ωφελούμενου/νης θεωρείται ως επιλέξιμη δαπάνη ποσό έως 400€ ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο, μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών, για την κάλυψη των δαπανών κίνησης - διανυκτέρευσης του/της ωφελούμενου/νης (σε συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος) στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, στις περιπτώσεις των νησιωτικών ιδρυμάτων, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Ιδρύματος υποδοχής. Το ως άνω εξαμηνιαίο ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.
11. **Παραδοτέα** του έργου είναι η υλοποίηση του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου, τα οποία συμπεριλαμβάνουν τη διδασκαλία σε αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας,



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- εργαστήρια, κλινικές κλπ σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, την παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, τη διόρθωση και βαθμολόγηση εργασιών, τη διενέργεια εξετάσεων, το οποίο θα πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος.
12. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολογία των φοιτητών/τριών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου του Ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και τις ευθύνες του/της ωφελουμένου/νης ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
 13. Δεν επιτρέπεται η συνδιδασκαλία /συνανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος
 14. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη και λήξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων, συμπεριλαμβανομένων και των περιόδων εξετάσεων, του ακαδημαϊκού έτος 2018-2019, καθώς επίσης και της αντίστοιχης εξεταστικής του Σεπτεμβρίου 2019.
 15. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου / εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
 16. Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου αυτό να επικοινωνήσει με τους ωφελούμενους σχετικά με τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου.

Υποβολή αίτησης:

Οι ενδιαφερόμενοι/νες θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων **μία ξεχωριστή Αίτηση ανά Θέση – επιστημονικού πεδίου** στην οποία υποβάλλουν υποψηφιότητα.

Η **Αίτηση**, η οποία επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, θα πρέπει να συνοδεύεται από:

- Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας για κάθε Μάθημα του Επιστημονικού Πεδίου.
- Βιογραφικό σημείωμα.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση του οικείου τμήματος απονομής του Διδακτορικού Διπλώματος, από την οποία να προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με το σχετικό υπόδειγμα που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α:
 1. έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
 2. τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματός του είναι αληθή,
 3. έχει λάβει το διδακτορικό του δίπλωμα (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2008,
 4. δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
 5. δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

6. δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης,
7. δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής,

- Επιπρόσθετα, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα ανωτέρω στοιχεία, πρέπει να κατατεθούν σε φάκελο στη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1^{ος} όροφος του Κτηρίου του Διοικητηρίου των Β' Φοιτητικών Κατοικιών, Πανεπιστημιούπολη, Ιωάννινα, Τ.Κ. 451 10, από **24/7/2018** έως **27/7/2018** και ώρα **14.30** και από **20/8/2018** έως **4/9/2018** και ώρα **14.30**.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με τον κ. **Ν. Κύργιο** στο τηλέφωνο **2651007938**.

Ο Πρόεδρος
της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Ε.Λ.Κ.Ε.

Καθηγητής Τριαντάφυλλος Αλμπάνης
Αναπληρωτής Πρύτανη

Συνημμένα:

1. Αίτηση Υποβολής Πρότασης
2. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης
3. Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων»



**Αίτηση στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος:
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

**Κωδικός MIS 5029877,
Κωδικός ΕΕ 82387**

Στοιχεία προσώπου που υποβάλλει την αίτηση:

Επίθετο:	
Όνομα:	
Πατρώνυμο:	
Επάγγελμα:	
ΑΔΤ:	
Διεύθυνση κατοικίας Υποψηφίου (Νομός, Πόλη, Οδός - Αριθμός - ΤΚ):	
Τηλέφωνο:	
E-mail:	
Αρ. Πρωτ. Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος	

Προς την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης Ε.Λ.Κ.Ε του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Παρακαλώ να κάνετε δεκτή την παρούσα αίτησή μου για τη διδασκαλία, κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2018 - 2019 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος: «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ» της **Θέσης - Επιστημονικό Πεδίο** με τα παρακάτω στοιχεία:

Τμήμα:	
A/A Θέσης:	
Επιστημονικό Πεδίο	
Τίτλοι Μαθημάτων:	1. 2. 3.

Συνημμένα υποβάλλω τα ακόλουθα:

1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου.
2	Βιογραφικό Σημείωμα
3	Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
4	Βεβαίωση του οικείου τμήματος απονομής του Διδακτορικού Διπλώματος, από την οποία να προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης.
5	Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην πρόσκληση.
6	Πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας (εάν απαιτείται).

**Δηλώνω υπεύθυνα ότι οι πληροφορίες που δίνονται στο σύνολο
των εντύπων αυτής της αίτησης είναι ακριβείς και αληθείς
Ιωάννινα, __ / __ / ____**

(Ονοματεπώνυμο - Υπογραφή)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	Μονάδα Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018 - 2019 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή,
- η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος είναι η __/__/__,
- δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
- δεν κατέχω θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
- δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης,
- δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία:.....
Ο Δηλών

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε**



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα

«Περιγραφή Μαθημάτων»

**«ΑΠΟΚΤΗΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ
ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018 – 2019
ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Θέσης:	ΦΛ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0710		
Τίτλος Μαθήματος:	ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ: ΗΡΟΔΟΤΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη του ιστοριογραφικού οπύς του Ηροδότου και η ένταξή του στο ευρύτερο πολιτικό, ιστορικό και γραμματειακό περιβάλλον στο οποίο ανήκει. Ερμηνεύονται επιλεγμένα χωρία από το έργο του ιστορικού, με σκοπό την ανάδειξη επίσης της ιστοριογραφικής μεθόδου όσον αφορά στην έκθεση των ιστορικών γεγονότων, της αφηγηματικής τεχνικής, της θέσης του μύθου, της θρησκείας και της φιλοσοφίας στο ηροδότειο έργο, ζητημάτων ύφους και γλώσσας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ5150		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΜΗΡΟΥ ΙΛΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>I. Εισαγωγή στην ομηρική ποίηση: Χαρακτηριστικά της αρχαϊκής εποχής- Προφορική και γραπτή ποίηση -Το έπος ως γραμματειακό είδος, Ομηρική διάλεκτος, δακτυλικό εξάμετρο-Οι βιογραφικές πληροφορίες για τον Όμηρο: μύθος και ιστορία -Ο επικός κύκλος -Το ομηρικό κείμενο (σύνθεση, μετάδοση), οι αλεξανδρινοί και οι νεότερες σχολές-Το ομηρικό ζήτημα -Ο πολιτισμός των ομηρικών επών -Θεοί και άνθρωποι στα ομηρικά έπη.</p> <p>II. Κείμενο: ραψωδίες Σ και Ω, Μετάφραση, γλωσσική επεξεργασία, μετρική ανάλυση και ερμηνεία. Ιδιαίτερα θα εξεταστούν τα παρακάτω θέματα: Θρήνοι και γόοι</p> <p>-Θάνατος και επικήδειες τελετές</p> <p>-Η «Ασπίδα του Αχιλλέα»</p> <p>-Το ταξίδι του Πριάμου και η συνάντηση Πριάμου-Αχιλλέα</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0867		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι παραδόσεις περιλαμβάνουν τις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>A. Εισαγωγή: Η έννοια του όρου ελληνισμός, ελληνοιστικός. Ο J.G. Droysen και η 'ανακάλυψη' του ελληνοιστικού κόσμου. Τα βασικά προβλήματα στη μελέτη της ελληνοιστικής εποχής. Τα γενικά χαρακτηριστικά της λογοτεχνίας την εποχή αυτή - η έννοια της καλλιμάχειας ποιητικής. Η γένεση της φιλολογίας στην Αλεξάνδρεια, το Μουσείον, οι βιβλιοθήκες. Διαφοροποίηση της ελληνοιστικής λογοτεχνίας από την κλασική ελληνική γραμματεία. Επίδραση της ελληνοιστικής λογοτεχνίας στη Ρώμη.</p> <p>B. Κείμενα: α. Καλλιμάχος, Ύμνος εις Απόλλωνα β. Απολλώνιος Ρόδιος, Άργοναυτικά Γ' 912 -1145 γ. Θεόκριτος, Ειδύλλιο ΙΙ (Φαρμακεύτρια) δ. Ηρώ(ν)δας, 4ος μίμος (Άσκληπιῶ ἀναπιθεῖσαι καὶ θυσιάζουσαι). - Μετάφραση, γλωσσικός σχολιασμός, ζητήματα ύφους, μέτρου και κριτικής του κειμένου, ερμηνευτικός και πραγματολογικός σχολιασμός στο πλαίσιο της αισθητικής, της ιδεολογίας, της ιστορίας και των γραμματειακών τάσεων της ελληνοιστικής περιόδου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Θέσης:	ΦΛ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0373		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΛΥΡΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της λατινικής λυρικής ποίησης από την ύστερη δημοκρατία έως και τον principatus των Φλαβίων. Πιο συγκεκριμένα οι παραδόσεις περιλαμβάνουν ερμηνεία τμήματος των Carmina του Κατούλλου και του Ορατίου, της ελεγειακής ποίησης των Τιβούλλου, Προπερτίου, Οβιδίου, και της ευκαιριακής ποίησης (Silvae) του Στατίου. Μελετάται η γλώσσα, το ύφος, το μέτρο, ζητήματα κριτικής του κειμένου, η θεματική και η ποιητική των ποιημάτων, και επιχειρείται ένταξή τους στην πολιτική, την αισθητική και την ιδεολογία της ευρύτερης ιστορικής και γραμματειακής περιόδου στην οποία ανήκουν.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ5330		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΑΤΙΝΙΚΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> Γενική εισαγωγή στο αρχαίο μυθιστόρημα (γένεση και χαρακτήρας, παλαιότερες και σύγχρονες απόψεις: E. Rohde, B.E. Perry, B.P. Reardon, T. Hägg, G. Anderson κλπ., σύντομη επισκόπηση του είδους). Το λατινικό μυθιστόρημα (γένεση, χαρακτήρας και σχέση του λατινικού μυθιστορήματος προς το αρχαίο ελληνικό μυθιστόρημα. Το λατινικό μυθιστόρημα και η θεωρία του μυθιστορήματος των G. Lukacs και L. Goldmann). Κείμενα: Πετρώνιος. <ol style="list-style-type: none"> Εισαγωγή (βιογραφικά: το έργο του: χαρακτήρας, πηγές, επιβίωση, ιδιομορφία: γλώσσα και ιστορία του κειμένου). Ανθολογημένα κείμενα από το Satyricon (Cena Trimalchionis): κεφ. 26,7-34,10· 37-38· 51· 61, 5-63,10· 71 (κείμενο, μετάφραση, γλωσσικός, υφολογικός και πραγματολογικός σχολιασμός, ζητήματα κριτικής του κειμένου, δομή της αφήγησης και αφηγηματολογία, συμφραστικοποίηση των ενοτήτων στην ευρύτερη ιστορική και γραμματειακή περίοδο στην οποία ανήκουν). Ανθολογημένα κείμενα από μετάφραση: Satyricon κεφ. 1-4 ("Εκπαιδευτικά προβλήματα στην εποχή του Πετρώνιου"): 12-15 ("Κριτική της δικαιοσύνης"): 42-45 ("Λαϊκοί συμποτικοί λόγοι") · 26,7-78,8 ("Το τσιμπούσι του Τριμαλχίωνα"): 111-113 ("Η ιστορία της χήρας από την Έφεσο": ένταξη της στο είδος των μιλησιακών ιστοριών, παλαιότερες και νεότερες παραλλαγές, διασκευές και μιμήσεις, γεωγραφική εξάπλωση κλπ.)· 140-141 ("Φιλοχρήματος κανιβαλισμός"). Θέματα για μελέτη: Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ρώμη (εκπαίδευση, θεάματα και παιχνίδια, λουτρά και συμπόσια, λαϊκές πολυκατοικίες και αριστοκρατικές βίλες, ρωμαϊκό ημερολόγιο κλπ.), Πετρώνιος και αρχαιολογικά ευρήματα στην Καμπανία, Πετρώνιος και ιστορία, Πετρώνιος και λαογραφία, το Satyricon του Πετρώνιου στη νεότερη τέχνη και λογοτεχνία (H. Sienkiewicz, Quo vadis? F. Fellini, Satiricon). 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0860		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΩΜΑΪΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το έργο βασικών εκπροσώπων της ρωμαϊκής βιογραφίας. Τα μαθήματα θα περιλαμβάνουν εισαγωγή στη γένεση και την εξέλιξη της βιογραφίας και της αυτοβιογραφίας στη Ρώμη από τα χρόνια των Γράκχων ως και τη Historia Augusta, τη λογοτεχνία των απομνημονευμάτων, τις επιδράσεις της ελληνικής βιογραφικής γραμματείας, τις γραμματειακές συγγένειες του βιογραφικού είδους με τη ρωμαϊκή ιστοριογραφία, τη διάκριση μεταξύ ποιητικής και πεζογραφικής βιογραφίας, τον βίο και το βιογραφικό έργο των Κορνήλιου Νέπωτα, Τάκιτου, Σουητώνιου, Αυρηλίου Βίκτωρος και τη Historia Augusta. Θα διδαχθούν αντιπροσωπευτικά αποσπάσματα από το έργο των προαναφερθέντων βιογράφων με έμφαση σε ζητήματα γλώσσας, ύφους, κριτικής του κειμένου, δομής της αφήγησης και αφηγηματολογίας, ρωμαϊκής ιστορίας, ειδολογικού χαρακτήρα των επιλεγμένων αποσπασμάτων και της συμβολής τους στη γραμματειακή εξέλιξη του είδους.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Θέσης:	ΦΛ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0711		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΕΑ ΚΩΜΩΔΙΑ: ΜΕΝΑΝΔΡΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι, κατ' αρχάς, η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της ελληνικής κωμωδίας από την Παλαιά έως τη Μέση και τη Νέα Κωμωδία.</p> <p>Τα εισαγωγικά μαθήματα, πιο συγκεκριμένα, περιλαμβάνουν: εισαγωγή στη Νέα Κωμωδία - βασική θεματική και χαρακτήρες του είδους - διαφοροποίησή του από την προγενέστερη κωμική παράδοση, ένταξη του είδους στα ιστορικά και φιλοσοφικά συμφραζόμενα, την αισθητική και την ιδεολογία της περιόδου στην οποία ανήκει, βασικοί εκπρόσωποι της Νέας Κωμωδίας και το έργο τους, εισαγωγή στον βίο και το κωμικό οpus του Μενάνδρου, η χειρόγραφη παράδοση των κειμένων, εισαγωγή στον Δύσκολο, πρόσληψη της Νέας Κωμωδίας και του Δυσκόλου ειδικότερα από τη ρωμαϊκή κωμωδία. Οι παραδόσεις περιλαμβάνουν επίσης ερμηνεία του Δυσκόλου του Μενάνδρου. Μελετάται η γλώσσα, το ύφος, το μέτρο, ζητήματα κριτικής του κειμένου, η θεματική, η πλοκή και η δραματική τεχνική της κωμωδίας, και επιχειρείται συμφραστικοποίησή της στην ευρύτερη ιστορική και γραμματειακή περίοδο στην οποία ανήκει.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ4939		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΙΚΕΡΩΝ: ΡΗΤΟΡΕΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η διαχρονική μελέτη της Ρωμαϊκής Ρητορείας / Ρητορικής (είδη, χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι) από τα χρόνια της δημοκρατίας έως της ύστερης υπατείας, και ιδιαίτερα η γνωριμία με τον βίο και το έργο του σπουδαιότερου Ρωμαίου ρήτορα, του Κικέρωνα.</p> <p>Ερμηνεύεται ένας αντιπροσωπευτικός δικανικός λόγος του Κικέρωνα: πιο συγκεκριμένα μελετώνται η γλώσσα και το ύφος του λόγου, προβλήματα κριτικής του κειμένου, ζητήματα ρωμαϊκής ιστορίας και ιστορίας των ρωμαϊκών θεσμών, το ευρύτερο ιστορικο-πολιτικό και κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσεται, οι βασικές αρχές της ρητορικής διάρθρωσης του λόγου και η σχέση τους προς την ελληνική και τη ρωμαϊκή ρητορική θεωρία και πράξη.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0367		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΩΜΑΪΚΗ ΣΑΤΙΡΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι, κατ' αρχάς, η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της ρωμαϊκής σάτιρας από τη respublica έως και την αυτοκρατορική περίοδο (βασικοί εκπρόσωποι και έργα, είδη σατιρικού λόγου, βασική θεματική, μοτίβα και χαρακτήρες, πρόσληψη της σάτιρας από τη μεταγενέστερη λατινική και ευρωπαϊκή λοχότεχνη, σχέση της σάτιρας με άλλα ρωμαϊκά γραμματειακά είδη (κωμωδία, μίμος, κτλ.)). Οι παραδόσεις περιλαμβάνουν επίσης ερμηνεία τμήματος των Saturae του Λουκιλίου, του Βάρρων, του Ορατίου, του Περγίου, του Γιουβενάλη, και των σατιρικών επιγραμμάτων του Μαρτιάλη. Μελετάται η γλώσσα, το ύφος, το μέτρο, ζητήματα κριτικής του κειμένου, η θεματική και η σατιρική ποιητική των ποιημάτων, και επιχειρείται ένταξή τους στην πολιτική, την αισθητική και την ιδεολογία της ευρύτερης ιστορικής και γραμματειακής περιόδου στην οποία ανήκουν.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Θέσης:	ΦΛ 4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0664		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>Α'. Εισαγωγή στην Παλαιογραφία (Ορισμός, είδη, ιστορία και έκταση της Παλαιογραφίας, συγγενείς κλάδοι).</p> <p>Β'. Ιστορία της γραφής με έμφαση στην ιστορία της ελληνικής γραφής.</p> <p>Γ'. Υλικά γραφής και μορφές χειρόγραφων βιβλίων. Βραχυγραφίες, αιωρήσεις, συμπλέγματα και ταχυγραφικά σύμβολα. Βιβλιογραφικά σημειώματα, μονοκονδυλιές, κρυπτογραφικά και χρονολογικά συστήματα.</p> <p>Δ'. Μεγαλογράμματοι και μικρογράμματοι κώδικες. Η πράξη της αντιγραφής και τα σφάλματά της. Μικρογραφίες και υδατόσημα. Περιγραφή των χειρογράφων.</p> <p>Ε'. Σπουδαιότεροι κατάλογοι χειρογράφων και βιβλιοθήκες με σημαντικές συλλογές χειρογράφων. Φωτογραφίες, μικροταινίες, μικροδελτία, ψηφιακές συλλογές και ηλεκτρονικές τράπεζες καταλόγων χειρογράφων κατά συγγραφέα.</p> <p>ΣΤ'. Ανάγνωση φωτογραφιών χειρογράφων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0369		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>Α'. Γενική εισαγωγή στην Παλαιογραφία (Ορισμός, είδη, ιστορία και έκταση της Παλαιογραφίας).</p> <p>Β'. Ιστορία και περιεχόμενο της Λατινικής Παλαιογραφίας.</p> <p>Γ'. Λατινικό Αλφάβητο. Ιστορία, εξέλιξη και είδη της Λατινικής Γραφής.</p> <p>Δ'. Λατινικές βραχυγραφίες.</p> <p>Ε'. Η πράξη της αντιγραφής και τα σφάλματά της.</p> <p>ΣΤ'. Μικρογραφίες και υδατόσημα. Περιγραφή των χειρογράφων.</p> <p>Ζ'. Σπουδαιότεροι κατάλογοι χειρογράφων και βιβλιοθήκες με σημαντικές συλλογές χειρογράφων. Φωτογραφίες, μικροταινίες, μικροδελτία, ψηφιακές συλλογές και ηλεκτρονικές τράπεζες καταλόγων χειρογράφων κατά συγγραφέα.</p> <p>Η'. Ανάγνωση φωτογραφιών χειρογράφων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0712		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>Α'. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (Ιστορία, ορολογία, μεθοδολογία, χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών).</p> <p>Β' Αναζήτηση και συγκέντρωση των πηγών. Αντιβολή του κειμένου τους. Καταρτισμός του στέμματος χειρογράφων. Contaminatio και αντιμετώπισή της. Καταρτισμός και βελτίωση του κειμένου της έκδοσης. Τεχνική των εκδόσεων.</p> <p>Γ'. Ανάγνωση κριτικού υπομνήματος. Παραδείγματα καταρτισμού στέμματος χφφ.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Θέσης:	ΦΛ 5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0871		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποβλέπει στην ανάδειξη των σημαντικότερων σχολών και τάσεων που εξετάζουν τη μεθοδολογία της Θεωρίας της Λογοτεχνίας στον 20ό και 21ο αιώνα. Με βασικό άξονα την αποτίμηση της θεωρίας στη «μετά τη θεωρία» εποχή των Λογοτεχνικών Σπουδών, το μάθημα έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με συγκεκριμένα διανοητικά εργαλεία, θεωρητικούς προβληματισμούς και ερμηνευτικές πρακτικές σε συγκεκριμένα λογοτεχνικά κείμενα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0872		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ, ΔΟΚΙΜΙΟ, ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αυτό εξετάζονται διαφορετικές εκδοχές της γραφής του λόγου αλλά και της αναγνωστικής πρακτικής, προκειμένου να φωτιστούν οι έννοιες της δημιουργικής γραφής και ανάγνωσης. Όπως υποστηρίζουν οι νέες ερευνητικές προσεγγίσεις στο χώρο της Θεωρίας της Λογοτεχνίας, οι έννοιες αυτές δεν περιγράφουν απλώς μια δέσμη ιδιοτήτων, υποκειμενικών δεξιοτήτων και ατομικού ταλέντου αλλά αναφέρονται σε ένα σύνθετο πολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο εκδηλώνεται η ανθρώπινη δημιουργικότητα. Δίνοντας έμφαση στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του λογοτεχνικού και του δοκιμιακού λόγου το μάθημα εστιάζει στη συνολικότερη αισθητική παιδεία των φοιτητών/τριών, προσφέροντας ερεθίσματα για τη διαπραγμάτευση των κειμενικών νοημάτων, των αναπαραστάσεων, των συναισθημάτων αλλά και της ίδιας της διαδικασίας της γραφής.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0865		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΜΕΤΑΠΟΛΙΤΕΥΣΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Γενικός στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία με αντιπροσωπευτικά λογοτεχνικά κείμενα και συγγραφείς της περιόδου. Κατά δεύτερον, η γνωριμία με την εποχή, γνωστή ως «Μεταπολίτευση», μέσα από τις αφηγήσεις της λογοτεχνικής παραγωγής, πεζογραφίας και ποίησης. Ειδικότερα, το μάθημα αποβλέπει στην παρουσίαση των λογοτεχνικών τάσεων της μεταπολίτευσης, με κύριο χαρακτηριστικό τους τη διασταύρωση παραδοσιακών και μη παραδοσιακών αντιλήψεων και τεχνοτροπιών με μοναδικό για την Ελλάδα τρόπο. Η περίοδος αυτή παρουσιάζει μια ενδιαφέρουσα δυναμική για τη νεοελληνική λογοτεχνία, γιατί η κληρονομιά των δυϊστικών αντιλήψεων, σε ιδεολογικό και αισθητικό επίπεδο, όπως για παράδειγμα ο διαχωρισμός μεταξύ «υψηλής» και «χαμηλής» κουλτούρας, ιδιωτικού και δημόσιου βίου/λόγου, αριστεράς και δεξιάς, συναισθήματος και λογικής, πνεύματος και σώματος, γυναίκας και άντρα, ρευστοποιείται και οι πόλοι συνομιλούν πια και αλληλοεπιδρούν. Στόχος του μαθήματος είναι να προβληματιστούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ως προς το αν η λογοτεχνία που παράγεται μετά το '70, αναδυόμενη κριτικά από ένα διαφορετικό πολιτικό φαντασιακό, έθεσε τα θεμέλια για την έλευση «νέων» ιστορικών υποκειμένων και, κατ' επέκταση, συγγραφικών υποκειμένων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Θέσης:	ΦΛ 6		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ (18ος-20ός αιώνας)		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ8209		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΡΗΤΙΚΗ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα θα επικεντρωθεί στην παρουσίαση και την ανάλυση των κυριότερων λογοτεχνικών έργων της Κρητικής Αναγέννησης, και πιο συγκεκριμένα του Απόκοπου, της Θυσίας του Αβραάμ, της Ερωφίλης, του Ερωτόκριτου και της Βοσκοπούλας. Παράλληλα, θα περιγραφεί και το ευρύτερο πολιτισμικό φαινόμενο της Κρητικής Αναγέννησης, επομένως το μάθημα θα επικεντρωθεί και στην ιστορική, κοινωνική και πολιτιστική διάσταση του φαινομένου, αλλά και των έργων. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το πολιτισμικό φαινόμενο της Κρητικής Αναγέννησης και ιδιαίτερα με τη λογοτεχνία της.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0511		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Τα μάθημα καλύπτει την περίοδο 1714 έως 1821, δηλαδή από την άνοδο των Φαναριωτών στους θρόνους των Παρίστριων Ηγεμονιών και τη σταδιακή άνθιση της ελληνικής παιδείας έως το ξέσπασμα της Επανάστασης του '21. Ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός θα εξεταστεί ως ένα αυτόνομο πολιτισμικό, πολιτικό και κοινωνικό φαινόμενο, σε επίπεδο ευρωπαϊκό, το οποίο λειτούργησε προπαρασκευαστικά ως προς την καλλιέργεια της εθνικής συνείδησης. Από τους Φαναριώτες και τις παροικιακές ελληνικές κοινότητες, έως τον Αδαμάντιο Κοραή και τα κρίσιμα προεπαναστατικά χρόνια, το μάθημα θα επικεντρωθεί σε κεντρικά πρόσωπα, σε λογοτεχνικά κείμενα και έργα του Νεοελληνικού Διαφωτισμού, στο πλαίσιο της Ιστορίας της Λογοτεχνίας και της Ιστορίας των Ιδεών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ5743		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ (1830-1880)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα επιχειρείται η ιστορική και γραμματολογική περιδιάβαση του ελληνικού ρομαντισμού, με αναφορά σε αντιπροσωπευτικά κείμενα και συγγραφείς «ρομαντικών χρόνων» (1830-1880). Ειδικότερα, εξετάζεται η έννοια του «εθνικού ποιητή», η ανάδυση του νεοελληνικού μυθιστορήματος, η ιδεολογική χρήση του Εικοσιένα στη λογοτεχνία, καθώς η ευρύτερη σχέση της λογοτεχνίας με τη δημόσια σφαίρα του νεοσύστατου ελληνικού κράτους. Ειδική έμφαση θα δοθεί σε επιμέρους λογοτεχνικά είδη, που αναπτύσσονται εκείνη την περίοδο. Οι συνεχείς απόπειρες των συγγραφέων για τη δημιουργία του «νεοελληνικού μυθιστορήματος», για παράδειγμα, καθώς και η σταδιακή πύκνωση της διηγηματικής παραγωγής στο «μακρύ 19ο αιώνα», αποτελούν ενδιαφέρουσες ενδείξεις για τους παράλληλους δρόμους που βάδισε η μυθοπλαστική πεζογραφία με το νεοσύστατο έθνος κράτος. Στο μάθημα αυτό εξετάζονται και αναλύονται επίσης παραδειγματικά κείμενα που αναδεικνύουν τη σχέση της λογοτεχνικής αφήγησης με την εθνική ιδεολογία.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Φιλολογίας

Α/Α Θέσης:	ΦΛ 7		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ο ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ (19ος-20ός αιώνας)		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ4940		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΕΥΜΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ (1830-1880)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αν οι τελευταίες δεκαετίες του 18ου και οι πρώτες του 19ου αιώνα χαρακτηρίζονται από μια σειρά επαναστάσεων (από την βιομηχανική επανάσταση, στην αμερικανική, την γαλλική καθώς και τις πολυάριθμες εθνικές επαναστάσεις στην Ευρώπη), ο ρομαντισμός αποτελεί, κατά μια έννοια, την έκφραση του πνεύματος της επανάστασης σε επίπεδο καλλιτεχνικό. Κύριο χαρακτηριστικό του ρομαντισμού αποτελεί η ανάδειξη των συναισθημάτων και της συγκίνησης μέσω της τέχνης, η ανανέωση των λογοτεχνικών μορφών και η υπονόμευση της κυριαρχίας της λογικής. Στο μάθημα αυτό θα μελετηθεί το κίνημα του ρομαντισμού στην ιδιόμορφη ελληνική του εκδοχή. Το μάθημα επικεντρώνεται στην ποίηση, την πεζογραφία και την κριτική εξετάζοντας τις μείζονες δημιουργίες της επτανησιακής και αθηναϊκής σχολής, ενώ παράλληλα θα ανασυστήσουμε το θεωρητικό και ιδεολογικό υπόβαθρο των χρόνων 1830-1880. Παράλληλα, εξετάζεται η διαμόρφωση του νεοελληνικού λογοτεχνικού κανόνα μέσα από τις διαμάχες για τη γλώσσα, την «εθνική ποίηση», το «ιστορικό μυθιστόρημα» κλπ.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0869		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ (19ος-20ός αιώνας)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη του λογοτεχνικού κανόνα καθώς και η διαμόρφωση του λογοτεχνικού πεδίου μέσα από διαγωνισμούς, λογοτεχνικά βραβεία και συμβολικές διακρίσεις. Το μάθημα εξετάζει τους κοινωνιολογικούς όρους παραγωγής και πρόσληψης της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Ειδικότερα, στο μάθημα μελετώνται οι λογοτεχνικοί διαγωνισμοί και τα βραβεία ως θεσμοί παραγωγής πολιτισμικής ιεραρχίας και συμβολικού κεφαλαίου, ενώ παράλληλα εξετάζεται η λειτουργία του πεδίου της λογοτεχνίας στη δημόσια σφαίρα, μέσα από τις στρατηγικές, τις επιδιώξεις αλλά και την «επαγγελματοποίηση» των συγγραφέων, των κριτικών και των εκδοτών. Στο μάθημα θα περιλαμβάνονται αναφορές στη σχέση της Νεοελληνικής λογοτεχνίας με τον Τύπο, ενώ θα υπάρχει ιδιαίτερη αναφορά στην Ιστορία της Νεοελληνικής Κριτικής.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0870		
Τίτλος Μαθήματος:	ΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ "ΓΕΝΙΑΣ ΤΟΥ '20"		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εστιάζει στην «ανανεωμένη παράδοση» και τους «πολλαπλούς μοντερνισμούς» του μεσοπολέμου, με στόχο να αναδείξει τον τρόπο συγκρότησης (ιεραρχίες, αποσιωπήσεις, ρήξεις και συνέχειες) του λογοτεχνικού κανόνα. Στη «γενιά του '20» παρατηρείται μια αλλαγή «γλώσσας», ύφους και λογοτεχνικού κλίματος, που συνδέεται με το αίτημα για την ανανέωση τόσο στην ποίηση όσο και στην πεζογραφία. Η τέχνη της «γενιάς του 20» εκφράζει μια γενική κόπωση και απαισιοδοξία, συνδυασμένη με την αίσθηση του ανικανοποίητου και του αδιέξοδου. Στους λογοτεχνικούς κύκλους των νέων στο τέλος της δεκαετίας του '20 και στις αρχές της δεκαετίας του '30, δηλώνεται έντονα η δυσπιστία απέναντι στο ρητορικό στόμφο της προηγούμενης παράδοσης, ενώ ταυτόχρονα προβάλλεται η αξία του βιώματος στην καλλιτεχνική δημιουργία. Μετά το ναυάγιο της Μεγάλης Ιδέας, οι νέοι λογοτέχνες της «γενιάς του '20», είτε ταυτίζονται τη ζωή τους με την τέχνη είτε συσπειρώνονται γύρω από τις σοσιαλιστικές ιδέες και τα αντιπολεμικά κηρύγματα. Στο μάθημα μελετώνται τα βραχύβια λογοτεχνικά «περιοδικά των νέων», ο λυρισμός της ελεγείας και ο ρεαλισμός της σάτιρας, καθώς και η έννοια της «παρακμής» ως συστατικά στοιχεία της νεωτερικής αισθητικής του μεσοπολέμου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Θέσης:	ΙΣ-ΑΡ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΝΕΟΤΕΡΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΝΕ 101		
Τίτλος Μαθήματος:	Η Ελλάδα στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στη σκιαγράφηση του ελληνικού οικονομικού, κοινωνικού και πολιτικού περιβάλλοντος στα χρόνια του Α' Παγκοσμίου Πολέμου. Αρχικά θα παρουσιαστεί το πλαίσιο μέσα στο οποίο ξέσπασε ο Α' Παγκόσμιος Πόλεμος και τα βασικά γεγονότα που καθόρισαν την εξέλιξη του. Στη συνέχεια θα μελετηθεί η ελληνική εμπλοκή στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο.</p> <p>Οι κλυδωνισμοί που προκάλεσε ο πόλεμος σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες συνδέθηκαν κατεξοχήν στην περίπτωση της Ελλάδας με αποτυχίες στο εσωτερικό της χώρας και με την πώλωση των στρατηγικών επιλογών στο πεδίο της εξωτερικής πολιτικής. Η συγκυρία του Α' Παγκοσμίου Πολέμου στην Ελλάδα επιτρέπει τη διερεύνηση της στενής διαπλοκής εσωτερικής και εξωτερικής πολιτικής και την ανάδειξη των ελαττηρίων και των αποτελεσμάτων του εθνικού διχασμού. Η επιλογή του Ελευθέριου Βενιζέλου υπέρ της εμπλοκής στον πόλεμο εναρμονιζόταν με το διεθνώς κυρίαρχο πολιτικό πρότυπο του επεκτατικού ιμπεριαλισμού αλλά και με την κατά παράδοση αλυτρωτική πολιτική της Ελλάδας. Η Μεγάλη Ιδέα λειτουργούσε ως σύμβολο συλλογικής αναγέννησης και εθνικής ενότητας αλλά και ως οργανικό στοιχείο της διαδικασίας εκσυγχρονισμού της ελληνικής κοινωνίας. Τα χαρακτηριστικά αυτής της ιδεολογίας δοκιμάστηκαν (και απέτυχαν) στην πολεμική συγκυρία. Οι συγκρούσεις μεταξύ ιδεολογικού οραματισμού και πραγματικότητας, οι συνθήκες ύπαρξης των θιασωτών της Μεγάλης Ιδέας, οι αντιφάσεις των θεμελιωδών παραδοχών της ελληνικής κοινωνίας, οι συνθήκες υπό τις οποίες συγκρούστηκαν οι δύο πολιτικά κυρίαρχες ομάδες, οι εσωτερικές πολιτικές εξελίξεις που δε δεσμεύονταν τόσο από θεσμικές διαδικασίες αλλά εκδηλώνονταν σε μία διαπάλη για την εξουσία με προσωποπαγή</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

χαρακτήρα, όλα τα παραπάνω αποτελούν θεματικές ενότητες του συγκεκριμένου μαθήματος.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	INE 103		
Τίτλος Μαθήματος:	Δημοκρατία και Δικτατορία στον Μεσοπόλεμο: ελληνική και ευρωπαϊκή εμπειρία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εστιάζει χρονολογικά στο Μεσοπόλεμο, ενώ οι έννοιες δημοκρατία και δικτατορία αντιμετωπίζονται στην ιδεολογική, κοινωνική και πολιτική τους διάσταση. Η «Επανάσταση του 1922», η αντεπανάσταση του 1923, η δικτατορία του Παγκάλου (1925-1926), εκείνη του Κονδύλη (1935), τα κινήματα του 1933 και του 1935, και η δικτατορία του Μεταξά (1936-1940) παρουσιάζονται παράλληλα με τις ευρωπαϊκές εξελίξεις στην ιβηρική χερσόνησο, στα Βαλκάνια, στη Ν Ιταλία και τη Γερμανία, την επαύριο του Μεγάλου Πολέμου και με υπόβαθρο τον «ευρωπαϊκό εμφύλιο πόλεμο» που σύμφωνα με τον Isaac Deutscher ξεκίνησε το 1917 μεταξύ εθνικοσοσιαλισμού και μπολσεβικισμού. Στο μάθημα εξετάζονται τα χαρακτηριστικά που απέκτησαν οι φιλελεύθερες δημοκρατίες της Ευρώπης από το τελευταίο τέταρτο του 19ου αιώνα και πώς αυτές, υπό την πίεση των πρώτων μεταπολεμικών χρόνων, εξελίχθηκαν και αλλοιώθηκαν προς αυταρχικές ή και φασιστικές κατευθύνσεις. Με επίκεντρο τις ελληνικές εξελίξεις το μάθημα παρακολουθεί αυτή την παράδοση σκυτάλης της φιλελεύθερης δημοκρατίας σε ανελεύθερα καθεστώτα έτσι ώστε να εκλεχθούν και να περιοριστούν οι αναταράξεις στο εσωτερικό των ευρωπαϊκών κοινωνιών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	INE 401		
Τίτλος Μαθήματος:	Η Ελλάδα στη δεκαετία του '40: Κατοχή, Αντίσταση, Εμφύλιος		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τις βασικές ιστορικές γνώσεις για την κρίσιμη δεκαετία του 1940.</p> <p>Το μάθημα ασχολείται με την πολιτική, κοινωνική και οικονομική ιστορία της Ελλάδας κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1940, δηλαδή με την Κατοχή, την Αντίσταση και τον Εμφύλιο Πόλεμο. Μετά από μια εισαγωγική διερεύνηση των προβλημάτων περιοδολόγησης και ερμηνείας που παρουσιάζει η ελληνική ιστορία της δεκαετίας του '40, πιο αναλυτικά εξετάζονται: Η ελληνική κοινωνία και οικονομία στη δεκαετία του '30, ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος και η τριπλή Κατοχή με τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές επιπτώσεις τους, η πείνα, η ανάπτυξη της Αντίστασης (αίτια, οργανώσεις, στόχοι, συγκρούσεις), η πολιτική των κατοχικών δυνάμεων, η εξόντωση των Ελλήνων Εβραίων, οι εμφύλιες συγκρούσεις στη διάρκεια της Κατοχής, η υπόλοιπη κατεχόμενη Ευρώπη. Στη συνέχεια εξετάζονται η απελευθέρωση, οι Βρετανοί και τα Δεκεμβριανά, η πολιτική πόλωση, το διεθνές περιβάλλον, η κλιμάκωση της βίας και ο Εμφύλιος Πόλεμος (1946-1949) στις στρατιωτικές, πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις του. Οι συνέπειες του Εμφυλίου. Το Δόγμα Τρούμαν και το Σχέδιο Μάρσαλ, η Αμερικανική Βοήθεια (1948-1952) και η οικονομική ανασυγκρότηση της Ελλάδας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Θέσης:	ΙΣ-ΑΡ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ100		
Τίτλος Μαθήματος:	Το Βασίλειο της Μακεδονίας κατά την Ελληνιστική Περίοδο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η αντιβασιλεία του Αντίπατρου. Η περίοδος των Πολέμων των Διαδόχων του Αλεξάνδρου. Από τον Κάσσανδρο στον Δημήτριο Πολιορκητή. Πτολεμαίος Κεραυνός και Αντίγονος Γονατάς. Η εισβολή των Γαλατών (279 π.Χ.). Δημήτριος Β' και Αντίγονος Δώσων. Η βασιλεία του Φίλιππου Ε'. Οι τρεις Μακεδονικοί Πόλεμοι (215-205, 200-196, 172-167 π.Χ.). Ο Δ' Μακεδονικός πόλεμος: η εξέγερση του Ανδρίσκου (148 π.Χ.). Επισκόπηση της εξωτερικής και εσωτερικής πολιτικής του βασιλείου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ156		
Τίτλος Μαθήματος:	Η Πτολεμαϊκή Αίγυπτος		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πηγές και είδη πηγών για την Πτολεμαϊκή περίοδο. Γραμματειακά κείμενα, πάπυροι, επιγραφές, νομίσματα, αρχαιολογικά κατάλοιπα. Αίγυπτος: Χώρος και ιστορία ως τη μακεδονική κατάκτηση. Από τον Αλέξανδρο στον Πτολεμαίο Α΄ Σωτήρα: Η συγκρότηση του βασιλείου και η ίδρυση μια νέας δυναστείας. Βασικές δομές του Πτολεμαϊκού Βασιλείου: Εξωτερική και εσωτερική πολιτική. Η πολιτική γεωγραφία του Βασιλείου των Πτολεμαίων. Η ακμή του βασιλείου (306-221 π.Χ.). Αποδυνάμωση και κρίση. Η Αίγυπτος προτεκτοράτο των Ρωμαίων (221-51 π.Χ.). Ανάκαμψη και τελική υποταγή στη Ρώμη (51-30 π.Χ.). Βασικοί κοινωνικοί και οικονομικοί θεσμοί. Βασιλική ιδεολογία και θρησκευτική χειραγώγηση. Συμβίωση και αποκλεισμός μεταξύ των εθνοτικών ομάδων: Η σχέση μεταξύ γηγενών Αιγυπτίων και νεοφερμένων Μακεδόνων και άλλων Ελλήνων. Σχέση μεταξύ αγροτών και κατοίκων των πόλεων (κυρίως της Αλεξάνδρειας). Ανάπτυξη των γραμμάτων και των επιστημών και η συμβολή της Πτολεμαϊκής Αιγύπτου στον ελληνιστικό πολιτισμό. Η επίδραση της Αιγύπτου στη Ρώμη.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ 101		
Τίτλος Μαθήματος:	Η Μικρά Ασία κατά την περίοδο της ρωμαϊκής Ηγεμονίας (27 π.Χ.-235 μ.Χ.)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η εξέλιξη της διοικητικής κατάτμησης του μικρασιατικού χώρου από τους Ρωμαίους. Οι επαρχίες Ασίας και Κιλικίας. Ο Πόντος και η Βιθυνία. Η Λυκία και η Παμφυλία. Η Γαλατία και η Καππαδοκία. Ο τύπος και η δομή της επαρχιακής διοίκησης. Ανθύπατοι και αυτοκρατορικοί legati. Ο conventus ή αγορά δικών/αγοραία. Το πληθυσμιακό υπόβαθρο: η μείζων ελληνι[στι]κή παράμετρος και το ψηφιδωτό των άλλων εθνοτήτων. Η ανάπτυξη της ρωμαϊκότητας. Τα διάφορα καθεστώτα των πόλεων και τα όρια εμφύτευσης αποικιών. Πόλεις stipendiariae (φόρου υποτελείς) και liberae. Τα επαρχιακά κοινά.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Θέσης:	ΙΣ-ΑΡ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	IBY 110		
Τίτλος Μαθήματος:	Θέματα Βυζαντινής εξωτερικής πολιτικής. Σχέσεις Βυζαντίου και λαών του Καυκάσου, 330-1071		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η στρατηγική θέση των βασιλείων της Αρμενίας/Γεωργίας/Ιβηρίας και λιγότερο, της Αλβανίας (Ατροπατινής Μήδειας), αποτέλεσε έναν σημαντικό παράγοντα για την Βυζαντινή εξωτερική πολιτική, καθώς αυτές βρέθηκαν στο επίκεντρο της αντιπαράθεσης ανάμεσα στο Βυζάντιο και την Περσία αρχικά, και το Χαλιφάτο αργότερα. Η επέλαση των Σελτζούκων Τούρκων ήταν αυτή που τον 11^ο αιώνα, άλλαξε καθοριστικά αυτές τις συνθήκες. Στα πλαίσια δεκατριών (13) μαθημάτων, αναμένεται να αναλυθεί η εξέλιξη των πολιτικών αυτών σχέσεων, αλλά και των οικονομικών, θρησκευτικών, στρατηγικών και κοινωνικών εξαρτήσεων, καθώς μεγάλο μέρος της αριστοκρατίας τόσο της Αρμενίας, όσο και της Γεωργίας, διατηρούσαν ιδιαίτερα στενές και, συχνά, αμφιλεγόμενες σχέσεις με το Βυζάντιο.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	IBY 111		
Τίτλος Μαθήματος:	Κράτος, κοινωνία και οικονομία κατά την περίοδο της Μακεδονικής δυναστείας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Περιγραφή του γενικού ιστορικού πλαισίου από την άνοδο του Βασιλείου Α' στον θρόνο έως τον θάνατο της αυτοκράτειρας Θεοδώρας. Πηγές της περιόδου. Εξωτερικές σχέσεις (ανατολικό και βόρειο σύνορο, σχέσεις με τη Δύση). Ο αυτοκράτορας και η άσκηση εξουσίας. Η κεντρική και η επαρχιακή διοίκηση, η εξέλιξη του θεσμού των θεμάτων. Η κοινωνική κρίση και οι "δυνατοί". Οι εκκλησιαστικοί θεσμοί και οι σχέσεις της Εκκλησίας με τους κοσμικούς θεσμούς (π.χ. τετραγαμία Λέοντος ΣΤ').</p> <p>Οικονομία (αγροτική και αστική) και φορολογία, νομισματική κυκλοφορία.</p> <p>Βασικά θέματα της Νομοθεσίας των αυτοκρατόρων της Μακεδονικής δυναστείας. Το ζήτημα της λεγόμενης Μακεδονικής Αναγέννησης (Λογοτεχνία και Τέχνη).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	IBY112		
Τίτλος Μαθήματος:	Το «βασιλείο» της Κιλικιανής Αρμενίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το αρμενικό βασίλειο της Κιλικίας, που ιδρύθηκε από πρόσφυγες της Αρμενίας μετά την κατάκτησή της από τους Σελτζούκους, υπήρξε ένα σημαντικό κέντρο ανάπτυξης του Αρμένικου λαού κατά την ύστερη βυζαντινή περίοδο. Μάλιστα κατά τη διάρκεια του 13ου αι. γνώρισε μεγάλη ακμή, λειτουργώντας ως ανεξάρτητο κράτος, πλούσιο και ισχυρό. Στα τέλη του 14ου αι. συνδέθηκε με τον οίκο των Λουζινιάν, κυριάρχων της Κύπρου, αλλά καταλύθηκε από τους Μамελούκους της Αιγύπτου (1375). Μέχρι τα τέλη του 15ου αι. περιήλθε στην Οθωμανική αυτοκρατορία. Στα πλαίσια δεκατριών (13) μαθημάτων, αναμένεται να αναλυθούν τα πολιτικά και στρατιωτικά γεγονότα, που καθόρισαν την γένεση και εξέλιξη του κράτους αυτού, τις σχέσεις που ανέπτυξε τόσο με τους Βυζαντινούς, δεδομένου του κοινού τους ως ένα βαθμό παρελθόντος, όσο και με τους Δυτικούς (Σταυροφόρους), οι οποίοι επηρέασαν τις τύχες του. Επίσης, θα τεθούν ζητήματα εσωτερικής ιστορίας, όπως οι οικονομικές δομές, η κοινωνική οργάνωση, η θρησκευτική ταυτότητα, καθώς και η έντονη κινητικότητα που συνέστησαν τις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες των Αρμενίων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Θέσης:	ΙΣ-ΑΡ 4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ518		
Τίτλος Μαθήματος:	Ανασκαφική μεθοδολογία- Διαχείριση ευρημάτων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα προσφέρει βασικές κατευθύνσεις όσον αφορά στην ανασκαφική μεθοδολογία και την διαχείριση των ευρημάτων μίας αρχαιολογικής ανασκαφής. Συγκεκριμένα, έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών:</p> <ul style="list-style-type: none"> - με τις τεχνικές που σχετίζονται με την διεξαγωγή της ανασκαφής (με δυνατότητα παρουσίασης και άλλων ειδών έρευνας πεδίου: π.χ. επιφανειακή έρευνα). - με την διαχείριση των ευρημάτων: από την ανασκαφή μέχρι την αποθήκευση ή την έκθεσή τους. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ511		
Τίτλος Μαθήματος:	Ζητήματα προϊστορικής κεραμικής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει το μείζον κεφάλαιο (υλικό) που συνιστά η κεραμική παραγωγή για την Προϊστορική Αρχαιολογία. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναδεικνύονται ζητήματα κατασκευής, κατανάλωσης, χρονολόγησης και αντιμετώπισης της κεραμικής των προϊστορικών χρόνων, με αναφορά στις κεραμικές παραδόσεις και στα προϊόντα των Αιγαιακών πολιτισμών, στις επιμέρους φάσεις τους, και συζητούνται οι σύγχρονοι τρόποι μελέτης τους.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ400		
Τίτλος Μαθήματος:	Η εποχή του λίθου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αναφέρεται στην Αρχαιολογία της Εποχής του Λίθου. Περιλαμβάνει την παρουσίαση/επισκόπηση και των τριών (3) φάσεων της εποχής αυτής (Παλαιολιθικής, Μεσολιθικής και Νεολιθικής), με έμφαση στον Αιγαϊακό χώρο και με αναφορές σε όμορες περιοχές. Προβάλλονται οι ποικίλες αρχαιολογικές μαρτυρίες, συζητούνται οι σύγχρονοι τρόποι μελέτης τους και εκτιμάται η συμβολή τους στην διερεύνηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και πτυχών των διαδοχικών σταδίων της Ανώτερης Προϊστορίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Θέσης:	ΙΣ-ΑΡ 5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΒΥ743		
Τίτλος Μαθήματος:	Μεταβυζαντινές Φορητές Εικόνες (μέσα 15ου - τέλη 17ου αιώνα)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα θα παρουσιαστούν αναλυτικά οι κοινωνικές και πολιτιστικές συνθήκες, οι οποίες δημιούργησαν το κατάλληλο περιβάλλον για την ανάπτυξη και την εξάπλωση της μεταβυζαντινής τέχνης των φορητών εικόνων μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης το 1453. Θα αναλυθεί ο ρόλος των εν λόγω εικόνων ως λατρευτικού και παράλληλα ως εμπορικού είδους. Στις θεματικές ενότητες εντάσσονται οι ζωγράφοι από τον 15ο έως και τον 17ο αιώνα. Θα παρουσιαστεί το έργο, οι καταβολές, η απήχηση της τέχνης τους και τα μεγάλα κέντρα παραγωγής φορητών έργων στην οθωμανική και ενετική επικράτεια. Αναλυτικά θα εξεταστούν οι εικονογραφικοί τύποι που οι καλλιτέχνες υιοθετούν, δημιουργούν ή μεταβάλλουν, καθώς και το προσωπικό ύφος του καθενός, όπως εντάσσεται στην τέχνη της εποχής του.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΒΥ737		
Τίτλος Μαθήματος:	Μνημειακή ζωγραφική της μεταβυζαντινής περιόδου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα θα εξεταστεί η μνημειακή τέχνη του «Βυζαντίου μετά το Βυζάντιο», δηλ. της Μεταβυζαντινής εποχής, όπως έχει επικρατήσει διεθνώς στην επιστημονική κοινότητα να ονομάζεται η τέχνη της περιόδου από το 1453 έως το πρώτο τέταρτο του 19ου αιώνα στις βαλκανικές περιοχές υπό οθωμανική ή ενετική κυριαρχία. Θα παρουσιαστεί και θα αναλυθεί το ιστορικό, κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό πλαίσιο της εν λόγω περιόδου. Έμφαση θα δοθεί στα καλλιτεχνικά ρεύματα, στις ονομαζόμενες δηλαδή καλλιτεχνικές «σχολές», στις επιδράσεις που οι «επώνυμοι» πλέον ζωγράφοι δέχονται και ασκούν, στα σημαντικά γεγονότα – ορόσημα που επηρεάζουν την τέχνη, στον ευρύτερο γεωγραφικό χώρο που εντάσσονται τα σωζόμενα μνημεία, στην προέλευση και τον ρόλο των χορηγών, καθώς και στο ρόλο της επίσημης εκκλησίας και σε αυτόν της κατά τόπο πολιτικής διοίκησης.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΒΥ722		
Τίτλος Μαθήματος:	Μεταβυζαντινή και Δυτική Τέχνη: Φορητές εικόνες 16ου - 18ου αιώνα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στις βενετοκρατούμενες περιοχές του ελληνικού χώρου αναπτύχθηκε μία τέχνη, η οποία, ενώ βασιζόταν στη βυζαντινή παράδοση, δέχτηκε και αφομοίωσε στοιχεία της δυτικής καλλιτεχνικής δημιουργίας με γόνιμο και δημιουργικό τρόπο, ενσωματώνοντας εικονογραφικά και τεχνοτροπικά στοιχεία πρωιμότερων και σύγχρονων δυτικών καλλιτεχνικών ρευμάτων. Στο μάθημα θα εξεταστούν οι οικονομικοί και κοινωνικοί λόγοι που προκάλεσαν τη σύζευξη αυτή και θα παρουσιαστεί η εξελικτική πορεία της τέχνης, όπου η βυζαντινή συναντά τη δυτική δημιουργία, και πλάθεται η ονομαζόμενη «επτανησιακή τέχνη» με αποκορύφωμα τα έργα του 18ου αιώνα. Έμφαση θα δοθεί επίσης στον τρόπο με τον οποίο η επτανησιακή τέχνη σηματοδοτεί τη ριζική αποκοπή της τέχνης των Ιονίων από τις βυζαντινές της ρίζες.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

Α/Α Θέσης:	ΙΣ-ΑΡ 6		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	INT836		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης της Αναγέννησης και του Μπαρόκ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει την τέχνη της Αναγέννησης και του Μανιερισμού (14ος-16ος αι.) όπως αυτή διαμορφώθηκε σε πόλεις της Ιταλίας, των Κάτω Χωρών και της Γερμανίας καθώς και την τέχνη του Μπαρόκ (17ος - αρχές 18ου αι.) διαφόρων χωρών (Ιταλία, Γαλλία, Ισπανία, Αγγλία κτλ) όπως επίσης και της Ισπανίας. Μελετώνται καλλιτέχνες ορόσημα και η σχέση τους με ριζοσπαστικές εξελίξεις στην αναπαράσταση, όπως την επικράτηση της γεωμετρικής προοπτικής. Επίσης, παρουσιάζεται η σχέση της περιόδου αυτής με σημαντικές μεταβολές στην αγορά της τέχνης, την εκπαίδευση των καλλιτεχνών, τους καλλιτεχνικούς θεσμούς και τον κοινωνικό ρόλο και θέση του καλλιτέχνη και της τέχνης. Γίνεται τέλος μνεία στη μεταγενέστερη πρόσληψη της Αναγέννησης και του Μπαρόκ καθώς και στη μετεξέλιξη θεσμών πατρωνίας της τέχνης από ιδιώτες μέχρι τη σημερινή εποχή.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	INT837		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία της Μεταπολεμικής Τέχνης στη Δύση: από τον Αφηρημένο Εξηρσειονισμό στην Περφόρμανς		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα εξετάζονται οι εικαστικές εκφράσεις και τα ρεύματα που διαμορφώθηκαν κατά την μεταπολεμική περίοδο, από τα μέσα του 20ου έως τις αρχές του 21ου αιώνα, κατά κύριο λόγο στην Ευρώπη και στην Αμερική. Δίνεται έμφαση στους θεσμούς της τέχνης, και ιδιαίτερα στις εκθέσεις και στον ρόλο της επιμέλειας όσον αφορά τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση της τέχνης, καθώς και στον θεωρητικό λόγο που αναπτύσσεται στο πλαίσιο αυτό. Παρουσιάζεται η τέχνη του Αφηρημένου Εξηρσειονισμού στις ΗΠΑ και ο Σοσιαλιστικός Ρεαλισμός μαζί με άλλα σύγχρονα ρεύματα στις χώρες του Ανατολικού Μπλοκ, όπως επίσης και η Ποπ Αρτ, ο Φωτορεαλισμός, ο Νέος Ρεαλισμός και μία σειρά από τάσεις όπως η τέχνη του Μινιμαλισμού, η εννοιολογική τέχνη, οι επιτελεστικές τέχνες (Χάπενινγκ, Τέχνη του Σώματος, Περφόρμανς) και οι νέες αντιλήψεις για το σώμα, την βιοπολιτική και τον φεμινισμό. Όλα αυτά τα κινήματα αναλύονται σε σχέση με ιστορικούς σταθμούς όπως ο Μάης του 1968, η πτώση του τείχους του Βερολίνου αλλά και η σύγχρονη οικονομική κρίση και οι νέες πολιτιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της μεταποικιακής και νεοαποικιακής κατάστασης σήμερα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	INT838		
Τίτλος Μαθήματος:	Μοντερνισμός και Μεσοπόλεμος: Σουρεαλισμός, Πολιτική και Τέχνη		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αυτό στοχεύει να κάνει μία αναλυτική τομή στην ιστορία του μοντερνισμού και της πρωτοπορίας χρησιμοποιώντας το κίνημα του Σουρεαλισμού και την ιστορία του ως την ειδική περίπτωση εκείνη μέσω της οποίας θα μπορούσαν να διερευνηθούν μία σειρά από κομβικά ζητήματα για την ιστορία της μοντέρνας τέχνης κατά την κρίσιμη αυτή περίοδο. Ειδικότερα, μέσα από τον σουρεαλισμό και τις πολιτικές αμφιταλαντεύσεις της σχέσης του με τον κομμουνισμό διερευνώνται οι σχέσεις της πρωτοποριακής τέχνης με την ατομική και κοινωνική επανάσταση, την πολιτική κριτική και τη στράτευση, τις ουτοπικές και ρεαλιστικές συνάμα διεκδικήσεις. Μέσα από αυτήν την περίπτωση επιδιώκεται μία ευρύτερη σύνδεση με τα άλλα πρωτοποριακά ρεύματα της εποχής και τις συναφείς τους φιλοδοξίες για ενίσχυση αλλά και διαρκή επανακαθορισμό της σχέσης της τέχνης με την πραγματικότητα και τις πιθανότητες πολιτικής διαμεσολάβησης που έτσι προσφέρονται. Αναγκαία από αυτήν την άποψη κρίνεται η ιστορικό-κριτική εξέταση διαφόρων φαινομένων αντιδραστικής και αντιμοντερνιστικής πολιτικοποίησης της τέχνης κατά την ίδια περίοδο του Μεσοπολέμου σε Ιταλία, Γερμανία και την υπόλοιπη Ευρώπη, και η αντιδιαστολή τους με πρωτοποριακές αλλά και άλλες λιγότερο ριζοσπαστικές εξελίξεις στη Σοβιετική Ένωση.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με την πολυσχιδή ιστορία του σουρεαλισμού στις εικαστικές τέχνες αλλά και στη λογοτεχνία και την κριτική και θεωρία της τέχνης, τόσο στην Ευρώπη όσο και στην Ελλάδα όπου το κίνημα παρουσιάζει εξαιρετικά παραδείγματα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΠΨ

Α/Α Θέσης:	ΦΠΨ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία-Βυζαντινή Φιλοσοφία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΑΕ093		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ-ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι [Θέμα: Η πρόσληψη της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας από τη βυζαντινή διανόηση] αφορά τη σύγχρονη έρευνα των πηγών της βυζαντινής φιλοσοφίας η οποία ανέδειξε, σε μεγάλο βαθμό, τις απηχήσεις, αλλά και τις επιδράσεις της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας στο έργο των βυζαντινών στοχαστών. Αξιοποιώντας την αρχαιοελληνική φιλοσοφία, τόσο της κλασικής περιόδου όσο και της ύστερης αρχαιότητας οι βυζαντινοί λόγιοι επιχειρούν να αντλήσουν στοιχεία που θα συμβάλλουν στην τεκμηρίωση της θεολογικής προβληματικής. Πρωτεύοντα ρόλο διαδραματίζουν τόσο η φιλοσοφική σκέψη του Πλάτωνος και του Αριστοτέλους, όσο και ο Νεοπλατωνισμός, κυρίως το έργο του Πλωτίνου και του Πρόκλου. Επιδίωξη του μαθήματος να παρουσιάσει τα τεκμήρια που επιβεβαιώνουν τα παραπάνω κριτήρια.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η αρχαιοελληνική γνωσιοθεωρία, 2. Η πλατωνική θεωρία για τις ιδέες, 3. Η πλατωνική ανθρωπολογία και κοσμολογία, 4. Η αριστοτελική θεωρία για το "κινούν ακίνητον", 5. Η βυζαντινή αξιοποίηση της αρχαιοελληνικής θεωρίας της γνώσης μέσω της διδασκαλίας για την ψυχή, 6. Ο υπομνηματισμός της πλατωνικής θεωρίας των ιδεών από τη βυζαντινή σκέψη (Γρηγόριος Νύσσης, Μιχαήλ Ψελλός), 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

7. Η αριστοτελική σκέψη στο έργο του Ιωάννη Δαμασκηνού και των βυζαντινών λογίων της ύστερης περιόδου (Θεόδωρος Λάσκαρης).



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ267		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ-ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ [Θέμα: Πλατωνισμός και Χριστιανισμός στη μέση βυζαντινή περίοδο] αφορά μία ιδιαίτερη κρίσιμη περίοδο της βυζαντινής σκέψης, κατά την οποία βρίσκεται στην ακμή της η αντιμαχία πλατωνισμού και αριστοτελισμού. Τα φιλοσοφικά προβλήματα που απασχολούν τη βυζαντινή σκέψη και τους κορυφαίους εκφραστές της, κυρίως τον Φώτιο, τον Μιχαήλ Ψελλό και τον Ιωάννη Ιταλό, αντιμετωπίζονται όχι μόνο αυτόνομα αλλά και στη συνάφειά τους με τη θεολογική σκέψη.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η αξιοποίηση της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας και ιδιαίτερα της νεοπλατωνικής σκέψης, 2. Τα ειδοποιητικά φιλοσοφικά γνωρίσματα της περιόδου από τον ένατο έως τον δωδέκατο αιώνα, 3. Η θεολογική προβληματική για την "φύσιν" του ανθρώπου και οι απηχήσεις της πλατωνικής παράδοσης, 4. Το κοσμολογικό ερώτημα και η κατανόηση της "ύλης" από τον Φώτιο, 5. Χριστιανικός ανθρωπισμός και ηθική αξιολογία, 6. Η απήχηση της νεο-πλατωνικής φιλοσοφίας στο έργο του Μιχαήλ Ψελλού. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΑΕ094		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙΙ [Θέμα: "Νομιναλισμός" και "Ρεαλισμός" στη βυζαντινή σκέψη του 11ου και 12ου αιώνα] διερευνά το πλαίσιο της φιλοσοφικής συζήτησης που διεξάγεται στο Βυζάντιο κατά τον 11ο και 12ο αιώνα μέσα από το πρίσμα του "Νομιναλισμού" και του "Ρεαλισμού". Με δεδομένο τον θεολογικό καμβά της συζήτησης στο επίκεντρο του προβληματισμού αναδεικνύεται η σημασία της αξιοποίησης της νεοπλατωνικής σκέψης και ιδιαίτερα το έργο του Πρόκλου "Θεολογική στοιχειώση", στην οποία εστιάζει τη φιλοσοφική του ερμηνεία ο Νικόλαος Μεθώνης.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η φιλοσοφική παρακαταθήκη του Μιχαήλ Ψελλού και του Ιωάννη Ιταλού, 2. Οι σχέσεις Φιλοσοφίας και Θεολογίας, 3. Το σχολιαστικό έργο του Ευστράτιου Νικαίας στο Corpus του Αριστοτέλη, 4. Ο Νικόλαος Μεθώνης και η ερμηνεία έργων του Πρόκλου, 5. Ο χριστιανικός "Ρεαλισμός" του Νικολάου Μεθώνης, 6. Πρόνοια και αυτεξούσιο σύμφωνα με τη φιλοσοφική διδασκαλία του Νικολάου Μεθώνης. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΠΨ

Α/Α Θέσης:	ΦΠΨ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ100		
Τίτλος Μαθήματος:	Εκπαιδευτική Πολιτική Ι: Επαγγελματισμός των Εκπαιδευτικών και Διοίκηση της Εκπαίδευσης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Επάγγελμα και επαγγελματισμός: εννοιολογικές αποσαφηνίσεις 2. Κοινωνιολογική παράδοση της θεωρίας των επαγγελμάτων και σύγχρονη συζήτηση 3. Η διδασκαλία ως επάγγελμα και ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών 4. Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτικοί 5. Μεταρρύθμιση της εκπαίδευσης και επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών 6. Επαγγελματισμός και εκπαίδευση των εκπαιδευτικών 7. Επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών και διοίκηση της εκπαίδευσης 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	Π6Ε003		
Τίτλος Μαθήματος:	Εκπαίδευση και Αγορά Εργασίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η Εκπαίδευση στον καπιταλιστικό τρόπο παραγωγής. 2. Η «τεχνική» και «επαγγελματική» Εκπαίδευση. 3. Η εργασία στο πλαίσιο κοινωνικών σχέσεων. 4. Η «αγορά εργασίας» στον καπιταλιστικό τρόπο παραγωγής. 5. Καθεστώς συσσώρευσης και ρύθμιση της αγοράς εργασίας. 6. Η έννοια της ειδικότητας και της εξειδίκευσης. 7. Ευέλικτη εξειδίκευση και απορρύθμιση της αγοράς εργασίας. 8. Οι σχέσεις εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. 9. Ακαδημαϊκά και επαγγελματικά προσόντα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. 10. Από την εργασία στην Εκπαίδευση και από την Εκπαίδευση στην εργασία. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ216		
Τίτλος Μαθήματος:	Εκπαιδευτική Πολιτική ΙΙ: Κοινωνικός Αποκλεισμός, Εκπαίδευση και Πολιτική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπαίδευση και πολιτική 2. Δημόσια εκπαίδευση και κοινωνική πολιτική 3. Κοινωνικός αποκλεισμός: από την ανισότητα στη διαφορά 4. Κοινωνικός αποκλεισμός, ανθρώπινα δικαιώματα και κοινωνική δικαιοσύνη 5. Κοινωνικός αποκλεισμός και εκπαίδευση 6. Μορφές και αίτια του κοινωνικού αποκλεισμού στην εκπαίδευση και την αγορά εργασίας 7. Πολιτικές και πρακτικές για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού στην εκπαίδευση 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΠΨ

A/A Θέσης:	ΦΠΨ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ψυχοφυσιολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ051		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Διερεύνηση της σχέσης ανάμεσα στο φυσιολογικό (βιολογικό) και το ψυχολογικό υπόστρωμα της ανθρώπινης συμπεριφοράς • Λειτουργική οργάνωση του ανθρώπινου σώματος • Βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς • Εισαγωγή στις λειτουργίες του ορμονικού συστήματος • Θυρεοειδικές ορμόνες και συμπεριφορά • Φλοιοεπινεφριδικές ορμόνες και συμπεριφορά • Γεννητικές ορμόνες, ανάπτυξη γεννητικών οργάνων, εφηβεία, δευτερογενή χαρακτηριστικά του φύλου, εμμηνόπαυση • Επίδραση γεννητικών ορμονών στο πρότυπο της σεξουαλικής συμπεριφοράς και στη σεξουαλική επιθυμία • Σεξουαλική πράξη στον/στη άνδρα/γυναίκα • Οργάνωση και επίπεδα λειτουργίας του νευρικού τμήματος • Νευρώνες και νευρικές συνάψεις • Ανάπτυξη του εγκεφάλου • Περιβαλλοντικές επιδράσεις στην ανάπτυξη του εγκεφάλου • Κατώτερες εγκεφαλικές περιοχές: ζωτικές λειτουργίες • Κεντρικές εγκεφαλικές περιοχές: Ένστικτα – Συναισθήματα • Ανώτερες εγκεφαλικές περιοχές: Εγκεφαλικά ημισφαίρια – φλοιός 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Κινητικές λειτουργίες
- Αισθητικές λειτουργίες
- Εγκέφαλος και γλώσσα
- Εγκέφαλος και σκέψη (συνειρμικές περιοχές – προμετωπιαίος φλοιός)
- Εγκέφαλος και σκέψη
- Εγκέφαλος και συναίσθημα
- Εγκέφαλος και συνείδηση
- Πλαγίωση από φυσιολογικό εγκέφαλο. Συμπληρωματική εξειδίκευση των ημισφαιρίων
- Εγκέφαλος και μνήμη
- Εγκεφαλικές λειτουργίες συμπεριφοράς (πείνα, δίψα, εξαρτημένα αντανακλαστικά)
- Ύπνος, εγρήγορση και προσοχή. Η φυσιολογική σημασία του ύπνου και των ονείρων
- Μηχανισμός, πρόκληση του κύκλου του ύπνου / εγρήγορσης
- Νευροδιαβιβαστές της συμπεριφοράς
- Αυτόνομο νευρικό σύστημα: ο ρόλος του συμπαθητικού συστήματος στο stress



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ065		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Τι είναι η Αγωγή Υγείας και η Προαγωγή Υγείας • Αγωγή Υγείας και Ιατρική • Πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις της Αγωγής Υγείας • Η προσχολική αγωγή ως παράγοντας προαγωγής της Υγείας • Ενσωμάτωση της Αγωγής Υγείας στο πρόγραμμα προσχολικής εκπαίδευσης • Παράγοντες που διαμορφώνουν τις στάσεις του παιδιού σε θέματα υγείας • Υγεία και διατροφή – Διαταραχές πρόσληψης τροφής • Αγωγή Υγείας στην πρόσληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων • Αγωγή Υγείας στην πρόληψη του καρκίνου • Κάπνισμα – Αλκοόλ και Υγεία • Περιβάλλον και Υγεία • Αγωγή Υγείας στην πρόληψη των γενετικών νοσημάτων • Σεξουαλική – Διαφυλική Αγωγή – Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα – AIDS • Αγωγή Υγείας στη φροντίδα των δοντιών • Κυκλοφοριακή Αγωγή και ατυχήματα • Παράγοντες που διαμορφώνουν τις στάσεις των παιδιών σε θέματα υγείας • Συναισθηματική Αγωγή των παιδιών • Παράγοντες επικινδυνότητας – προστατευτικοί παράγοντες για την ψυχοκοινωνική υγεία των παιδιών • Διαχείριση του πένθους και της απώλειας στα παιδιά • Διαχείριση των ενδοοικογενειακών συγκρούσεων • Διαχείριση των συναισθημάτων των παιδιών • Διαχείριση των φόβων των παιδιών • Καθορισμός ορίων και βοήθεια για την επίλυση των προβλημάτων • Ενίσχυση αισθημάτων αυτοφροντίδας – εικόνα εαυτού – αυτοεκτίμηση 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Στρατηγικές συναισθηματικής Αγωγής
- Μοντέλα αλλαγής στάσεων και συμπεριφοράς στην Αγωγή Υγείας
- Μέθοδοι - Τεχνικές Αγωγής Υγείας στα παιδιά
- Το σχολείο που προάγει την Υγεία
- Αξιολόγηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΣΧ067		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Φάρμακα και ουσίες που επηρεάζουν τη λειτουργία του εγκεφάλου (ψυχότροπες ουσίες). 2. Ιστορική ανασκόπηση. 3. Μηχανισμοί δράσης στο Κ.Ν.Σ. 4. Ορισμοί, (ψυχότροπος ουσία, κατάχρηση, ψυχολογική/ σωματική εξάρτηση, σύνδρομο στέρησης, αντοχή, διασταυρούμενη αντοχή). 5. Απόψεις για την αιτιοπαθογένεια της εξάρτησης, (γενετικοί/ μαθησιακοί παράγοντες, οικογένεια, προσωπικότητα, περιβάλλον, συναναστροφές, κοινωνικοπολιτισμικές επιδράσεις). 6. Επιδράσεις στην ψυχική και σωματική σφαίρα (φαρμακολογικά αποτελέσματα, οξεία/ χρόνια τοξικότητα, κλινικά ψυχιατρικά προβλήματα σχετιζόμενα με τη χρήση ουσιών). 7. Κατηγοριοποιήσεις των διαφόρων εξαρτησιογόνων ουσιών (οπιούχα παράγωγα, κατασταλτικά/ ψυχοδιεγερτικά φάρμακα του Κ.Ν.Σ., νικοτίνη, κανναβιοειδή, ψευδοαισθησιογόνες ουσίες) 8. Ψυχοφυσιολογία των ψυχιατρικών παθήσεων, (σχιζοφρένεια, διπολική ψύχωση, κατάθλιψη, αγχώδεις διαταραχές, αυτισμός, διαταραχές ελλειμματικής προσοχής- υπερκινητικότητα, ιδεοψυχαναγκαστική νεύρωση) 9. Ψυχοσωματικές διαταραχές (κωλικός των τριών μηνών, βρογχικό άσθμα, ημικρανία, πεπτικό έλκος, ελκώδης κωλίτιδα) 10. Ψυχολογικοί παράγοντες που παίζουν σημαντικό ρόλο στην αιτιολογία των ψυχοσωματικών παθήσεων. 11. Η τεχνική της χαλάρωσης (νοητική /μουϊκή/ αναπνευστική χαλάρωση). 12. Βιοανάδραση - biofeedback (ψυχοφυσιολογικές τεχνικές χαλάρωσης μέσω ηλεκτρονικών συσκευών ανάδρασης). 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Θέσης:	ΜΑΘ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ανάλυση Ι		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ511		
Τίτλος Μαθήματος:	Πραγματική Ανάλυση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ο n-διάστατος πραγματικός χώρος. Χώρος όλων των συναρτήσεων. Κατά σημείο και ομοιόμορφη σύγκλιση ακολουθιών συναρτήσεων. Χώρος φραγμένων (και μη φραγμένων) συναρτήσεων. Χώρος συνεχών συναρτήσεων. Θεώρημα Ascoli-Arzelà. Θεώρημα προσέγγισης του Weierstrass. Χώρος ημισυνεχών συναρτήσεων. Σειρές πραγματικών συναρτήσεων και κριτήρια σύγκλισης.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ814		
Τίτλος Μαθήματος:	Θέματα πραγματικών συναρτήσεων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Μονότονες συναρτήσεις-συνέχεια, συναρτήσεις φραγμένης κύμανσης, F_σ και G_δ σύνολα, σύνολα μηδενικού μέτρου, θεώρημα Lebesgue (κάθε μονότονη συνάρτηση διαφορίζεται σχεδόν παντού), Darboux συνεχείς συναρτήσεις-ορισμοί, ιδιότητες, ισοδύναμοι χαρακτηρισμοί, κριτήρια, Ημισυνεχείς συναρτήσεις. Διαφορισμότητα αόριστου ολοκληρώματος Riemann ολοκληρώσιμης συνάρτησης, κλάσεις του Baire,</p> <p>Borel μετρήσιμες συναρτήσεις, αναλυτικά σύνολα-ορισμοί, ισοδύναμοι χαρακτηρισμοί, σύνδεση με Borel σύνολα-σχετική θεωρία,, ολοκλήρωμα Lebesgue, ολοκλήρωμα Stieltjes.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ817		
Τίτλος Μαθήματος:	Κυρτή Ανάλυση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγικές έννοιες. Κυρτές συναρτήσεις και κυρτά σύνολα. Πολύτοπα. Συναρτήσεις στάθμης και συναρτήσεις στήριξης. Διυκτότητα. Θεώρημα του Καραθεοδωρή. Θεωρήματα Radon και Helly. Το πρώτο Θεώρημα Minkowski Η ανισότητα Brunn-Minkowski. Μικτοί όγκοι. Ισοπεριμετρικού τύπου ανισότητες (όπως κλασσική ισοπεριμετρική και Blaschke-Santaló). Το Θεώρημα του F. John. Η αντίστροφη ισοπεριμετρική ανισότητα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Θέσης:	ΜΑΘ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ανάλυση ΙΙ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ718		
Τίτλος Μαθήματος:	Αρμονική Ανάλυση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Τριγωνομετρικά πολυώνυμα, μερικά αθροίσματα σειράς Fourier μίας συνάρτησης και -συμπεριφορά, ανισότητα Bessel, Λήμμα Riemann-Lebesgue, ταυτότητα του Parseval για Riemann ολοκληρώσιμες συναρτήσεις στο $[-\pi, \pi]$, μιγαδικές Riemann ολοκληρώσιμες συναρτήσεις ορισμένες σε διάστημα, συντελεστές και σειρά Fourier, πυρήνας του Dirichlet,</p> <p>κριτήρια για ομοιόμορφη σύγκλιση της σειράς Fourier, συνέλιξη συναρτήσεων και πυρήνες προσέγγισης της μονάδος, ο πυρήνας του Fejer, θεώρημα Fejer, πυρήνας του Poisson, Abel αθροισμότητα σειράς Fourier, εφαρμογές.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ613		
Τίτλος Μαθήματος:	Ολοκληρωτικές Εξισώσεις		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ταξινόμηση των Ολοκληρωτικών Εξισώσεων. Μερικές σημαντικές ταυτότητες. Αναγωγή προβλημάτων σε ολοκληρωτικές εξισώσεις.</p> <p>Ολοκληρωτικοί Μετασχηματισμοί: Μετασχηματισμοί Laplace, Μετασχηματισμοί Laplace μερικών ειδικών συναρτήσεων, Εφαρμογές των Μετασχηματισμών Laplace στις Διαφορικές Εξισώσεις, Άλλοι Ολοκληρωτικοί Μετασχηματισμοί (Fourier, Hilbert, Mellin).</p> <p>Ολοκληρωτικές Εξισώσεις Volterra: Ολοκληρωτικές Εξισώσεις Volterra β' είδους, Σειρές Neumann, Μέθοδος των διαδοχικών προσεγγίσεων, Μέθοδος του Μετασχηματισμού Laplace, Πυρήνας διαφοράς, Ολοκληρωτικές Εξισώσεις Volterra α' είδους.</p> <p>Ολοκληρωτικές Εξισώσεις Fredholm: Εξισώσεις με διαχωρισμό πυρήνα, Fredholm Alternative. Ολοκληρωτικές εξισώσεις Fredholm με συμμετρικό πυρήνα, Κλασική Θεωρία Fredholm.</p> <p>Συναρτήσεις Green: Μη ομογενείς συνήθεις διαφορικές εξισώσεις, Κατασκευή των Συναρτήσεων Green.</p> <p>Υπαρξη των λύσεων-Βασικά Θεωρήματα σταθερού σημείου: Χώροι Banach, Χώροι Hilbert, Θεώρημα σταθερού σημείου του Banach, Εφαρμογές του Θεωρήματος σταθερού σημείου του Banach σε προβλήματα αρχικών τιμών για ολοκληρωτικές εξισώσεις, Φραγμένοι γραμμικοί τελεστές, Συμπαγείς και πλήρως συνεχείς τελεστές, Εφαρμογές σε προβλήματα αρχικών τιμών για ολοκληρωτικές εξισώσεις.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ615		
Τίτλος Μαθήματος:	Θέματα Πραγματικής Ανάλυσης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Χώροι Baire, το θεώρημα Cantor, χαρακτηρισμός ενός πλήρους μετρικού χώρου, συμπαγείς μετρικοί χώροι, το λήμμα Lebesgue, ομοιόμορφα συνεχείς συναρτήσεις και επεκτάσεις αυτών, πλήρωση ενός μετρικού χώρου και μοναδικότητα ως προς ισομετρίες, ταλάντωση συνάρτησης, σύνολο σημείων συνέχειας συνάρτησης η οποία είναι κατά σημείο όριο συνεχών συναρτήσεων, ομοιόμορφη σύγκλιση συναρτήσεων και σχετική θεωρία, το θεώρημα Dini.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Θέσης:	ΜΑΘ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Άλγεβρα - Γεωμετρία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ623		
Τίτλος Μαθήματος:	Γεωμετρία Μετασχηματισμών		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>1. Μαθησιακά Αποτελέσματα. Το μάθημα αποτελεί συνέχεια ενός τυπικού μαθήματος Αναλυτικής Γεωμετρία. Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη γεωμετρικών μετασχηματισμών του επιπέδου ή του χώρου. Δίνεται η ταξινόμηση των ισομετριών του επιπέδου και του χώρου. Δίνονται εφαρμογές, καθώς και η ταξινόμηση των επιφανειών δευτέρου βαθμού. Επιπλέον μελετώνται αλγεβρικές καμπύλες. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα πρέπει ο φοιτητής να έχει εξεικωθεί με γνώσεις γεωμετρίας και γεωμετρικών μετασχηματισμών οι οποίες προαπαιτούνται σε μαθήματα του προγράμματος σπουδών όπως για παράδειγμα Απειροστικοί Λογισμοί πολλών μεταβλητών.</p> <p>2. Ύλη Μαθήματος. Διερεύνηση της δευτεροβάθμιας εξίσωσης στο επίπεδο και στο χώρο. Επίπεδες αλγεβρικές Καμπύλες. Γεωμετρικοί Μετασχηματισμοί του επιπέδου και του χώρου. Ισομετρίες. Εφαρμογές.</p> <p>3. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία. Thomas F. Banchoff και John Wermer: Η Γραμμική Άλγεβρα μέσω Γεωμετρίας, Εκδόσεις Leader Books, Σειρά Πανεπιστημιακά Μαθηματικά Κείμενα, Αθήνα, 2009.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ627		
Τίτλος Μαθήματος:	Αλγεβρικές Καμπύλες		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>1. Μαθησιακά Αποτελέσματα Το μάθημα αποσκοπεί στο να μπορεί ο πτυχιούχος να αποκτήσει την ικανότητα στην ανάλυση και σύνθεση γνώσεων των Αλγεβρικών Καμπυλών και προάγει την δημιουργική και επαγωγική σκέψη. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν την βασική θεωρία των αλγεβρικών καμπυλών και να κατανοούν και να επιλύουν προβλήματα αλγεβρικών καμπυλών.</p> <p>2. Ύλη Μαθήματος Καρτεσιανός χώρος. Δακτύλιοι Πολυωνύμων. Ιδεώδη. Περιοχές μονοσήμαντης ανάλυσης. Απαλοιφούσα. Ρητές καμπύλες και εφαρμογές. Προβολικός χώρος. Εφαπτόμενες, σημεία ιδιομορφίας και ασύμπτωτες. Πολλαπλότητα τομής. Θεώρημα Bezout. Γραμμικά συστήματα. Θεώρημα Pascal. Θεώρημα των 9 σημείων. Σημεία καμψής, ελλειπτικές καμπύλες.</p> <p>3. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Δ. Πουλάκης, Εισαγωγή στη γεωμετρία των αλγεβρικών καμπυλών, Εκδόσεις Ζήτη.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ723		
Τίτλος Μαθήματος:	Ειδικά Θέματα Άλγεβρας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>1. Μαθησιακά Αποτελέσματα Το μάθημα αποτελεί συνέχεια τυπικών μαθημάτων Γραμμικής Άλγεβρας και Βασικής Άλγεβρας. Το μάθημα αποσκοπεί στο να μπορεί ο πτυχιούχος να αποκτήσει την ικανότητα στην ανάλυση και σύνθεση γνώσεων αναφορικά με τη δομή πεπερασμένα παραγόμενων προτύπων υπεράνω περιοχών κυρίων ιδεωδών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν την βασική θεωρία προτύπων υπεράνω περιοχών κυρίων ιδεωδών καθώς και των εφαρμογών τους στη Γραμμική Άλγεβρα και στη Θεωρία Αβελιανών Ομάδων, και να κατανοούν και να επιλύουν πρόβλημα κανονικών μορφών πινάκων και ταξινόμησης πεπερασμένα παραγόμενων αβελιανών ομάδων.</p> <p>2. Ύλη Μαθήματος Στοιχειώδης θεωρία Δακτυλίων. Ευκλείδειες περιοχές, περιοχές κυρίων ιδεωδών, και περιοχές μονοσήμαντης ανάλυσης. Γενική Θεωρία Προτύπων. Πρότυπα υπεράνω πολυωνυμικών δακτυλίων. Πεπερασμένα παραγόμενα και ελεύθερα πρότυπα. Πρότυπα υπεράνω περιοχών κυρίων ιδεωδών. Θεωρήματα αποσύνθεσης. Εφαρμογές στη θεωρία αβελιανών ομάδων (δομή πεπερασμένα παραγόμενων αβελιανών ομάδων) και στη Γραμμική Άλγεβρα (ρητή κανονική μορφή και κανονική μορφή Jordan).</p> <p>3. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία 1. Μ. Μαλιάκας - Ο. Ταλέλλη: Πρότυπα πάνω σε περιοχές κυρίων ιδεωδών και εφαρμογές, Εκδόσεις Σοφία. 2. Μ. Μαλιάκας: Εισαγωγή στη Μεταθετική Άλγεβρα, Εκδόσεις Σοφία.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Θέσης:	ΜΑΘ 4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ734		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ & Προγραμματισμός Παραγωγής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Διαχείριση αποθεμάτων, αναγκαιότητα και στόχοι. Είδη κόστους και ανάλυση αυτών. Τεχνικές διαχείρισης συστημάτων αποθεμάτων με σταθερή ανεξάρτητη ζήτηση. Τεχνικές διαχείρισης συστημάτων αποθεμάτων με μεταβλητή ανεξάρτητη προσδιοριστική ζήτηση. Οι αλγόριθμοι των Wanger-Within, Silver Meal. Άλλοι Ευρετικοί. Συστήματα αποθεμάτων με τυχαία μεταβαλλόμενη (probabilistic) ζήτηση. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας. Το πρόβλημα του σχεδιασμού και της οργάνωσης της παραγωγής, χαρακτηριστικά και δυνατότητες. Μεσοπρόθεσμος συγκεντρωτικός προγραμματισμός. Συστήματα παραγωγής με εξαρτημένη ζήτηση MRP (material requirement planning). Συστήματα Just In Time.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ 836		
Τίτλος Μαθήματος:	Υπολογιστική Στατιστική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παραγωγή τυχαίων αριθμών από διακριτές και συνεχείς κατανομές. Ολοκλήρωση Monte Carlo. Οπτικοποίηση κλασικών αποτελεσμάτων της στατιστικής συμπερασματολογίας μέσω προσομοιωμένων δειγμάτων (πχ. ασυμπτωτική κανονικότητα δειγματικού μέσου, $(1-\alpha)100\%$ ΔΕ, εκτίμηση ισχύος και p-value ενός στατιστικού τεστ). Μέθοδοι παναδειγματοληψίας (Jackknife και Bootstrap). Εκτίμηση πυκνότητας πιθανότητας και εφαρμογές (Kernel density estimation). Τεχνικές αριθμητικής βελτιστοποίησης (όπως Newton-Raphson, Fisher scoring, αλγόριθμος expectation-maximization [EM]). Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Η γλώσσα προγραμματισμού που θα χρησιμοποιηθεί είναι η R.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ837		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πολυμεταβλητές κατανομές, βασικές ιδιότητες και χειρισμός. Πολυμεταβλητή κανονική κατανομή. Ιδιότητες. Εκτίμηση. Σύντομη επισκόπηση πολυμεταβλητών μεθόδων στατιστικής ανάλυσης: Ανάλυση σε κύριες συνιστώσες, επιλογή κυρίων συνιστωσών, ερμηνεία κυρίων συνιστωσών. Παραγοντική ανάλυση, το ορθογώνιο παραγοντικό μοντέλο. Τρόποι εκτίμησης, περιστροφή του μοντέλου, ερμηνεία αποτελεσμάτων, εφαρμογές. Πολυμεταβλητή ανάλυση διακύμανσης. Η έννοια της απόστασης και η χρήση της για ομαδοποίηση. Διαχωριστική ανάλυση.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Θέσης:	ΜΑΘ 5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Θεωρητική Πληροφορική		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ746		
Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρία Γραφημάτων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	i) Εισαγωγή σε βασικές έννοιες ii) Συνεκτικότητα – Δισυνεκτικότητα iii) Δέντρα iv) Eulerian & Hamiltonian γραφήματα v) Προβλήματα Βελτιστοποίησης σε Γραφήματα vi) Επίπεδα γραφήματα		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ641		
Τίτλος Μαθήματος:	Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>i) Βασικά στοιχεία σχεδίασης & ανάλυσης αλγορίθμων. ii) Ανάλυση αλγορίθμων, Αποδοτικότητα, Ασυμπτωτικός ρυθμός αύξησης. iii) Συνηθισμένοι χρόνοι εκτέλεσης και δομές δεδομένων (πίνακες, λίστες, ουρές, στοίβες) iv) Ευσταθές ταίριασμα, ορθότητα, σωρός και ουρά προτεραιότητας. v) Μέθοδος «Διαιρεί και Βασίλευε», ταξινόμηση στοιχείων, και επίλυση αναδρομικών σχέσεων. vi) Αλγόριθμοι γραφημάτων: BFS, DFS, συνεκτικότητα, τοπολογική ταξινόμηση. vii) Άπληστοι αλγόριθμοι: χρονοπρογραμματισμός και συντομότερες διαδρομές (Dijkstra). viii) Ελάχιστα σκελετικά δένδρα (αλγόριθμοι Prim και Kruskal), κωδικοποίηση Huffman. ix) Μέθοδος «δυναμικού προγραμματισμού»: Ροή δικτύου, χρονοπρογραμματισμός και σακίδια. x) Επιλεγμένα θέματα: υπολογιστική πολυπλοκότητα και NP-πληρότητα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ647		
Τίτλος Μαθήματος:	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	i) Εισαγωγή στον αντικειμενοστρεφή προγραμματισμό ii) Η έννοια της κλάσης και του αντικειμένου iii) Πρόσβαση σε ιδιότητες και μεθόδους iv) Απλή και πολλαπλή Κληρονομικότητα v) Αφαιρετικότητα vi) Ενθυλάκωση vii) Τμηματικότητα viii) Ιεραρχικότητα και Σύνθεση		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μαθηματικό

Α/Α Θέσης:	ΜΑΘ 6		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Εφαρμοσμένα και Υπολογιστικά Μαθηματικά		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ742		
Τίτλος Μαθήματος:	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Μαθηματικά		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός και πράξεις διανυσμάτων και πινάκων • Βασικές εντολές και λειτουργίες πινάκων • Σχεδιασμός γραφικών παραστάσεων • Πολυωνυμική Παρεμβολή: Μέθοδος Lagrange, Μέθοδος του Νεύτωνα • Αριθμητική Ολοκλήρωση: Απλοί και γενικευμένοι τύποι αριθμητικής ολοκλήρωσης, κανόνας του ορθογωνίου, κανόνας του τραπεζίου, κανόνας του Simpson, ολοκλήρωση κατά Gauss • Αριθμητική επίλυση μη γραμμικών εξισώσεων: επαναληπτικές μέθοδοι, μέθοδος διαδοχικών διχοτομήσεων, μέθοδος σταθερού σημείου, μέθοδος του Νεύτωνα • Αριθμητική επίλυση γραμμικών συστημάτων - Άμεσες μέθοδοι: απαλοιφή Gauss, LU παραγοντοποίηση • Αριθμητική επίλυση γραμμικών Συστημάτων - Επαναληπτικές μέθοδοι: Jacobi, Gauss-Seidel 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ642		
Τίτλος Μαθήματος:	Τεχνικές Μαθηματικής Μοντελοποίησης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εισαγωγή και συμβολισμός θεωρίας διαταραχών. Κανονικές και ιδιόμορφες διαταραχές. Ασυμπτωτικά αναπτύγματα ολοκληρωμάτων. Ασυμπτωτικές λύσεις γραμμικών και μη γραμμικών διαφορικών εξισώσεων. Μετασχηματισμοί Laplace και Fourier (αν ο χρόνος το επιτρέπει).		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ849		
Τίτλος Μαθήματος:	Λογισμός Μεταβολών		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι εξισώσεις Euler-Lagrange. Το πρόβλημα του βραχυστόχρονου. Ελαχιστικές επιφάνειες εκ περιστροφής. Το ισοπεριμετρικό πρόβλημα. Η αρχή του Fermat (γεωμετρική οπτική). Η αρχή του Hamilton. Η αρχή της ελαχίστης δράσης. Οι εξισώσεις Euler-Lagrange σε παραπάνω από μια ανεξάρτητες μεταβλητές. Εφαρμογές: Ελαχιστικές επιφάνειες, ταλαντούμενες χορδές και τύμπανα, ανάπτυγμα σε ιδιοσυναρτήσεις, η εξίσωση Schrödinger, το θεώρημα Noether, βελτιστοποίηση Ritz, η αρχή μεγίστου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Φυσικής

Α/Α Θέσης:	ΦΣ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ074		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΟΜΑΔΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στοιχεία αφηρημένων ομάδων πεπερασμένης τάξης. Ομάδες μετασχηματισμών συμμετρίας. Συζυγείς κλάσεις. Η συμμετρική ομάδα. Αναπαραστάσεις. Μη αναγωγίσιμες αναπαραστάσεις. Χαρακτήρες. Λήμματα του Schur. Αναγωγή αναπαραστάσεων. Θεώρημα Wigner. Συνεχείς ομάδες και αναπαραστάσεις τους. Ομάδες και άλγεβρες Lie. Οι ομάδες $O(2)$, $O(3)$, $SU(2)$, $SU(n)$, $O(n)$, $Sp(n)$. Άλγεβρες Lie. Τελεστές Casimir. Εφαρμογές</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕΕ21		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εφαρμογές στατιστικής μηχανικής. Φωτονικό αέριο. Μονωτικά και αγωγίμα στερεά. Ατομικά και μοριακά αέρια. Ισορροπία χημικών αλληλεπιδράσεων. Ισορροπία φάσεων και μετατροπές φάσεων πρώτου και δεύτερου είδους. Ο ρόλος των αλληλεπιδράσεων. Κρίσιμοι εκθέτες. Εφαρμογές στην αστροφυσική.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ716		
Τίτλος Μαθήματος:	ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι φυσικές επιστήμες στις πρώτες ιστορικές κοινωνίες. Οι φυσικές επιστήμες κατά τους κλασσικούς χρόνους, το Βυζάντιο και την Αναγέννηση. Πρώτη επιστημονική επανάσταση -Γαλιλαίος. Δεύτερη επιστημονική επανάσταση - ανακάλυψη ακτίνων Χ. Σύγχρονες εξελίξεις. Κοινωνική διάσταση της επιστήμης. Αλληλεξάρτηση επιστήμης και τεχνολογίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Φυσικής

Α/Α Θέσης:	ΦΣ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ713		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θερμοδυναμική βιολογικών συστημάτων. Βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών και μη-ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Θεωρία ελαστικής και ανελαστικής σκέδασης φωτονίων και ηλεκτρονίων με την ύλη. Τεχνικές φασματοσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Υπέρυθρου (IR), Raman - X-ray Photoelectron Spectroscopy (XPS) - Auger Electron Spectroscopy (AES)]. Τεχνικές μικροσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης (SEM) - Ηλεκτρονική μικροσκοπία διέλευσης (TEM)]. Περίθλαση ακτίνων - Χ. Προσομοίωση Monte-Carlo της τροχιάς ηλεκτρονίων (Auger και φωτοηλεκτρονίων) σε βιολογικά υλικά. Εργαστηριακές ασκήσεις.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΕΠΕ204		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ηλιακή ενέργεια - Συστήματα εκμετάλλευσης της ηλιακής ενέργειας - Η ηλιακή ενέργεια στην Ελλάδα</p> <p>Αιολική ενέργεια - Εκμετάλλευση της αιολικής ενέργειας - Αιολική ενέργεια και επιπτώσεις στο περιβάλλον - Η αιολική ενέργεια στην Ελλάδα</p> <p>Γεωθερμία - Κατηγορίες γεωθερμικών πεδίων - Χρήση γεωθερμικών πεδίων - Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την εκμετάλλευση της γεωθερμίας - Η γεωθερμία στην Ελλάδα</p> <p>Βιομάζα - Μετατροπή της βιομάζας σε ενέργεια - Εκμετάλλευση της βιομάζας στην Ελλάδα</p> <p>Υδροηλεκτρική ενέργεια - Εκμετάλλευση της υδροηλεκτρικής ενέργειας στην Ελλάδα</p> <p>Ενέργεια από κύματα και παλίρροιες</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ052		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή: Ιστορικά στοιχεία. Οι Υπολογιστές στην υπηρεσία της εκπαίδευσης: Η χρήση των υπολογιστών. Η χρήση της προσομοίωσης για την κατανόηση των αφηρημένων εννοιών, η χρήση της τεχνολογίας πολυμέσων, λογισμικό δημιουργίας εφαρμογών πολυμέσων, αξιολόγηση με την Βοήθεια υπολογιστών. Το Διαδίκτυο στην εκπαίδευση: Εκπαίδευση από απόσταση, δημιουργία και δημοσίευση μαθημάτων στον Παγκόσμιο Ιστό. Η διδασκαλία της φυσικής με τη χρήση νέων τεχνολογιών: Εκπαιδευτικές πύλες, Εξειδικευμένα πακέτα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Χημείας

A/A Θέσης:	ΧΗΜ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ055		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Δίνεται μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Βιολογίας, που καλύπτει με την μεγαλύτερη δυνατή ευρύτητα τόσο την ιστορική ανάπτυξη των θεμελιωδών αρχών της Βιολογίας (π.χ. εξελικτική θεωρία, κυτταρική θεωρία, γενετική, ανακάλυψη του DNA, ροή της γενετικής πληροφορίας, σημαντικά πειράματα-σταθμοί στη Βιολογία) όσο και τα πλέον σύγχρονα πεδία της βιολογίας (π.χ. γονιδιωματική, βιολογία συστημάτων, μοριακή εξέλιξη, βιοτεχνολογία, βιοϊατρική έρευνα)</p> <p>1. Βασικές έννοιες της Βιολογίας. Οργάνωση σε επίπεδα. Γενετική-Πληροφορία-Δομή-Λειτουργία-Εξέλιξη. Ροή ενέργειας στα βιολογικά συστήματα. Βασικές αρχές του μεταβολισμού. ΑΤΡάσες.</p> <p>2. Κύτταρα. Κυτταρική θεωρία. Βιολογικές μεμβράνες. Διαμεμβρανική μεταφορά. Βασικοί τύποι κυττάρων. Ευκάρυα. Βακτήρια. Αρχαία. Διαμερισματοποίηση των ευκαρυωτικών κυττάρων. Ενδοπλασματικό δίκτυο. Ριβοσώματα. Έκκριση πρωτεϊνών. Συσσκευή Golgi. Λυσοσώματα. Πυρήνας. Χρωματίνη. Μίτωση. Κυτταρικός κύκλος. Κυτταροσκελετός.</p> <p>3. Γονιδίωμα. Κωδικό δυναμικό. Γονίδια, γονιδιακές οικογένειες. Προγράμματα γονιδιώματος. Εξέλιξη του γονιδιώματος. Μεταθετά στοιχεία. Ιντρόνια. Εναλλακτικό μάτισμα. Λειτουργική γονιδιωματική. Μικροσυστοιχίες. Πρωτεωμική. Γενετικοί πολυμορφισμοί. SNPs. Γονίδια που συνδέονται με ασθένειες. Εντοπιστική κλωνοποίηση. Γονιδιακή στόχευση.</p> <p>4. Εξέλιξη. Θεωρία της εξέλιξης. Μικροεξέλιξη. Φυσική επιλογή. Γενετική παρέκκλιση. Γονιδιακή ροή. Βιολογικό είδος. Ειδογένεση. Προέλευση της ζωής. Κόσμος του RNA. Τελευταίος παγκόσμιος κοινός πρόγονος (LUCA). Θεωρία των</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

τριών ενότητων ζωής. Γιατί τα αρχαιοβακτήρια (Αρχαία) αποτελούν ξεχωριστό κλάδο. Προέλευση των ευκαρυωτικών κυττάρων. Θεωρία της ενδοσυμβίωσης. Ημιαυτόνομα οργανίδια. Εξελικτική προέλευση των μιτοχονδρίων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Χημείας

Α/Α Θέσης:	ΧΗΜ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ221		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Έννοιες, μοντέλα και θεωρίες στις φυσικές επιστήμες –η λογική δομή της χημείας–σχολική Χημεία και διαδικασίες μάθησης–δομή επιπέδων της σχολικής χημείας (το τρίγωνο του Johnstone–παιδαγωγική γνώση περιεχομένου). Η θεωρία του Piaget για τη νοητική ανάπτυξη–δυσκολίες εννοιών χημείας κατά Shayer και Adey. Νοηματική μάθηση κατά Ausubel–χάρτες εννοιών–ταξινόμια Bloom στο γνωστικό τομέα. Εποικοδομισμός–εννοιολογική μάθηση–εναλλακτικές ιδέες και παρανοήσεις–εννοιολογική αλλαγή. Μακρο–έννοιες–σωματιδιακά μοντέλα και μοντέλα δομής–χημικές αντιδράσεις. Χημικός συμβολισμός –στοιχειομετρία και ογκομετρήσεις. Χημική Ενεργητική–χημική Κινητική–οξέα και βάσεις–Οξειδοαναγωγή. Φυσικοχημικές έννοιες–Επιστημονικός και Χημικός Αλφαριθμητισμός. Χημικά πειράματα και εργαστήριο χημείας–οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στη διδασκαλία της χημείας –αναλογίες στη διδασκαλία της χημείας. Λύση προβλημάτων χημείας–Θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών–ανώτερης τάξης γνωσιακές ικανότητες. Οργανική Χημεία–Βιοχημεία. Αξιολόγηση μαθητών και διδασκαλίας–σχέδιο μαθήματος. Προγράμματα σπουδών Χημείας–η χημεία και οι άλλες φυσικές επιστήμες–η προσέγγιση καταστάσεων της ύλης (States-Of-Matter Approach, SOMA)–πλαισιοθετημένη διδασκαλία χημείας/παραδείγματα προγραμμάτων–το πρόγραμμα PARSEL (Popularity and Relevance of Science Education for Science Literacy). Αξιολόγηση μαθητών και διδασκαλίας–σχέδιο μαθήματος.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ711		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΧΗΜΕΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Έννοιες, μοντέλα και θεωρίες στις φυσικές επιστήμες –η λογική δομή της χημείας–σχολική Χημεία και διαδικασίες μάθησης–δομή επιπέδων της σχολικής χημείας (το τρίγωνο του Johnstone–παιδαγωγική γνώση περιεχομένου). Η θεωρία του Piaget για τη νοητική ανάπτυξη–δυσκολίες εννοιών χημείας κατά Shayer και Adey. Νοηματική μάθηση κατά Ausubel–χάρτες εννοιών–ταξινόμια Bloom στο γνωστικό τομέα. Εποικοδομισμός–εγνωσιολογική μάθηση–εναλλακτικές ιδέες και παρανοήσεις–εγνωσιολογική αλλαγή. Μακρο–έννοιες–σωματιδιακά μοντέλα και μοντέλα δομής–χημικές αντιδράσεις. Χημικός συμβολισμός –στοιχειομετρία και ογκομετρήσεις. Χημική Ενεργητική–χημική Κινητική–οξεία και βάσεις–Οξειδοαναγωγή. Φυσικοχημικές έννοιες–Επιστημονικός και Χημικός Αλφαριθμητισμός. Χημικά πειράματα και εργαστήριο χημείας–οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στη διδασκαλία της χημείας –αναλογίες στη διδασκαλία της χημείας. Λύση προβλημάτων χημείας–Θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών–ανώτερης τάξης γνωσιακές ικανότητες. Οργανική Χημεία–Βιοχημεία. Αξιολόγηση μαθητών και διδασκαλίας–σχέδιο μαθήματος. Προγράμματα σπουδών Χημείας–η χημεία και οι άλλες φυσικές επιστήμες–η προσέγγιση καταστάσεων της ύλης (States-Of-Matter Approach, SOMA)–πλαισιοθετημένη διδασκαλία χημείας/παραδείγματα προγραμμάτων–το πρόγραμμα PARSEL (Popularity and Relevance of Science Education for Science Literacy). Αξιολόγηση μαθητών και διδασκαλίας–σχέδιο μαθήματος.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Χημείας

Α/Α Θέσης:	ΧΗΜ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ071		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ιστορία οίνου. Τύποι και κατηγορίες οίνων. Ο οίνος στην Ελλάδα, στην Ευρώπη, στον κόσμο. Επισκόπηση λευκής, ερυθρής και άλλων μεθόδων οινοποίησης. Ζυμώσεις και ενζυμικές δράσεις κατά την οινοποίηση. Χρήση του θειώδη ανυδρίτη και άλλων προσθέτων στην οινοποίηση. Χημεία γλεύκους. Κολλοειδή φαινόμενα. Χημεία οίνου. Αλλοιώσεις οίνου. Ανάλυση γλεύκους και οίνου. Οργανοληπτική δοκιμασία. Οίνος, διατροφή και υγεία του ανθρώπου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ0612		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οινοποίηση-μετατροπή του σταφυλιού σε κρασί. Μηχανήματα κατεργασίας σταφυλιών (θλιπτήρια, απορραγιστήρια, στραγγιστήρια, πιεστήρια). Δοχεία οινοποίησης και εκχύλισης γλεύκους. Δεξαμενές οινοποίησης. Προϊόντα και υποπροϊόντα σταφυλιού. Λευκά, Ροζέ, Ερυθρά και Αφρώδη κρασιά και τεχνολογία παραγωγής τους. Ειδικές τεχνικές ερυθρής οινοποίησης (οινοποίηση με εκχύλιση σε ατμόσφαιρα CO₂, θερμοοινοποίηση, συνεχής οινοποίηση). Τεχνολογία παραγωγής ειδικών κατηγοριών κρασιών (γλυκών, ημίγλυκων, λιαστών, αρωματισμένων κ.λ.π. κρασιών). Τεχνολογία παραγωγής προϊόντων και υποπροϊόντων σταφυλιού (ξύδι, γιγαρτέλαιο, τρυγικά κ.λ.π.). Αλκοολική ζύμωση. Προϊόντα αλκοολικής ζύμωσης. Παράγοντες που επηρεάζουν την αλκοολική ζύμωση. Τεχνολογία εφαρμογής του θειώδους οξέος στην οινοποίηση. Αιτίες διακοπής της αλκοολικής ζύμωσης. Τεχνολογικές επεμβάσεις σε περίπτωση διακοπής της ζύμωσης στη λευκή και ερυθρή οινοποίηση. Κυριότερες μέθοδοι προστασίας του γλεύκους. Απολάσπωση. Διαύγαση-κολλάρισμα κρασιών.. Εμφιάλωση κρασιών. Απόβλητα και διαχείριση αποβλήτων οινοποιείων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

Α/Α Θέσης:	ΜΗΥΠ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Επεξεργασία Σήματος και Εικόνας		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΥ104		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5,5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πίνακες: Εισαγωγή και βασικοί ορισμοί. Στοιχειώδεις μετασχηματισμοί και πράξεις πινάκων. Αντίστροφος πίνακας.</p> <p>Ορίζουσες: Ανάπτυγμα Laplace. Ορίζουσες και στοιχειώδεις μετασχηματισμοί. Ύπαρξη και υπολογισμός αντίστροφου πίνακα. Μέθοδος προσαρτημένου πίνακα.</p> <p>Γραμμικά Συστήματα: Ορισμοί και ιδιότητες γραμμικών συστημάτων. Επαυξημένος πίνακας και κλιμακωτή μορφή. Μέθοδος απαλοιφής Gauss και μέθοδος Cramer. Βαθμός πίνακα. Διερεύνηση γραμμικών συστημάτων.</p> <p>Διανυσματικοί Χώροι: Ορισμοί, ιδιότητες και υπόχωροι. Γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία. Βάση και διάσταση διανυσματικού χώρου. Γραμμικές απεικονίσεις. Αλλαγή βάσης και εσωτερικό γινόμενο, ορθογωνιότητα.</p> <p>Χαρακτηριστικά Μεγέθη - Κανονικές Μορφές: Ιδιοτιμές, ιδιοδιανύσματα, ιδιόχωροι. Πολυώνυμα πινάκων. Διαγωνοποίηση.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ046		
Τίτλος Μαθήματος:	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΡΑΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο, 10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Γραμμικό φιλτράρισμα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανίχνευση ακμών • Τοπικά χαρακτηριστικά: γωνίες • Τοπικά χαρακτηριστικά: χώρος κλίμακας και σημεία ενδιαφέροντος • Μέθοδοι μαθηματικής μορφολογίας • Αναπαράσταση υψής • Αναπαράσταση και περιγραφή σχημάτων • Πυραμίδες εικόνας και ταίριασμα προτύπου • Γεωμετρικοί μετασχηματισμοί • Βαθμονόμηση κάμερας • Στερεοσκοπία • Οπτική ροή • Παρακολούθηση της κίνησης σε βίντεο • Τμηματοποίηση εικόνας • Υπέρθωση εικόνων 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

Α/Α Θέσης:	ΜΗΥΠ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΠΤΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ037		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο, 7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στις ψηφιακές εικόνες, πεδία εφαρμογής της επεξεργασίας εικόνας. Στοιχεία οπτικής αντίληψης, λήψη εικόνας, δειγματοληψία και κβαντισμός. Μετασχηματισμοί έντασης, επεξεργασία ιστογράμματος, χωρικό φίλτράρισμα, φίλτρα εξομάλυνσης και όξυνσης. Φιλτράρισμα στο πεδίο της συχνότητας, 2D δειγματοληψία και 2D μετασχηματισμός Fourier, 2D συνέλιξη, αναδίπλωση συχνοτήτων, 1D και 2D διδκροτός μετασχηματισμός Fourier (DFT). Ο DFT σαν πολλαπλασιασμός πινάκων, πίνακας Fourier, συνέλιξη και κυκλοτικοί πίνακες. Αποκατάσταση εικόνας, μοντέλα θορύβου, φίλτρο αντίστροφου και ψευδοαντίστροφου πίνακα υποβάθμισης, φίλτρο Wiener, φίλτρο εξομαλυμένων ελαχίστων τετραγώνων. Επεξεργασία έγχρωμης εικόνας, χρωματικά μοντέλα RGB, HSI, CMY, εξομάλυνση και όξυνση έγχρωμης εικόνας, διάγραμμα χρωματικότητας. Μορφολογική επεξεργασία εικόνας, συστολή και διαστολή, άνοιγμα και κλείσιμο. Κατάτμηση εικόνας, χαρακτηριστικά εικόνας, εξαγωγή χαρακτηριστικών, περιγραφείς εικόνας, χαρακτηριστικά χρώματος, σχήματος, υψής. Περιγραφείς Fourier, ακτινικοί περιγραφείς, ιστογραμματοί περιγραφείς, φίλτρα Gabor, Local Binary Patterns. Ανάκτηση εικόνας και αναγνώριση αντικειμένων. Πολυκλιμάκωση και αναλλοίωτα χαρακτηριστικά. Γκαουσιανή πυραμίδα, Λαπλασιανή πυραμίδα. Περιγραφείς SIFT: Εντοπισμός και περιγραφή SIFT keypoints. Εφαρμογές των SIFT. Άλλοι Scale-Invariant περιγραφείς. Ο αλγόριθμος RANSAC. Image matching, Image Mosaicking - Panorama stitching, Image Retrieval, Keyword Spotting, Object Detection. Discrete Wavelet Transform, Haar wavelets. Τομογραφική ανακατασκευή εικόνας, ο μετασχηματισμός Radon, το θεώρημα Fourier-τομής (κεντρικής τομής), ανακατασκευή από φιλτραρισμένες οπισθοπροβολές. Αναγνώριση Προτύπων και</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Μηχανική Μάθηση στην Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας, Συνελκτικά Νευρωνικά Δίκτυα και Deep Learning στην ΨΕΕ.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΥ205		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΟΥΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	7		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στα μοντέλα προγραμματισμού: Ανασκόπηση της εξέλιξης των προγραμματιστικών μοντέλων και της εμφάνισης του Αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού.</p> <p>Εισαγωγή στον προγραμματισμό με Java: Η εικονική μηχανή της Java, μεταγλώττιση προγραμμάτων, βασικό συντακτικό Java προγραμμάτων, έλεγχος ροής προγραμμάτων, πίνακες.</p> <p>Κλάσεις και Αντικείμενα: Εισαγωγή στις έννοιες της κλάσης και του αντικειμένου. Ορισμός κλάσεων και αντικειμένων στην Java. Πεδία, μέθοδοι και κατασκευαστές. Ενθυλάκωση και απόκρυψη δεδομένων.</p> <p>Αναφορές: Αναφορές σε αντικείμενα, η στοίβα και ο σωρός μνήμης ενός προγράμματος. Πέρασμα παραμέτρων και η χρήση αντικειμένων ως παραμέτρους μεθόδων. Κατασκευαστές-αντιγραφείς, βαθιά και ρηχά αντίγραφα. Η αναφορά this.</p> <p>Σύνθεση και Συνάθροιση: Δημιουργία σύνθετων προγραμμάτων με σύνθεση και συνάθροιση κλάσεων. Χρήση αντικειμένων ως πεδία κλάσεων, παράμετροι σε μεθόδους και επιστρεφόμενες τιμές μεθόδων.</p> <p>Κληρονομικότητα: Κληρονομικότητα κλάσεων, πολυμορφισμός, καθυστερημένη δέσμευση, αφηρημένες κλάσεις, διεπαφές, γενικευμένες κλάσεις.</p> <p>Δομές δεδομένων: Συλλογές και η χρήση τους: Λίστες, Σύνολα, Λεξικά.</p> <p>Εξαιρέσεις: Χειρισμός λαθών στο πρόγραμμα μέσω εξαιρέσεων. Αρχεία. Γράφιμο σε και διάβασμα από αρχεία κειμένου.</p> <p>Εξειδικευμένα θέματα: Γραφικές διεπαφές (GUIs). Προγραμματισμός πυροδοτούμενος από συμβάντα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

Α/Α Θέσης:	ΜΗΥΠ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ048		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΖΕΥΞΕΙΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο, 7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα προσφέρονται βασικές γνώσεις μηχανικού τηλεπικοινωνιών εστιασμένες σε θέματα απωλειών διάδοσης σήματος και μελέτης του ισοζυγίου ζεύξης. Κύριες θεματικές ενότητες είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές διάδοσης σήματος • Μοντελοποίηση του τρόπου διάδοσης • Αναλυτικά μοντέλα εκτίμησης των απωλειών <ul style="list-style-type: none"> ο Απώλειες επίπεδης γης ο Απώλειες δύο ακτινών ο Απώλειες περίθλασης ο Ζώνες Fresnel ο Ισοζύγιο ζεύξης (Link Budget) • Εμπειρικά μοντέλα εκτίμησης των απωλειών <ul style="list-style-type: none"> ο Μοντέλα εξωτερικού χώρου (Okumura Hata, Egli, IEEE, ITU-R P1546, WINNER) ο Μοντέλα εσωτερικού χώρου (Απλής κλisis, COST 231, ITU-R P1238) • Διαλείψεις και χαρακτηρισμός διαύλου <ul style="list-style-type: none"> ο Διαλείψεις μικρής κλίμακας ο Διαλείψεις μεγάλης κλίμακας ο Εμπειρικός προσδιορισμός συντελεστή απωλειών 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

Α/Α Θέσης:	ΜΕΥ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Χημεία Υλικών και Διεργασιών		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE821		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΚΟΛΛΗΣΕΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή. Μέθοδοι μηχανικής συνένωσης μεταλλικών υλικών. Συγκολλήσεις στερεής φάσης. Συγκολλήσεις στερεής/υγρής φάσης. Συγκολλήσεις υγρής φάσης: τεχνικές τήξης με τόξο, συγκόλληση τριβής. Θεμελιώδη φαινόμενα συγκόλλησης με τόξο: Θερμική απόδοση, κατανομή θερμοκρασίας. Παράμετροι συγκόλλησης με τόξο: μέταλλο, ηλεκτρόδιο, προστατευτικό περιβάλλον. Μεταλλουργία συγκολλήσεων και έλεγχος αυτών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΥ208		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μηχανολογική Σχεδίαση, Γενικοί Κανονισμοί, Όψεις στο μηχανολογικό Σχέδιο, Διαστασιολόγηση, Τομές, Σπειρώματα- Κοχλιοσυνδέσεις-Ηλωσεις, Όδοντώσεις, Συγκολλήσεις, Αλληλοτομίες, Κατεργασίες, Ανοχές, Τρισδιάστατη Σχεδίαση, Σχεδιασμός CAD		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE811		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το αντικείμενο της χημείας περιβάλλοντος, Ρύπανση του περιβάλλοντος (αιτίες, πηγές, κατηγορίες, μεταφορά ρύπων), Οικολογικές αρχές και περιβαλλοντικές παράμετροι (γενικές αρχές, βιοτικοί και αβιοτικοί παράγοντες), Διαλυμένο οξυγόνο και ρυπάνσεις από απόβλητα, Οξύτητα, pH και ο κύκλος του CO₂, Θρεπτικά συστατικά (η κυκλοφορία των θρεπτικών συστατικών - ο κύκλος του αζώτου - ο κύκλος του φωσφόρου - λιπάσματα), Μέταλλα (ανθρώπινες δραστηριότητες που συνδέονται με μέταλλα στα νερά - τοξικότητα - υδράργυρος - μόλυβδος), Συνθετικές οργανικές ενώσεις (απορρυπαντικά - φυτοφάρμακα - πολυχλωριωμέναδιφαινύλια - αλογονωμένοι υδρογονάνθρακες), Διαχείριση χημικών ουσιών, Πετρελαιοειδή και απορρίμματα στις θάλασσες (παραγωγή και απώλειες πετρελαιοειδών - επιδράσεις υδρογονανθράκων στους οργανισμούς), Ραδιενεργός ρύπανση (βασικές έννοιες - πηγές ραδιενέργειας - βιολογικές επιδράσεις), Εισαγωγή στην ατμοσφαιρική ρύπανση, Ατμοσφαιρική φωτοχημεία, Οξειδία του άνθρακα ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Οξειδία του αζώτου ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Υδρογονάνθρακες ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Οξειδία του θείου ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Αιωρούμενα σωματίδια στην ατμόσφαιρα</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

Α/Α Θέσης:	ΜΕΥ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Φυσική Υλικών και Υπολογιστική Επιστήμη Υλικών		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΥ702		
Τίτλος Μαθήματος:	ΗΜΙΑΓΩΓΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Κρυσταλλικές δομές ημιαγωγίων υλικών. Ενδογενείς και εξωγενείς ημιαγωγοί. Διαγράμματα ενεργειακών ζωνών. Φαινόμενα μεταφοράς ηλεκτρικού φορτίου. Μηχανισμοί σκέδασης. Δίοδος p- n. Διηλεκτρικά υλικά. Ατομικά και μοριακά δίπολα. Πηγές πολωσιμότητας. Αλληλεπιδράσεις διηλεκτρικών με ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία. Οπτικές ιδιότητες ημιαγωγών και διηλεκτρικών. Κατάρρευση διηλεκτρικών. Κβαντικά φαινόμενα διέλευσης φορτίου διαμέσου διηλεκτρικών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ706		
Τίτλος Μαθήματος:	ΥΛΙΚΑ ΝΑΝΟΔΟΜΩΝ, ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΜΗΧΑΝΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Lasers κβαντικών φρεάτων δυναμικού. Lasers κβαντικών τελειών. Ηλιακά κύτταρα άμορφου και κρυσταλλικού πυριτίου. Ηλιακά κύτταρα ημιαγωγών III-V. Ερμολογικά κύτταρα. Τρανζίστορες λεπτών υμενίων. Υπερταχεία Τρανζίστορες. Μικρο-και Νανο-ηλεκτρομηχανικά συστήματα. Βιο-ανιχνευτές, Μικρο-μαγνήτες. Διατάξεις μνήμης, Μοριακές Δίοδοι. Φωτονικοί κρύσταλλοι. Επιφανειακά υπερπλέγματα. Τεχνητοί κρύσταλλοι. Ανιχνευτές υπέρυθρης ακτινοβολίας. Ανάπτυξη Υλικών σε νανοδιαστάσεις με μεθόδους χημικής εναπόθεσης ατμών (CVD). Χημεία σιλανίου. Εισαγωγή προσμίξεων με αέρια αντιδραστήρια. Χημεία ανόργανων νανοδομών και ανάπτυξη τους από μεταλλοργανικές ενώσεις. Χημεία της τεχνικής MOCVD</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE806		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Μέθοδοι ανάπτυξης υλικών. Τεχνικές εναπόθεσης λεπτών υμενίων. Οπτική Λιθογραφία. Ηλεκτρονική Λιθογραφία υψηλής διακριτικής ικανότητας. Λιθογραφία ακτίνων Χ. Μικροσκοπία Ατομικής και Μαγνητικής δύναμης. Μικροσκοπία σάρωσης ηλεκτρονικής δέσμης και φαινομένου σήραγγας. Τεχνικές ξηράς και υγρής εγχάραξης.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

A/A Θέσης:	ΜΕΥ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Μηχανική Υλικών και Ευφυών Τεχνολογιών		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE712		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα παρουσιάζει τις απαραίτητες αρχές που διέπουν την μελέτη των ρευστών (υγρών και αερίων). Ως μάθημα υποβάθρου, άπτεται πολλών αντικειμένων που σχετίζονται με την ειδικότητα του Μηχανικού των Υλικών, όπως ρεολογία, μεταφορά μάζας, αλληλεπίδραση ρευστού/ κατασκευής κλπ. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι ως ακολούθως: - Βασικές έννοιες. Συνεχές μέσο, μεγέθη μονάδες, διαστάσεις, ιδιότητες ρευστών, είδη ροής, θεμελιώδεις νόμοι, βασικές μέθοδοι ανάλυσης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κινηματική. Μέθοδοι περιγραφής πεδίων ροής, χρονικές παράγωγοι, ταχύτητα, επιτάχυνση, ροή μάζας και όγκου, αναπαράσταση ροής, ροϊκή συνάρτηση - Δυνάμεις και παραμόρφωση ρευστών. Φύση και μορφή δυνάμεων, ιξώδεις τάσεις, πίεση, παραμόρφωση - Νευτωνικά και μη νευτωνικά ρευστά. Υλική σχέση, Νομος του Newton, σχέσεις ιξώδους Stokes, Μη νευτωνικά ρευστά - Μακροσκοπική ανάλυση ροής. Θεώρημα μεταφοράς, εξισώσεις συνέχειας, ορμής, ενέργειας, εξίσωση μηχανικής ενέργειας. - Διαφορική ανάλυση ροής. Οριακές και αρχικές συνθήκες, εξισώσεις συνέχειας, ορμής, μηχανικής ενέργειας. <p>Διαστατική ανάλυση και ομοιότητα. Αρχές, το θεώρημα Π, αδιάστατες ομάδες, βασικές αρχές ομοιότητας</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ601		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μιγαδικοί Αριθμοί. Αναλυτικές Συναρτήσεις. Στοιχειώδεις Συναρτήσεις. Ολοκληρώματα. Σειρές. Ολοκληρωτικά Υπόλοιπα και Πόλοι. Απεικονίσεις μέσω Στοιχειωδών Συναρτήσεων. Σύμμορφες Απεικονίσεις και Εφαρμογές		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE819		
Τίτλος Μαθήματος:	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πρωταρχικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η κάλυψη των απαραίτητων βασικών γνώσεων πάνω στην Υπολογιστική μοντελοποίηση και υπολογιστική επίλυση προβλημάτων της Βιοϊατρικής τεχνολογίας. Επίσης, επιχειρείται η σφαιρικότερη και πληρέστερη προσέγγιση του αντικειμένου μέσω της χρήσης βιβλιογραφικών πηγών.</p> <p>Γι' αυτό το λόγο η διδασκαλία γίνεται με παρουσίαση θεωρητικών εννοιών καθώς και προβλημάτων στην πράξη ώστε οι φοιτητές να λάβουν πλήρη κατάρτιση στο συγκεκριμένο τεχνικό και ερευνητικό πεδίο.</p> <p>Επιπρόσθετα γίνεται εργαστήριο για την εκμάθηση χρήσης εργαλείου επίλυσης διαφορικών εξισώσεων και μοντελοποίησης με τη μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων. Η Υπολογιστική Μοντελοποίηση στη Βιοϊατρική Τεχνολογία είναι κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης των Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p> <p>Το μάθημα αφορά το εαρινό εξάμηνο και είναι εισαγωγικό στις υπολογιστικές μεθόδους βιοϊατρικής τεχνολογίας. Καλύπτει πολύ βασικά θέματα που αφορούν τα μέσα, τους ιστούς και τις υπολογιστικές μεθόδους επίλυσης προβλημάτων που σχετίζονται με ανθρώπινους ιστούς. Σε όλα τα Πανεπιστήμια του εξωτερικού δίνονται παρόμοια μαθήματα σε Τμήματα Μηχανικών, ενώ υπάρχουν τμήματα τα οποία δίνουν προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών σε βιοϊατρική τεχνολογία. Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται με βάση την διεθνή εμπειρία και την υπάρχουσα εμπειρία στο Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών και συμπεριλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες διδασκαλίας οι οποίες θα διδαχθούν και στο μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανθρώπινοι Ιστοί • Πεπερασμένα στοιχεία • Διακριτές μέθοδοι επίλυσης • Εισαγωγή στην εμβιομηχανική • Μοντελοποίηση οστών. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η διδασκαλία γίνεται με παρουσίαση θεωρητικών ενοτήτων και παρουσίαση προβλημάτων στην πράξη.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Α/Α Θέσης:	ΠΤΝ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΥ405		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Γενική εισαγωγή στη θεωρία της λογοτεχνίας. Βασικές έννοιες και προϋποθέσεις για την κατανόηση της ιδιαίτερης λειτουργίας της τέχνης του λόγου.</p> <p>Η γλωσσολογική θεωρία του F.de Saussure και η μετάβαση από τη γενική γλωσσολογία στη λογοτεχνία. Η ρώσικη πρωτοπορία στην τέχνη και οι βασικές αρχές του ρώσικου φορμαλισμού.</p> <p>Ο Vladimir Propp και η προσέγγιση του λαϊκού παραμυθιού, σύμφωνα με τις αρχές του φορμαλισμού.</p> <p>Η μορφολογία, οι μετασχηματισμοί και οι ιστορικές ρίζες του παραμυθιού, σύμφωνα με τον Vl. Propp. Η δομή του παραμυθιού, οι λειτουργίες και οι αφηγηματικές ακολουθίες ως πρωταρχική οργάνωση κάθε λογοτεχνικής αφήγησης. Ρωσικός φορμαλισμός, Σχολή της Πράγας, Νέα Κριτική</p> <p>Η ιδιαιτερότητα του μύθου, σύμφωνα με τον Claude Lévi-Strauss. Οριζόντια και κάθετη (-παραδειγματική) θεώρηση του μύθου.</p> <p>Τάσεις της σύγχρονης αφηγηματολογίας: Δομές βάθους και δομές επιφάνειας. Ο A.J. Greimas, η «Δομική Σημαντική» και η σημειωτική του λόγου.</p> <p>Ο Gérard Genette και η σύγχρονη θεωρία ανάλυσης του αφηγηματικού λόγου. Τεχνικές της αφήγησης.</p> <p>Παραδείγματα αναλύσεων με βάση διάφορα κείμενα, παραδοσιακά και νεωτερικά</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ401		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή: Αρχές και περίοδοι της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Η νέα ελληνική γλώσσα. Το γλωσσικό ζήτημα και οι προεκτάσεις του. Η νεοελληνική στιχουργική. Η λογοτεχνία πριν από την Άλωση. Το έπος του Διγενή Ακρίτα και το ακριτικό δημοτικό τραγούδι.</p> <p>Η λογοτεχνία μετά την Άλωση. Αναγεννησιακή ποίηση στην Κρήτη και την Κύπρο. Η λογοτεχνική ακμή στην Κρήτη (1570-1669): Το δημοτικό τραγούδι (είδη-μορφή-τεχνικές-ιδεολογία/ συλλογές). Ρήγας-Χριστόπουλος- Βηλαράς.</p> <p>Επτανησιακή Σχολή: Τα πρόσωπα, τα έργα, η αισθητική και η ιδεολογία. Ο Δ. Σολωμός και το έργο του. Η συμβολή του Δ. Σολωμού στη νεοελληνική ποίηση και τον πολιτισμό. Η ποίηση του Ανδρέα Κάλβου.</p> <p>Η γενιά του 1880. Η νέα Αθηναϊκή σχολή, ο Κωστής Παλαμάς και η πολιτισμική παράδοση.</p> <p>Κ.Π. Καβάφης, Αγγ. Σικελιανός.</p> <p>Γενιά του '30. Μεταπολεμική ποίηση. Ανάλυση αντιπροσωπευτικών ποιητικών κειμένων."</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ434		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΤΟΥ '30)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Διευκρίνιση του όρου «γενιά του τριάντα». Οι φιλοδοξίες και οι στόχοι της γενιάς αυτής. Η ρήξη της με το παρελθόν και ιδιαίτερα με τον καρυωτακισμό. Πώς χρησιμοποιήθηκε το βίωμα Καρυωτάκη και πως αφυπνίστηκε η «συνείδηση της ελληνικότητας». Ποιά ήταν η σχέση της γενιάς αυτής με την πρωτοπορία. Ευρωπαϊκά αισθητικά (/καλλιτεχνικά) ρεύματα και νεοελληνική λογοτεχνία της γενιάς του '30.</p> <p>Ποια ήταν τα νέα θέματα με τα οποία καταπίαστηκαν οι εκπρόσωποι της, η σχέση της με την καθαρή ποίηση και τον υπερρεαλισμό, που εμφανίζεται ως η επανάσταση που θα απελευθερώσει τον άνθρωπο μέσα από την τέχνη.</p> <p>Ποιες μορφικές αλλαγές έγιναν απαραίτητες στην ποίηση και την πεζογραφία. Η ψυχική ροή ως μορφή έκφρασης στην ποίηση και ο εσωτερικός μονόλογος στην αφήγηση.</p> <p>Οι σημαντικότεροι συγγραφείς της γενιάς του τριάντα και το έργο τους.</p> <p>Ανάλυση σημαντικών αποσπασμάτων από το έργο των: Γ. Θεοτοκά, Γ. Σεφέρη, Ο. Ελύτη, Γ. Ρίτσου, Ν. Εγγονόπουλου, Α. Εμπειρικού, κ.α.Ελληνικός υπερρεαλισμός: ποίηση (εικαστικές τέχνες). Τυπολογικά χαρακτηριστικά της ποιητικής εικονοπλασίας</p> <p>Πρόταση μεθόδου ανάλυσης υπερρεαλιστικών κειμένων, ως απαραίτητος όρος στην κατανόηση της νεωτερικής ποίησης. Ανάλυση και ερμηνεία ποιητικών κειμένων. Θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία.</p> <p>Οι συγγραφείς πεζογραφικών κειμένων. Θεματογραφία, μορφή και λόγος/ έκφραση.</p> <p>Το δοκιμιακό έργο της γενιάς του τριάντα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Α/Α Θέσης:	ΠΤΝ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ136		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η φύση της επιστήμης. 2. Θεωρίες μάθησης και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. 3. Η συνεργατική διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες. 4. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και αναλυτικά προγράμματα - Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. 5. Διδακτική αξιοποίηση της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. 6. Θεωρία της Δραστηριότητας και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. 7. Διδακτική προσέγγιση των ζωντανών οργανισμών. 8. Διδακτική προσέγγιση του κύκλου του νερού. 9. Διδακτική προσέγγιση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης . 10. Διδακτική προσέγγιση της επίπλευσης και βύθισης στερεών σωμάτων. 11. Διδακτική προσέγγιση του Διαστήματος και του πλανήτη Γη. 12. Διδακτική προσέγγιση αγαθών και αναγκών του ανθρώπου. 13. Διαπολιτισμικές και διαθεματικές προσεγγίσεις σε θέματα διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών <p>* Τα θέματα που αναφέρονται είναι ενδεικτικά και μπορούν να εναλλάσσονται ύστερα από την αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων στο σεμινάριο.</p> <p>* Η μελέτη κάθε θέματος περιλαμβάνει: Το γνωστικό αντικείμενο, τις δυσκολίες</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

που αντιμετωπίζει η σκέψη των παιδιών για την κατανόηση των σχετικών εννοιών, προτεινόμενες επί μέρους δραστηριότητες, διδακτικά εργαλεία και ολοκληρωμένες ακολουθίες δραστηριοτήτων ή σχέδια εργασίας/projects για τη διδασκαλία του θέματος.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ313		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αντικείμενο, μεθοδολογία, πορεία, κλάδοι των Φυσικών Επιστημών. 2. Οι φυσικές ποσότητες – Η μέτρηση. 3. Ύλη και κίνηση. 4. Περιβάλλον και οικοσυστήματα. 5. Έμβια ύλη. 6. Ο αέρας και οι ιδιότητές του. 7. Ο κύκλος του νερού στη φύση. 8. Ηλεκτρισμός-Μαγνητισμός. 9. Το φως και τα χρώματα. 10. Η επίπλευση και η βύθιση των σωμάτων. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ149		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	8		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> Οι σύγχρονες κοινωνικο-πολιτισμικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες- Η θεωρία της Δραστηριότητας Ο ρόλος του/της Νηπιαγωγού υπό το πρίσμα των σύγχρονων θεωριών μάθησης. Διαπολιτισμικές και Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Ο ρόλος του Μουσείου στην Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες. Περιβάλλον και αειφόρος ανάπτυξη στις Φυσικές Επιστήμες. Νέες Τεχνολογίες και Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών. Αξιολόγηση στη Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών. Σχεδιασμός διδακτικών στρατηγικών για τη Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Α/Α Θέσης:	ΠΤΝ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ818		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα έχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος και στόχο να υποστηρίξει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην πρακτική τους άσκηση στα νηπιαγωγεία. Οι θεματικές ενότητες που θα εξεταστούν είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. • Η δομή του ημερησίου προγράμματος στο Νηπιαγωγείο (αυθόρμητες και οργανωμένες δραστηριότητες, ρουτίνες, ολοήμερο πρόγραμμα κ.λπ.). • Η οργάνωση του εσωτερικού και του εξωτερικού χώρου του Νηπιαγωγείου. Το παιχνίδι στις γωνιές του Νηπιαγωγείου. • Η διαχείριση της τάξης. Προώθηση θετικών σχέσεων στην τάξη. Οι κανόνες της τάξης. Αποτελεσματικές στρατηγικές διαχείρισης της τάξης. Αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών. • Μαθησιακά πλαίσια στο Νηπιαγωγείο: Παιχνίδι, ρουτίνες, καταστάσεις από την καθημερινή ζωή, ευκαιρικά ή επίκαιρα περιστατικά, διερευνήσεις, οργανωμένες δραστηριότητες ή οργανωμένο πρόγραμμα δραστηριοτήτων. • Χαρακτηριστικά και βασικές αρχές του ισχύοντος αναλυτικού προγράμματος στο Νηπιαγωγείο (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ) • Μαθησιακές περιοχές του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ και μεθοδολογία. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ819		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα έχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος και στόχο να υποστηρίξει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην πρακτική τους άσκηση στα νηπιαγωγεία. Οι θεματικές ενότητες που θα εξεταστούν είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο • Ο ρόλος της παρατήρησης στην εκπαιδευτική διαδικασία. • Μεθοδολογία παρατήρησης. • Από την παρατήρηση στην καταγραφή και στην ανάλυση και ερμηνεία. • Αξιοποίηση των στοιχείων της παρατήρησης για τον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. • Οι συζητήσεις/συνεντεύξεις ως εργαλείο γνωριμίας με τα παιδιά. • Η αυτοαξιολόγηση του παιδιού. • Ο ατομικός φάκελος του παιδιού. • Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. • Αξιοποίηση της αξιολόγησης στον σχεδιασμό και την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. • Κάνοντας ορατή τη μάθηση των παιδιών στα παιδιά και τους γονείς: Καταγραφές και επικοινωνία. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ820		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΤΩΝΝΗΠΙΩΝ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα έχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος και στόχο να υποστηρίξει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην πρακτική τους άσκηση στα νηπιαγωγεία και στο πλαίσιο των μαθημάτων που αφορούν τις διδακτικές των θετικών επιστημών. Οι θεματικές ενότητες που θα εξεταστούν είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η αξιολόγηση για τη μάθηση και η αξιολόγηση της μάθησης στο Νηπιαγωγείο. • Μεθοδολογία παρατήρησης σε δραστηριότητες θετικών επιστημών. • Οι συζητήσεις/συνεντεύξεις ως εργαλείο κατανόησης της σκέψης του παιδιού σε δραστηριότητες θετικών επιστημών. • Η αυτοαξιολόγηση του παιδιού. • Ο ατομικός φάκελος του παιδιού. • Αξιοποίηση των στοιχείων της παρατήρησης για τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων στις θετικές επιστήμες. • Η αξιολόγηση της μάθησης σε δραστηριότητες θετικών επιστημών. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Α/Α Θέσης:	ΠΤΝ 4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ815		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> Μέθοδοι Διδασκαλίας και μάθησης της γλώσσας για το Νηπιαγωγείο και τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Παρουσίαση των βασικών αρχών για τη διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής. Τεχνικές διδασκαλίας του γραπτού και του προφορικού λόγου. Γλωσσικό περιβάλλον και κοινωνιόγλωσσα.Κειμενικά είδη και διδακτικές προτάσεις. Τα γλωσσικά "λάθη" και οι ιδιαιτερότητες της παιδικής γλώσσας, γλώσσα και εγκέφαλος, λόγος και ομιλία , θέματα ορθογραφίας, σκέψη και γλώσσα. Συγκέντρωση και κατασκευή γλωσσικού υλικού για τη διδασκαλία της γλώσσας. Η δημιουργική έκφραση και η διδασκαλία της γλώσσας μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες. Συναισθηματικές και κοινωνικές διαστάσεις της μεθοδολογίας για τη διδακτική της νέας ελληνικής γλώσσας Προφορική γλώσσα στη διδασκαλία και μάθηση. Θέματα ενισχυτικής διδασκαλίας και αντιμετώπισης ιδιαίτερων γλωσσικών αναγκών κατά περίπτωση. Επικοινωνιακή μέθοδος και χρήσεις της τεχνολογίας στη διδασκαλία της γλώσσας. <p>Πρακτική άσκηση-παραδείγματα εφαρμογών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ816		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται επεξεργασία των βασικών εννοιών που αφορούν στην ανάπτυξη και κατάκτηση της γλώσσας και προσδιορίζονται οι μεταβαλλόμενοι ορισμοί των εννοιών πρώτη, μητρική, δεύτερη και ξένη γλώσσα, κοινή γλώσσα του σχολείου, γλώσσα υποδοχής, διαγλωσσικότητα, διγλωσσία/πολυγλωσσία και γλωσσικό ρεπερτόριο. Εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο οι διαφορές και τα σημεία τομής στις σχετικές εννοιολογήσεις επηρεάζουν τον σχεδιασμό της διδασκαλίας και τις διδακτικές πρακτικές.</p> <p>Μέσα από μελέτες περίπτωσης και ανάλυση εμπειριών αξιολογούνται, στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων, εκπαιδευτικές πρακτικές που αναπτύσσονται σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα. Σε αυτό το πλαίσιο, διακρίνονται οι βασικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί για τη διδασκαλία της γλώσσας σε πολύγλωσσα και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα και αξιολογούνται κριτικά.</p> <p>Εξετάζεται η σχέση των γλωσσικών πολιτικών με τις πολιτικές διαχείρισης της ετερότητας (διαχωρισμός, αποκλεισμός, αφομοίωση, ενσωμάτωση, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμικότητα κ.ο.κ.).</p> <p>Αναπτύσσονται κριτήρια για την αποτίμηση, αλλά και τον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού υλικού και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των αποδεκτών του, να αναγνωρίζει και να αξιοποιεί την ετερότητα και την πολυγλωσσία, ιδιαίτερα στο νηπιαγωγείο. Στο πλαίσιο αυτό εξοικειωνόμαστε με εργαλεία και διαδικασίες για την αποτίμηση του γλωσσικού επιπέδου και την παράλληλη ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ817		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παλαιότερες και σύγχρονες απόψεις των επιστημόνων για την αναγνωστική ετοιμότητα των παιδιών της προσχολικής ηλικίας.</p> <p>Βασικές αρχές της νέας προσέγγισης για την ανάπτυξη της ανάγνωσης και της γραφής.</p> <p>Σύγχρονα δεδομένα που προσφέρει η έρευνα πάνω στο τι γνωρίζουν τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας για την ανάγνωση και τη γραφή.</p> <p>Γνώσεις και δεξιότητες των παιδιών για τον γραπτό λόγο πριν φοιτήσουν στην πρώτη τάξη του δημοτικού σχολείου.</p> <p>Διδακτικές προσεγγίσεις της ανάγνωσης και της γραφής για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία.</p> <p>Ο ρόλος του οικογενειακού περιβάλλοντος και του σχολικού πλαισίου στην ανάπτυξη του γραμματισμού στα παιδιά αυτής της ηλικίας.</p> <p>Κίνητρα και μεταγνωστικές δεξιότητες για τη μάθηση της ανάγνωσης και της γραφής από τα παιδιά.</p> <p>Η γραπτή γλώσσα στο ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Α/Α Θέσης:	ΠΤΝ 5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΥ202		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στη θεωρητική βάση της εξελικτικής ψυχολογίας: Κληρονομικότητα και περιβάλλον. Ατομικές διαφορές. Μηχανισμοί ανάπτυξης. Μέθοδοι μελέτης της εξελικτικής ψυχολογίας.</p> <p>Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης: Η θεωρία του Piaget. Κριτική της θεωρίας του Piaget και εμπειρική επανεξέταση των ιδεών του. Μεταγνωστική ανάπτυξη. Η θεωρία του Bruner για την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Θεωρίες της επεξεργασίας των πληροφοριών για την ανάπτυξη.</p> <p>Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων και λειτουργιών βρεφών και νηπίων: Αντιληπτική ανάπτυξη. Ανάπτυξη της γλώσσας. Ανάπτυξη της μνήμης. Εννοιολογική ανάπτυξη. Επίλυση προβλημάτων. Ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων.</p> <p>Ατομική ανάπτυξη: Οι θεωρίες των Piaget και Kohlberg για την ανάπτυξη της ηθικότητας. Η κοινωνικο-γνωστική προσέγγιση. Προσκόλληση.</p> <p>Κοινωνική ανάπτυξη: Παιγνίδι. Βιολογικό και κοινωνικό φύλο. Γλωσσική ανάπτυξη.</p> <p>Θεωρίες για την εφηβεία: Σκέψη των εφήβων. Ψυχοκοινωνικές πλευρές της εφηβείας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΥ204		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ορισμός και μέθοδοι έρευνας της εκπαιδευτικής ψυχολογίας</p> <p>Θεωρίες μάθησης: Συμπεριφοριστικές, κοινωνικο-γνωστικές, γνωστικές.</p> <p>Νοημοσύνη (η ανάπτυξη της μέτρησης της νοημοσύνης, θεωρίες για τη νοημοσύνη).</p> <p>Νοημοσύνη και γνωστική ανάπτυξη. Κληρονομικότητα και περιβάλλον. Ατομικές διαφορές. Μηχανισμοί ανάπτυξης.</p> <p>Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης: Η θεωρία του Piaget. Κριτική της θεωρίας του Piaget και εμπειρική επανεξέταση των ιδεών του. Μεταγνωστική ανάπτυξη. Η θεωρία του Bruner για την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Θεωρίες της επεξεργασίας των πληροφοριών για την ανάπτυξη: Νεοπιαζετιανές (Η θεωρία του Case), Ψυχομετρικές (Η τριαρχική θεωρία του Sternberg).</p> <p>Κίνητρα και συναισθήματα στην εκπαίδευση: Κίνητρα ως χαρακτηριστικά προσωπικότητας:</p> <p>Η θεωρία του κινήτρου επίτευξης. Εφαρμογές των θεωριών αιτιολογικού προσδιορισμού στην εκπαίδευση: Το κίνητρο επίτευξης και η θεωρία προσδιορισμού. Διαστάσεις των προσδιορισμών. Προσδιορισμοί και συναισθήματα. Εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα. Εσωτερικά κίνητρα και εκπαίδευση. Ο εαυτός ως πηγή κινήτρου: Αυτο-αντίληψη, αυτο-εκτίμηση.</p> <p>Έλεγχος και διοίκηση της τάξης. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ221		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγικό μέρος: Εισαγωγή στην εφαρμοσμένη γνωστική ψυχολογία. Ομοιότητες και διαφορές μεταξύ βασικής και εφαρμοσμένης γνωστικής έρευνας. Μεθοδολογία της γνωστικής έρευνας. Προσεγγίσεις και μέθοδοι της εφαρμοσμένης έρευνας. Φάσεις του κύκλου «βασικού-εφαρμοσμένου». Βασική έρευνα στη γνωστική ψυχολογία: το πλαίσιο για την ανάπτυξη των εφαρμογών.</p> <p>Εφαρμογές: Προσοχή, αντίληψη και νοερή απεικόνιση. Κατανόηση και μάθηση. Συγκράτηση και ενθύμηση. Συλλογισμός, επίλυση προβλήματος και λήψη αποφάσεων.</p> <p>Επίδραση μη γνωστικών παραγόντων στις γνωστικές διεργασίες και εφαρμογές: Κοινωνική αλληλεπίδραση και επικοινωνία. Το φυσικό περιβάλλον. Κατάσταση της φυσιολογίας του οργανισμού και συναισθηματική κατάσταση. Απόκριση-απάντηση. Γνωστική αξιολόγηση. Επαγγελματική εμπειρία. Επαγγελματική σταδιοδρομία των γνωστικών ψυχολόγων στο χώρο των εφαρμογών. Το μέλλον της εφαρμοσμένης γνωστικής ψυχολογίας.</p> <p>Στόχοι της εφαρμοσμένης ψυχολογίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α/Α Θέσης:	ΠΤΔΕ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Μικροδιδασκαλίες και Υποστήριξη Πρακτικής Άσκησης		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ 703		
Τίτλος Μαθήματος:	Εργαστήρια Μικροδιδασκαλιών: Διδακτικές Εφαρμογές		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πρόκειται για μάθημα ειδίκευσης, στο οποίο η έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη εναλλακτικών διδακτικών δεξιοτήτων. Το μάθημα έχει εργαστηριακό χαρακτήρα και στοχεύει οι προπτυχιακοί φοιτητές να αποκτήσουν διδακτικές ικανότητες και διξιότητες που θα τους είναι χρήσιμες στην άσκηση διδακτικού έργου και στην υπέρβαση των αντιξοοτήτων της διδασκαλίας με τρόπο οργανωμένο, μεθοδευμένο και τεκμηριωμένο. Οι φοιτητές διδάσκονται τη λειτουργικότητα επιμέρους διαστάσεων της διδασκαλίας και ασκούνται με την τεχνική της "μικροδιδασκαλίας" στην εφαρμογή των διαστάσεων αυτών σε προσομοιωτικές καταστάσεις διδασκαλίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ703		
Τίτλος Μαθήματος:	Διδακτική Μεθοδολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Επιστήμες Αγωγής, Κατεύθυνση: Διδασκαλία και αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	9		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η κύρια στόχευση του μαθήματος αφορά στη νοηματοδότηση της διδασκαλίας και του τρόπου ανάπτυξης και ανάλυσης των επιμέρους διαστάσεων της διδασκαλίας, με άμεση ενεργοποίηση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Στη βάση αυτή προσεγγίζονται και αναλύονται διδακτικές τεχνικές και μέθοδοι, καθώς και εφαρμογές ανάλυσης των δομικών παραμέτρων της διδασκαλίας. Στόχος ο εκτεταμένος σχολιασμός των διδακτικών παραμέτρων με ταυτόχρονη αναζήτηση των δομικών παραγόντων οικοδόμησης της δυναμικής τους για την επίτευξη αποτελεσματικής διδασκαλίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΑΕ101		
Τίτλος Μαθήματος:	Πρακτική Άσκηση: Διερεύνηση και ανάλυση των διεπιστημονικών παραμέτρων της διδασκαλίας σε Δημοτικά Σχολεία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Επιστήμες Αγωγής, Κατεύθυνση: Διδασκαλία και αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εστιάζει στην άμεση και βιωματική εμπλοκή των μεταπτυχιακών φοιτητών στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία μέσω της υλοποίησης, εκ μέρους τους, πρακτικών ασκήσεων σε Δημοτικά σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Κύρια στόχευση είναι η διεπιστημονική παραμετροποίηση των παραγόντων που συνθέτουν τη διδασκαλία. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρακολουθούν τη σχολική πραγματικότητα, προσεγγίζουν τα δεδομένα της διδασκαλίας με εμπράγματο τρόπο, τα αναλύουν στα επιμέρους δομικά τους στοιχεία συνδέοντας τη θεωρητική τεκμηρίωση με την πρακτική εφαρμογή, μέσω διαφορετικών θεωρήσεων και εφαρμογών, λειτουργώντας οι ίδιοι ως συστηματικές παρατηρητές αλλά και μέτοχοι και συμμετοχοί της διδακτικής διαδικασίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α/Α Θέσης:	ΠΤΔΕ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΥ011		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται τόσο οι βασικές θεωρητικές έννοιες της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, όσο και η ερευνητική και πρακτική εφαρμογή τους. Ειδικότερα, αναφέρονται και αναλύονται συνοπτικά τα ακόλουθα: α) οι θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης και ειδικότερα των παιδιών και των εφήβων, β) οι θεωρίες που αφορούν στη μάθηση (συμπεριφορικές, γνωστικές), γ) οι προϋποθέσεις για τη δημιουργία ενός αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος, δ) τα επίπεδα διαφορετικότητας του μαθητικού πληθυσμού και της πιθανής επίδρασής τους στη μάθηση, ε) η προσαρμογή της διδασκαλίας στις ανάγκες και στις ιδιαιτερότητες των μαθητών, και στ) η επίδραση των κινήτρων και των διδακτικών στόχων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ161		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Ψυχολογία της Προσωπικότητας. Οι ενότητες του μαθήματος καλύπτουν τα ακόλουθα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θεωρία της προσωπικότητας: Από την καθημερινή παρατήρηση στις συστηματικές θεωρίες 2. Η επιστημονική μελέτη του ανθρώπου 3. Η ψυχαναλυτική θεωρία του Freud για την προσωπικότητα 4. Η προσωποκεντρική θεωρία του Rogers για την προσωπικότητα 5. Θεωρίες για τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας: Allport, Eysenck και Cattell 6. Προσέγγιση της προσωπικότητας από τη σκοπιά της θεωρίας της μάθησης 7. Η θεωρία των προσωπικών εννοιολογικών κατασκευών του Kelly 8. Κοινωνικογνωστική θεωρία: Bandura και Mischel 9. Η γνωστική προσέγγιση της προσωπικότητας 10. Οι Βιολογικές Βάσεις της Προσωπικότητας 11. Η Προσωπικότητα σε Συγκεκριμένο Πλαίσιο: Διαπροσωπικές Σχέσεις, Πολιτισμός και Ανάπτυξη στη Διάρκεια της Ζωής 12. Ανασκόπηση της θεωρίας, της έρευνας και των εφαρμογών 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΑΥ 204		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Κατεύθυνση: Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα πραγματεύεται βασικές έννοιες της σχολικής ψυχολογίας, ενός εφαρμοσμένου κλάδου της ψυχολογίας, ο οποίος έχει άμεση συνάφεια και σχέση με τη σχολική πραγματικότητα. Στο πλαίσιο του μαθήματος δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη διασύνδεση της σχολικής κοινότητας με το ρόλο και την ειδικότητα του σχολικού ψυχολόγου και ειδικότερα στον τρόπο συνεργασίας των εκπαιδευτικών με επαγγελματίες ψυχικής υγείας. Ειδικότερα, γίνεται εκτενής παρουσίαση και αναφορά:</p> <p>α) σε σύγχρονες θεωρίες που διέπουν τη σχολική ψυχολογία,</p> <p>β) σε διαστάσεις του ρόλου και της ειδικότητας του σχολικού ψυχολόγου που συνδέονται άμεσα με την εκπαιδευτική πράξη και στις υπηρεσίες που παρέχονται,</p> <p>γ) στους τρόπους συνεργασίας και αλληλεπίδρασης των εκπαιδευτικών με τους σχολικούς ψυχολόγους μέσα από τη παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών στη σχολική κοινότητα,</p> <p>δ) στην έννοια της ψυχοδιαγνωστικής και μαθησιακής αξιολόγησης και στο ρόλο των εκπαιδευτικών στη συγκεκριμένη διαδικασία, ως βασική πηγή πληροφόρησης των τυχόν μαθησιακών ή/και ψυχοσυναισθηματικών δυσκολιών,</p> <p>ε) στη διαχείριση κρίσιμων καταστάσεων στο σχολικό περιβάλλον, και</p> <p>στ) στο ρόλο των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης με στόχο τόσο τη μαθησιακή όσο και την ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη των μαθητών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α/Α Θέσης:	ΠΤΔΕ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΥ047α		
Τίτλος Μαθήματος:	Βασικές Έννοιες των Μαθηματικών		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στη Μαθηματική Λογική – Πίνακες αληθοτιμών προτάσεων Μαθηματική Λογική – Σύνθετες προτάσεις και νόμοι Θεωρία συνόλων: ένωση, τομή, διαφορά, συμπλήρωμα συνόλου Διμελείς σχέσεις, η έννοια της συνάρτησης, γραφική παράσταση συνάρτησης Συστήματα αρίθμησης και μετατροπές μεταξύ αυτών Στοιχεία Θεωρίας αριθμών: Διαιρετότητα – Πρώτοι και σύνθετοι αριθμοί Ανάλυση σε γινόμενο πρώτων παραγόντων – Εύρεση Μ.Κ.Δ. Προβλήματα με χρήση Μ.Κ.Δ. Προβλήματα με χρήση Μ.Κ.Δ. και Ε.Κ.Π. Συνδυαστικά προβλήματα</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΥ019		
Τίτλος Μαθήματος:	Θέματα Διδασκαλίας Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η παιδαγωγική γνώση περιεχομένου Μαθησιακό υλικό – Οι εννοιολογικοί χάρτες και οι χρήσεις τους Διδακτική μελέτη επιμέρους μαθηματικών εννοιών Χρήση και είδη ερωτήσεων μέσα στην τάξη Κατασκευή ερωτήσεων με βάση το επίπεδο δυσκολίας τους Κατασκευή προβλημάτων, η διδακτική της χρήση και η αξιολόγηση αυτών Διαφοροποιημένη διδασκαλία και κριτική της θεώρηση Αρχές αξιολόγησης σε διάφορα αναλυτικά προγράμματα Μέθοδοι αξιολόγησης – σύνδεση με τα είδη ερωτήσεων Αξιολόγηση σε σχέση με επίπεδα δεξιοτήτων Συνολική θεώρηση διδακτικών πρακτικών σε σχέση με την ελληνική εκπαίδευση</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΑΕ103		
Τίτλος Μαθήματος:	Διδακτική των Μαθηματικών με έμφαση στην επίλυση και την κατασκευή προβλημάτων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, Κατεύθυνση: Διδασκαλία και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σύνοψη θεωριών διδακτικής Μαθηματικών Ορισμοί μαθηματικού προβλήματος – Κλειστά και ανοιχτά προβλήματα Επίλυση προβλήματος στη διδακτική διαδικασία Κατασκευή μαθηματικού προβλήματος Συνδυασμοί επίλυσης και κατασκευής προβλήματος Η κατασκευή προβλήματος ως έκφραση μαθηματικής δημιουργικότητας</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α/Α Θέσης:	ΠΤΔΕ 4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Μέθοδοι Έρευνας		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΥ013		
Τίτλος Μαθήματος:	Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στις θεωρητικές και πρακτικές πτυχές της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και, ειδικότερα, της αξιολόγησης του μαθητή, του εκπαιδευτικού έργου και του εκπαιδευτικού προσωπικού με τη συστηματική παρουσίαση, μελέτη και διερεύνηση των παιδαγωγικών και μεθοδολογικών γνώσεων, αντιλήψεων, εξελίξεων και των σύγχρονων τάσεων αναφορικά με τα ζητήματα αυτά.</p> <p>Συγκεκριμένα, πραγμάτευση των εννοιών της αξιολόγησης, της εκπαιδευτικής αξιολόγησης, της αξιολόγησης του μαθητή και του εκπαιδευτικού έργου. Ακολουθώντας, αντικείμενο πραγμάτευσης αποτελούν οι πέντε θεμελιώδεις παράμετροι της εκπαιδευτικής αξιολόγησης (αντικείμενο, σκοποί, κριτήρια, τεχνικές και φορείς αξιολόγησης), τα μοντέλα, οι μορφές και η παιδαγωγική-κοινωνική αναγκαιότητα της αξιολόγησης του μαθητή και του εκπαιδευτικού έργου.</p> <p>Ειδικότερα και αναφορικά με την αξιολόγηση του μαθητή, αντικείμενο πραγμάτευσης αποτελούν η επίδοση ως έννοια και η σχέση της με την αξιολόγηση, οι μορφές αξιολόγησης, η παιδαγωγική λειτουργία της αξιολόγησης στην εκπαιδευτική διαδικασία, τα στάδια αξιολόγησης στην εκπαιδευτική διαδικασία, ο ρόλος της κριτηρίων στην αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή (προσδιορισμός γενικών και ειδικών κριτηρίων), ο ρόλος της ερώτησης στην εκπαιδευτική και αξιολογική διαδικασία, οι τεχνικές αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή (γραπτές και προφορικές εξετάσεις, τεστ, πορτφόλιο, ρουμπρίκα ...) και τα ποσοτικά και ποιοτικά μέσα απόδοσης-αποτύπωσης του αποτελέσματος της αξιολόγησης (βαθμοί, χαρακτηρισμοί, περιγραφική αξιολόγηση...). Η αξιολόγηση</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

του εκπαιδευτικού έργου και του εκπαιδευτικού αφορά την πραγμάτευση της έννοιας του εκπαιδευτικού έργου, της μεθοδολογίας της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου (κριτήρια, τεχνικές κ.λπ.), με ειδική αναφορά και πραγμάτευση της εσωτερικής αξιολόγησης (αυτοαξιολόγησης). Η πραγμάτευση αφορά, επίσης, την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και άλλους συντελεστές του εκπαιδευτικού έργου, όπως είναι π.χ. τα βιβλία και τα αναλυτικά προγράμματα.

Σε σχέση με τη συγκεκριμένη θεματική, η εκπαιδευτική αξιολόγηση συνδέεται με τις επικρατούσες ευρωπαϊκές τάσεις, δίνοντας έμφαση στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας και στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	EAY211		
Τίτλος Μαθήματος:	Μέθοδοι Έρευνας: Ποσοτικές & Ποιοτικές προσεγγίσεις		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Επιστήμες της Αγωγής		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει στην πλαίσιωση το εγχειρήματος εμβάθυνσης των φοιτητών/τριών σε θέματα ερευνητικής μεθοδολογίας. Εστιάζει σε βασικούς ερευνητικούς σχεδιασμούς (δειγματοληπτικό, συσχετιστικό, πειραματικό, εθνογραφικό και δράσης), στην εφαρμογή ερευνητικών τεχνικών επεξεργασίας και ανάλυσης εμπειρικού υλικού ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων με τη χρήση εξειδικευμένων εφαρμογών (SPSS, Atlas.ti, NVivo), σύνταξης και αποτίμησης ερευνητικών αναφορών (με έμφαση στα ζητήματα εγκυρότητας και αξιοπιστίας), καθώς και σε θέματα επιστημονικής τεχνογραφίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Θέσης:	ΙΑΤΡ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕΑ13		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα βασίζεται στο γνωστικό αντικείμενο της εντατικής θεραπείας με έμφαση στα νεώτερα δεδομένα και τις εξελίξεις. Θα γίνει με διδασκαλία στο αμφιθέατρο και θα συμπληρώνεται με πρακτική κλινική άσκηση στην κλινική της Εντατικής Θεραπείας. Το περιεχόμενο του μαθήματος θα εστιάσει στους προγνωστικούς δείκτες και score βαρύτητας, στο monitoring του αναπνευστικού και το αεροδυναμικό monitoring στην αντιμετώπιση της οξείας αναπνευστικής ανεπάρκειας καθώς και του ARDS. Θα διδαχτούν επίσης οι βασικές αρχές της μηχανικής αναπνοής ο μη επεμβατικός μηχανικός αερισμός καθώς και η υπερηχογραφία των πνευμόνων (echo lung). Τα μαθήματα θα περιλαμβάνουν επίσης την διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση του shock του πολυτραυματία και του advanced αιμοδυναμικού monitoring. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα ηθικά διλλήματα και τους προβληματισμούς που προκύπτουν για τον άρρωστο με μη αναστρέψιμη νόσο καθώς και για τον εγκεφαλικό θάνατο και την δωρεά των οργάνων. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής καθώς και προφορική εξέταση σε κλινικό σενάριο</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Θέσης:	ΙΑΤΡ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕΑ 09		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Τα ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ αποτελούν κατ'επιλογήν μάθημα για τους φοιτητές του 5ου έτους και διδάσκονται με διαλέξεις από αμφιθέατρο διάρκειας δύο ωρών μια φορά την εβδομάδα. Η ύλη του μαθήματος σκοπεύει στην κατανόηση των μεταβολικών νοσημάτων που είναι ιδιαίτερα συχνά στην κλινική πράξη και κυρίως στην αθηρωματική νόσο και τους παράγοντες κινδύνου για την έναρξη και εξέλιξη της, καθώς και στις διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας και των ηλεκτρολυτών που αποτελούν πρόκληση για τον κλινικό γιατρό ανεξάρτητα από την ειδικότητα του.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Αναγνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για καρδιαγγειακή νόσο και να υπολογίζει τον καρδιαγγειακό κίνδυνο Κατανοεί την παθοφυσιολογία της αθηρωματικής νόσου Διαγιγνώσκει και θεραπεύει την αρτηριακή υπέρταση Αναγνωρίζει τη σημασία των διαταραχών των λιπιδίων στην παθογένεια της καρδιαγγειακής νόσου Γνωρίζει βασικές αρχές διάγνωσης και αντιμετώπισης της ουρικής αρθρίτιδας και της οστεοπόρωσης Κατανοεί τις διαταραχές της ομοιοστασίας του K⁺ και Na⁺ και τις διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας Γνωρίζει βασικές αρχές διάγνωσης και θεραπείας του μεταβολικού συνδρόμου 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

και του σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2

- Γνωρίζει βασικές αρχές διάγνωσης άλλων μεταβολικών νοσημάτων (πορφυρίες, αιμοχρωμάτωση, ν. Wilson, νοσήματα εναπόθεσης γλυκαγόνου, λιποδυστροφίες, ν. Gaucher)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Θέσης:	ΙΑΤΡ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Αναισθησιολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ919		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΠΟΝΟΥ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του Μαθήματος: Η κατανόηση και μελέτη των βασικών αρχών της θεραπείας του οξέως και χρόνιου πόνου. Η κατανόηση και η μελέτη των βασικών αρχών του πόνου καλοήθους και κακοήθους αιτιολογίας.</p> <p>Περιεχόμενο του Μαθήματος. Εισαγωγή στο μάθημα. Ιστορία της θεραπείας Πόνου. Γενικές αρχές εκτίμησης πόνου και διαχείρισής του. Ανατομία και φυσιολογία πόνου. Φαρμακολογία πόνου. Βελονισμός. TENS – Μαγνητοθεραπεία. Αντιμετώπιση οξέως πόνου. Αντιμετώπιση χρόνιου καλοήθους πόνου. Ο νευροπαθητικός πόνος. Αντιμετώπιση χρόνιου κακοήθους πόνου. Παρηγορητική αγωγή. Αναλγοκαταστολή στο χειρουργείο και τη ΜΕΘ. Αντιμετώπιση επιπλοκών θεραπείας πόνου.</p> <p>Επεμβατικές τεχνικές αντιμετώπισης του πόνου. Ανακεφαλαίωση. Σενάρια Πόνου. Αρχές συνταγογράφησης αναλγητικών και προσομοίωση συνταγογράφησης.</p> <p>Μορφή και Εκβάσεις Διδασκαλίας: Το μάθημα διδάσκεται με παραδόσεις αμφιθεάτρου, σενάρια πόνου στο κέντρο ιατρικής προσομοίωσης και κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες στα Ιατρεία Πόνου, στη Μετεγχειρητική Ανάνηψη και σε θαλάμους ασθενών. Το τελικό επίπεδο γνώσεων επιτρέπει την εκτίμηση, διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση του πόνου με χορήγηση οπιοειδών και μη φαρμάκων και την εφαρμογή επεμβατικών τεχνικών. Οι φοιτητές αξιολογούνται από τη συμμετοχή τους στο αμφιθέατρο, στο κέντρο προσομοίωσης, κατά την κλινική άσκηση και από τα αποτελέσματα γραπτών εξετάσεων (MCQ). Πριν και μετά το τέλος του μαθήματος γίνεται αυτοαξιολόγηση με ειδικό ερωτηματολόγιο.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Θέσης:	ΙΑΤΡ 4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ (ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ)		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ307		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο: Η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες της Βιοπληροφορικής και τις εφαρμογές της στη σύγχρονη Βιοϊατρική και την Ιατρική ακριβείας</p> <p>Περιεχόμενο:</p> <p>Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική: Βασικές έννοιες/εφαρμογές.</p> <p>Γονιδιωματική και Λειτουργική Γονιδιωματική: Εξέλιξη γονιδιώματος-Φυλογενετική ανάλυση-Τεχνολογία Μικροσυστοιχιών και αξιοποίησή της στη διάγνωση, την πρόγνωση και τη θεραπεία-</p> <p>Αλληλούχηση γονιδιωμάτων-εντοπισμός πολυμορφισμών, μεταλλάξεων, επιπέδων γονιδιακής έκφρασης με μεθοδολογία αλληλούχησης νεας γενιάς</p> <p>Βάσεις δεδομένων: Δομή και πρόσβαση. Βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων ιατρικού ενδιαφέροντος-ανθρώπινων γονιδίων και γενετικών διαταραχών-γονιδιωματικών χαρτών-δεδομένων μικροσυστοιχιών- πρωτεϊνικών αλληλουχιών, δομών και αλληλεπιδράσεων. Δεδομένα από Consortia και τράπεζες γενωμικών δεδομένων στοχευμένου ενδιαφέροντος.</p> <p>Υπολογιστικά εργαλεία: Αναζήτηση, επιλογή, οπτικοποίηση και ανάλυση πληροφοριών. Στοιχίσεις αλληλουχιών, ποσοτικοποιήσεις μεταγραφικών δεδομένων-γενωμικά προφίλ. Πρόβλεψη δομής, τοπολογίας και λειτουργίας βιομορίων-κατασκευή μοριακών προτύπων.</p> <p>Μορφή και εκβάσεις της διδασκαλίας: Περιλαμβάνει διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις σε υπολογιστές και εξατομικευμένες εργασίες. Οι φοιτητές αναμένεται να μάθουν πώς να αναζητούν στοχευμένα πληροφορίες στις βάσεις δεδομένων για θέματα</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

βιοϊατρικού ενδιαφέροντος, να ελέγχουν, να αξιολογούν, να διαχειρίζονται αποτελεσματικά και να αναλύουν τις πληροφορίες αυτές και να προβαίνουν σε θεωρητικές προβλέψεις με πρακτικές εφαρμογές σε θέματα, όπως ο ορθολογικός σχεδιασμός φαρμάκων, η μοριακή διαγνωστική και η λειτουργική γονιδιωματική.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Θέσης:	ΙΑΤΡ 5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ206		
Τίτλος Μαθήματος:	Η ενσυναίσθηση στη σχέση γιατρού-ασθενή		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Προσδιορισμός του ρόλου της ιατρικής, αναγνωρίζοντας τον ασθενή ως ολότητα. Σφαιρική θεώρηση της σχέσης μεταξύ γιατρού και ασθενή, αναγνώριση των εμποδίων που δυσχεραίνουν την εδραίωση μιας σχέσης εμπιστοσύνης αλλά και ανακάλυψη των συστατικών στοιχείων που τη διευκολύνουν. Ανθρωπο-κεντρική προσωπο-κεντρική φιλοσοφία, παρά νοσο-κεντρική προσέγγιση. Εντοπισμός αυτής της νέας διάστασης της σχέσης γιατρού ασθενή σε έγκυρες βιβλιογραφικές πηγές. Η σημασία των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και της μη λεκτικής επικοινωνίας. Η θεωρία της προσωποκεντρικής προσέγγισης και οι αρχές της προσωποκεντρικής ιατρικής. Τεχνικές διεξαγωγής προσωποκεντρικής συνέντευξης και λήψης ιστορικού. Ενσυναίσθηση κατά την προσωποκεντρική προσέγγιση. Ενσυναίσθηση στην κλινική πράξη. Θεωρία του πένθους και τεχνικές μεταφοράς άσχημων νέων με ενσυναίσθηση.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιατρική

A/A Θέσης:	ΙΑΤΡ 6		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Επιστημών Υγείας και Ζωής (Ιατρική)		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ614		
Τίτλος Μαθήματος:	Φυσιολογία Άσκησης και Διατροφής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος</p> <p>Κατανόηση των ενεργειακών απαιτήσεων του σώματος κατά την ηρεμία και την άσκηση διαφόρων τύπων. Προσέγγιση των προσαρμογών του μυϊκού συστήματος και των καρδιοαναπνευστικών εφεδρειών. Εκτίμηση της ενεργειακής προσφοράς των διαφόρων κατηγοριών θρεπτικών ουσιών στην διατήρηση της υγείας και στην αντιμετώπιση νοσημάτων. Εκμάθηση μεθόδων μέτρησης και βελτίωσης της φυσικής κατάστασης του ανθρώπινου οργανισμού.</p> <p>Ενότητες του μαθήματος</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παραγωγή ενέργειας, ενεργειακές απαιτήσεις και μεταβολισμός κατά την φυσιολογική δραστηριότητα κατά την ηρεμία ή την άσκηση. 2. Παραγωγή θερμότητας, μεταβολές ενθαλπίας και εντροπίας κατά την αερόβια/αναερόβια παραγωγή ΑΤΡ. Θερμική ισορροπία και θερμορύθμιση. 3. Κινητικότητα, λειτουργικά χαρακτηριστικά των διαφόρων τύπων μυών (κινητικές μονάδες, συχνότητα νευρικών ώσεων, διαβαθμισμένα δυναμικά κλπ). Μηχανικά χαρακτηριστικά σκελετικών μυών (ισομετρική/ισότονη συστολή, εκτασιμότητα μυών, άθροιση δυναμικών, μυϊκός τέτανος). Ειδικά χαρακτηριστικά καρδιακού μυός και λείων μυών. 4. Παροχή ενέργειας για μυϊκή συστολή, όρια αντοχής, εφεδρείες, και γαλακτικό οξύ. Φυσική δραστηριότητα, παροχή O₂, διέγερση συμπαθητικού, ρύθμιση 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

αρτηριακής πίεσης, ροής και παροχής αίματος.

5. Φυσική κατάσταση και εργομετρία. Διατήρηση και βελτίωση της φυσικής ικανότητας για άσκηση. Μυϊκό φορτίο και κόπωση.

6. Διατροφή και φυσική δραστηριότητα. Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη, βιταμίνες και ιχνοστοιχεία. Μεταβολισμός, θερμοδομετρία, ενεργειακή ομοιοστασία και σωματικό βάρος.

7. Διατροφή και υγεία. Διατροφικές απαιτήσεις ανά ηλικία. Σημασία της διατροφής στην πρόληψη και αντιμετώπιση παθήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Ιατρική

Α/Α Θέσης:	ΙΑΤΡ 7		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ408		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΒΛΑΣΤΙΚΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα επιλογής έχει στόχο να παρουσιάσει τις σύγχρονες εξελίξεις στο πεδίο των Βλαστικών Κυττάρων. Οι φοιτητές διδάσκονται τις ιδιότητες τόσο των εμβρυονικών όσο και των βλαστικών κυττάρων από ενήλικους ιστούς, πεδίο που αναπτύσσεται ταχύτατα και αποτελεί τομέα αιχμής με μεγάλες προοπτικές εφαρμογής στην Αναγεννητική Ιατρική. Το μάθημα επικεντρώνεται στην λεπτομερή μελέτη των χαρακτηριστικών, των μηχανισμών διαφοροποίησης και αυτο-ανανέωσης και των εφαρμογών που βρίσκουν τα βλαστικά κύτταρα σε πειραματικό και κλινικό επίπεδο. Κατά την ανάλυση των ανωτέρω γίνεται συγκερασμός γνώσεων ενός ευρέως φάσματος, που εκτείνεται από την διαφοροποίηση/πολλαπλασιασμό του κυττάρου, την γονιδιακή ρύθμιση έως την αναγέννηση/ανάπλαση ιστών και τον καρκίνο.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Πολυδύναμα βλαστικά κύτταρα, 2) Μεταγραφικοί παράγοντες και επιγενετική ρύθμιση, 3) In vitro διαφοροποίηση Εμβρυονικών Βλαστικών Κυττάρων, 4) Σωματικά βλαστικά κύτταρα, Καρκινικά βλαστικά κύτταρα, 5) Εφαρμογές των εμβρυονικών και ενηλίκων βλαστικών κυττάρων στην Αναγεννητική Ιατρική, 6) Κυτταρική Θεραπεία. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Θέσης:	ΒΕΤ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE808		
Τίτλος Μαθήματος:	Ερευνητικές Μέθοδοι Γενετικής Μηχανικής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πρόκειται για ένα εργαστηριακό μάθημα επιλογής, στόχος του οποίου είναι η θεωρητική και πρακτική εξάσκηση καθώς και η εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και ερευνητικές μεθοδολογίες της Γενετικής Μηχανικής. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μεταφέρεται η βασική γνώση της Μοριακής Βιολογίας και της Μοριακής Γενετικής στην εφαρμογή, τόσο για τη βαθύτερη έρευνα των βιολογικών μηχανισμών, όσο και για τη δημιουργία περισσότερο εξελιγμένων τεχνολογιών οι οποίες αξιοποιούνται σε ολοένα και περισσότερους τομείς της ζωής μας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ενήμεροι για τις σύγχρονες προσεγγίσεις τις γενετικής μηχανικής, και θα είναι σε θέση να κατανοούν τις λεπτομέρειες σχεδιασμού και ερμηνείας ενός πειράματος στα πλαίσια ενός συναφούς ερευνητικού εργαστηρίου και να αντιλαμβάνονται μόνοι τους τα αδύναμα σημεία τους.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΕΥ601		
Τίτλος Μαθήματος:	Μοριακή Γενετική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	7		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη δομή και τη λειτουργία των γονιδίων σε μοριακό επίπεδο καθώς και των μηχανισμών με τους οποίους οι βιοχημικές διεργασίες του κυττάρου (προκαρυωτικού και ευκαρυωτικού) μεταφράζουν τη γενετική πληροφορία σε φαινότυπο. Παράλληλα, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση ώστε οι φοιτητές να αντιληφθούν και να εμπεδώσουν τη σημασία των προσεγγίσεων της μοριακής γενετικής στην επίλυση θεμελιωδών προβλημάτων της βιολογίας. Επιπλέον, οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε πειραματικές ασκήσεις αντιπροσωπευτικές των επιμέρους ενοτήτων που διδάσκονται στη θεωρία ώστε να θεμελιώσουν την θεωρητική γνώση, όπως για παράδειγμα στην πρόκληση και επιδιόρθωση μεταλλάξεων, τη σταθερότητα του γενετικού υλικού, τα μεταθετά στοιχεία, και τη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν τους τρόπους πρόκλησης αλλά και τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης των μεταλλάξεων του γενετικού υλικού, τον ανασυνδυασμό, τη συμβολή των μεταθετών στοιχείων στη γενομική αστάθεια και στη δημιουργία γενετικής ποικιλομορφίας, τη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, και την επιγενετική κληρονομικότητα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Θέσης:	ΒΕΤ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE717		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΝΖΥΜΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΝΑΝΟΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές βασικών εργαστηριακών τεχνικών της Βιοτεχνολογίας των ενζύμων και της Νανοβιοτεχνολογίας και ιδιαίτερα των βιοτεχνολογικών εφαρμογών και διεργασιών σε επίπεδο ναοκλίμακας. Στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικές τεχνικές και μεθοδολογίες όπως μέθοδοι μελέτης, δομής και λειτουργίας ενζύμων, ακινητοποίησης ενζύμων και κυττάρων σε νανοϋλικά και σε οργανωμένες νανοδομές, τεχνικές για τη μελέτη της δομής των βιομορίων μετά την αλληλεπίδρασή τους με νανοϋλικά και νανοδομές, βιοκατάλυση σε μη συμβατικά συστήματα και ανάπτυξης βιοκαταλυόμενων διεργασιών για την παραγωγή βελτιωμένων προϊόντων, την ανάπτυξη βιοισθητήρων και κυψελών βιοκαυσίμων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της Ενζυμικής Βιοτεχνολογίας και της Νανοβιοτεχνολογίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Θέσης:	ΒΕΤ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Περιβάλλον - Υδροβιολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE904		
Τίτλος Μαθήματος:	Θαλάσσια Βιολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο,8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο και ιστορία της θαλάσσιας βιολογίας. Μέθοδοι έρευνας των θαλάσσιων οργανισμών.</p> <p>Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του θαλάσσιου οικοσυστήματος και διαφορές του από το χερσαίο.</p> <p>Ομάδες θαλάσσιων οργανισμών (φυτικοί οργανισμοί, ασπόνδυλα, ιχθύες, ερπετά, πτηνά, θηλαστικά).</p> <p>Κοινότητες στερεού και κινητού υποστρώματος .</p> <p>Εκβολικά συστήματα. Λιμνοθάλασσες</p> <p>Κοινότητες της υποπαράλιας ζώνης.</p> <p>Τροπικά οικοσυστήματα (κοραλλιογενείς ύφαλοι, μαγγρόβια δάση).</p> <p>Η ζωή στην επιπελαγική ζώνη.</p> <p>Κοινότητες βαθιάς θάλασσας (μεσοπελαγική, βαθυπελαγική ζώνη, βένθος βαθιάς θάλασσας, βαθυθαλάσσιες θερμοπηγές).</p> <p>Η εξέλιξη της ζωής στη θάλασσα.</p> <p>Πόροι της θάλασσας.</p> <p>Ανθρωπογενείς επιδράσεις στο θαλάσσιο περιβάλλον (ρύπανση, ευτροφισμός , υπεραλίευση, διατήρηση). Γενικά χαρακτηριστικά του θαλάσσιου οικοσυστήματος της Μεσογείου.</p> <p>Γεωλογική ιστορία της Μεσογείου</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΕΕ802		
Τίτλος Μαθήματος:	Λιμνολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Προέλευση λιμνών και ποταμών. Γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τυπολογία. Φυσικά χαρακτηριστικά του νερού (φως, θερμοκρασία, παροχή, ροή κλπ.). Χημικά συστατικά του νερού (O₂, CO₂, ιόντα, pH, θρεπτικά, θείο, οξείδιο του πυριτίου, αγωγιμότητα, αιωρούμενα σωματίδια). Οργανισμοί (βένθος, πλαγκτό, νηκτό, μακρόφυτα) και μέθοδοι συλλογής τους. Τροφικά πλέγματα και τροφικές σχέσεις. Παραγωγικότητα υδάτινων οικοσυστημάτων. Ευτροφισμός, Ρύπανση, Βιοπαρακολούθηση, βιοδείκτες. Διαχείριση. Νομοθεσία. Αποκατάσταση. Εργαστηριακές ασκήσεις: 1. Προσδιορισμός θρεπτικών. 2. Μέτρηση χλωροφύλης, 3. Αναγνώριση ζωοπλαγκτού, 4. κυριότερες ταξινομικές ομάδες μακροσπονδύλων 5. Χρήση βιοτικών δεικτών, 6. Χρήση στατιστικών πακέτων Υπαίθριες ασκήσεις: Δειγματοληψίες σε ποτάμια συστήματα, καταγραφή υδρομορφολογικών, φυσικών και χημικών χαρακτηριστικών – εκτίμηση πιέσεων. Ανθρωπογενείς παρεμβάσεις υδροηλεκτρικά φράγματα, ταμιευτήρες</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE608		
Τίτλος Μαθήματος:	Υδρόβιοι Μικροοργανισμοί: από το γονίδιο στο οικοσύστημα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>1. Εισαγωγή στη μικροοργανισμική οικολογία και ιστορική αναδρομή. Επισκόπηση του μικροοργανισμικού κόσμου. Ο ρόλος των μικροοργανισμών στη βιόσφαιρα.</p> <p>2. Εργαλεία μελέτης των υδρόβιων μικροοργανισμών και περιορισμοί. Κλασσικές και σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις για ανάλυση μικροοργανισμικών κοινοτήτων.</p> <p>3. Στοιχεία οικοφυσιολογίας. Επίδραση πρώτων υλών και αβιοτικών συνιστωσών στην φυσιολογία των υδρόβιων μικροοργανισμών. Στρατηγικές αντιμετώπισης πείνας.</p> <p>4. Κατανομή μικροοργανισμών και δράση στα υδάτινα οικοσυστήματα (μεταβολισμός και οικοσυστημικές υπηρεσίες).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενδαιτήματα μικροοργανισμών του γλυκού νερού (λίμνες και ποτάμια) - Θαλάσσια ενδαιτήματα (Ωκεανοί, βαθιά θάλασσα, υδροθερμικές πηγές) - Ιζήματα (Βενθική ανοργανοποίηση και αναπνευστικά μονοπάτια σε αερόβιες και αναερόβιες συνθήκες) <p>5. Τροφικά πλέγματα της υδάτινης στήλης. Η κλασσική τροφική αλυσίδα, ο «μικροβιακός και ο ιικός βρόγχος».</p> <p>6. Οικογονιδιωματική και νέες ανακαλύψεις για τη βιολογία και την οικοφυσιολογία.</p> <p>7. Βιοϋμένια στα υδάτινα οικοσυστήματα. Δομή και λειτουργία.</p> <p>8. Συμβιωτικές σχέσεις και αλληλεπιδράσεις μικροοργανισμών και ανώτερων οργανισμών στα υδάτινα οικοσυστήματα.</p> <p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p> <p>1. Στήλη Winogradsky 2. Εκτίμηση μικροοργανισμικής αφθονίας με άμεσες και έμμεσες μεθόδους (ανάστροφο μικροσκόπιο, μικροσκοπία φθορισμού και σπεκτροφωτομετρική μέθοδος) 3. Εμπλουτισμός υδρόβιων μικροοργανισμών και θήρευση. 4. Μακροσκοπική παρατήρηση μικροοργανισμικών κοινοτήτων στο</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

πεδίο. 5. Μοριακές προσεγγίσεις για τη μελέτη των μικροοργανισμών.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Θέσης:	ΒΕΤ 4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE819		
Τίτλος Μαθήματος:	Ο Κόσμος του RNA		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο,8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το RNA αποτελεί το πρωτεύον προϊόν του γονιδιώματος κάθε οργανισμού. Στη μεταγονιδιωματική εποχή, η αντιλήψη για το ρόλο του στη ροή της γενετικής πληροφορίας έχει αλλάξει σημαντικά. Η πρόοδος βασιζόμενη σε προσεγγίσεις «-ωματικής» (γονιδιωματική, πρωτεϊνωματική, συστημική βιολογία και βιοπληροφορική) ανέδειξε το ρυθμιστικό ρόλο του, δρώντας ως τελικό γονιδιακό προϊόν, σε πλήθος κυτταρικών διεργασιών. Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις πρόσφατες ερευνητικές ανακαλύψεις και τη νέα γνώση στο πεδίο της βιολογίας του RNA. Το μάθημα «Ο κόσμος του RNA» είναι μάθημα ειδίκευσης και αποτελείται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RNA: ιστορική αναδρομή και εισαγωγή στην έννοια του Ριβοτύπου. 2. Τάξεις του RNA και Βασικές αρχές της βιολογίας του RNA (μεταγραφή, μάτισμα, μετάφραση, αποικοδόμηση του RNA, επανέλεγχος του RNA, τροποποιήσεις και επιμεταγράψωμα). 3. Μετα-μεταγραφικά ρυθμιστικά δίκτυα: από το κεντρικό δόγμα της Βιολογίας στα ριβοένζυμα, τους ριβοδιακόπτες και τα μη-κωδικοποιά RNA. 4. Ριβοένζυμα και ριβοδιακόπτες. 5. Πρωτεΐνες δέσμωσης του RNA. 6. Ρυθμιστικές λειτουργίες των μη-κωδικοποιών RNA. 7. Μη-κωδικοποιά RNA και ασθένειες. 8. Πειραματικές προσεγγίσεις βασιζόμενες στο RNA: μικροσυστοιχίες, μικρά RNA, RNA παρεμπόδιση, RNA-Seq και τεχνικές λειτουργικού ελέγχου CRISPR. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος έχουν σαν στόχο:

- (α) την κατανόηση των μηχανισμών μέσω των οποίων το RNA εμπλέκεται στον έλεγχο κυτταρικών διεργασιών,
- (β) την εμβάθυνση στο ρυθμιστικό ρόλο των διαφορετικών τάξεων RNA, δίνοντας έμφαση στη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, και
- (γ) την εξοικείωση με τις τελευταίες ερευνητικές προσεγγίσεις και ανακαλύψεις στο πεδίο της βιολογίας του RNA.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΕΕ809		
Τίτλος Μαθήματος:	Βιολογία του καρκίνου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο,8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των μοριακών και κυτταρικών μηχανισμών που εμπλέκονται στην καρκινογένεση την ανάπτυξη των όγκων και την μετάσταση. στην ενημέρωση για εφαρμογές που απορρέουν από τις γνώσεις που έχουν προκύψει από την μελέτη του καρκινικού κυττάρου και είτε αφορούν την πρόληψη, την διάγνωση και θεραπευτικές προσεγγίσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή: Η φύση του Καρκινικού κυττάρου 2. Συντήρηση της γενωμικής ακεραιότητας και η δημιουργία καρκίνου 3. Ατελείωτος κυτταρικός πολλαπλασιασμός και ογκογένεση 4. Απόπτωση 5. Αυξητικοί παράγοντες 6. Κυτταροπλασματικά σηματοδοτικά κυκλώματα 7. Κυτταρικά ογκογονίδια 8. Ογκοκατασταλτικά γονίδια 9. Μετάσταση 10. Βιολογία της Αγγειογένεσης 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Θέσης:	ΒΕΤ 5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE903		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΦΥΤΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο,8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η οικοφυσιολογία είναι ο κλάδος της βιολογίας των φυτών ο οποίος ασχολείται με τη μελέτη των αλληλεπιδράσεων της συνολικής λειτουργίας τους σε σχέση με περιβαλλοντικούς παράγοντες, καθώς επίσης και τη μελέτη της απόκρισής τους και των μηχανισμών που αναπτύσσουν σε καταστάσεις περιβαλλοντικής καταπόνησης, όπως η έλλειψη νερού ή οι ακραίες θερμοκρασίες.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία και εξοικείωση των φοιτητών με τον επιστημονικό τομέα της οικοφυσιολογίας των φυτών και τη μεθοδολογία με την οποία διεξάγεται η οικοφυσιολογική έρευνα στο πεδίο και στο εργαστήριο. Το μάθημα επικεντρώνεται στα μεσογειακά φυτά γιατί αφενός το μεσογειακό κλίμα αποτελεί το κυρίαρχο κλίμα στην χώρα μας, αφετέρου τα μεσογειακά φυτά, λόγω της ιδιαιτερότητας του κλίματος, αλλά και της μακρόχρονης παρουσίας του ανθρώπινου παράγοντα στην περιοχή, έχουν αναπτύξει πλήθος μορφολογικών και φυσιολογικών προσαρμογών, η μελέτη των οποίων είναι εξαιρετικά ενδιαφέροντα.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει και την διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων, κατά τις οποίες τίθενται ερωτήματα (υπό τη μορφή αυτόνομων project) σχετικά με τον τρόπο κατασκευής, λειτουργίας και ιδιαίτερων προσαρμογών των Μεσογειακών φυτών, καθώς και των διαφοροποιήσεών τους μεταξύ διαφορετικών λειτουργικών ομάδων. Η προσέγγιση των ερωτημάτων γίνεται εργαστηριακά και βιβλιογραφικά και τα αποτελέσματα παρουσιάζονται υπό τη μορφή συνθετικής εργασίας.</p> <p>Οι εργαστηριακές ασκήσεις συμμετέχουν με ποσοστό 40% στο συνολικό βαθμό του μαθήματος. Ο εργαστηριακός βαθμός προκύπτει από την αξιολόγηση των εκθέσεων των ασκήσεων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Θέσης:	ΒΕΤ 6		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE719		
Τίτλος Μαθήματος:	Πολιτισμική Οικολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η Πολιτισμική Οικολογία μελετά τη σχέση συγκεκριμένων κοινωνιών με το φυσικό περιβάλλον τους και με τις μορφές ζωής και τα οικοσυστήματα που αυτό στηρίζει. Σκοπός των μαθημάτων είναι οι φοιτητές: (α) να κατανοήσουν το περιβάλλον ως χώρο οικειοποιημένο και νοηματοδοτημένο από τον ανθρώπινο πολιτισμό, (β) να αντιληφθούν τη σημερινή βιοποικιλότητα σαν αποτέλεσμα της μακράς συμβίωσης του ανθρώπου με τη Φύση και (γ) να εξοικειωθούν με σύγχρονες οπτικές που ενσωματώνουν στην Επιστήμη της Διατήρησης πολιτισμικές αξίες και τοπικά προσαρμοσμένα συστήματα διαχείρισης. Θα πραγματευτούν θέματα όπως: η σχέση Φύσης και Πολιτισμού, Εθνοβιολογία, Εθνοοικολογία, Εθνοβοτανική, Μη Ξυλώδη Δασικά Προϊόντα, Σύγχρονη Διατήρηση. Σχέσεις ανθρώπων - ζώων, Ανθρωπογενής βιοποικιλότητα, Πολιτισμικά τοπία, Τοπικά συστήματα διατήρησης, Ιεροί Φυσικοί Τόποι, Αντιμαχίες και Συμμετοχικές πρακτικές στη Σύγχρονη Διατήρηση.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Α/Α Θέσης:	ΒΕΤ 7		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ, ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE722		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΕΓΑΛΩΝ ΧΕΡΣΑΙΩΝ ΘΗΛΑΣΤΙΚΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο επίκαιρο θέμα της διατήρησης και διαχείρισης των πληθυσμών των μεγάλων χερσαίων θηλαστικών της Ελλάδας με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών. Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν την πολυδιάστατη παρουσίαση των μεγάλων χερσαίων θηλαστικών, ήτοι τα μεγάλα σαρκοφάγα και τα άγρια οπληφόρα με επίκεντρο τον Ελλαδικό χώρο, ως προς τη βιολογία τους (βιολογικός κύκλος, τροφικές προτιμήσεις, ηθολογία, φυσιολογία, κατανομή, ενδιαιτήμα). Επιπλέον παρουσιάζεται το καθεστώς προστασίας τους, και μέσω διαδραστικής διδασκαλίας τίθενται ζητήματα διατήρησης και διαχείρισης των πληθυσμών τους (απειλές, εθνική και διεθνής νομοθεσία, δράσεις διατήρησης, παραδείγματα καλών πρακτικών από τον Ελληνικό και διεθνή χώρο).</p> <p>Το εργαστήριο παρουσιάζει τις τεχνικές δειγματοληψίας (διατομές, υπέρυθρες φωτογραφικές διατάξεις (camera traps), τηλεμετρία (VHF – GPS telemetry), τροφικές αναλύσεις, εντοπισμός με βάση τα φωνητικά καλέσματα) και εστιάζει στην ανάλυση σχετικών βάσεων δεδομένων ως προς: (α) τη χαρτογράφηση των προτύπων κατανομής τους, (β) την εκτίμηση του πληθυσμιακού μεγέθους τους, (γ) τα ημερήσια και εποχιακά πρότυπα δραστηριότητάς τους, και (δ) την επιλογή και χρήση του βιοτόπου τους. Σύγχρονα στατιστικά και γεωγραφικά εργαλεία (GIS) ανάλυσης δεδομένων χρησιμοποιούνται στο εργαστήριο. Εμπλουτίζεται με μία εκδρομή στο πεδίο, για την επίδειξη των τεχνικών και την άμεση ή έμμεση (βιοδηλωτικά ίχνη) παρατήρηση των ζώων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών

Α/Α Θέσης:	ΟΙΚ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ723		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΚΕΤΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Βασικές έννοιες οικονομετρικής ανάλυσης. Ανάλυση χρονολογικών σειρών. Έλεγχος στασιμότητας. Αυτοπαλίνδρομα διανύσματα (VAR) και συνολοκλήρωση. Ανάλυση δεδομένων panel. Χρήση υπολογιστικών - οικονομετρικών προγραμμάτων για την ανάλυση οικονομικών φαινομένων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ832		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΑ ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στρατηγική Εμπορική Πολιτική, Πολυεθνικές Επιχειρήσεις, Ξένες Άμεσες Επενδύσεις, Διεθνοποίηση της Παραγωγής (Outsourcing), Παράλληλες Εισαγωγές, Διαχρονικό Εμπόριο, Διεθνείς Εμπορικές Συμφωνίες, Διεθνές Εμπόριο και Περιβάλλον, Μακροοικονομικές Πτυχές της Παγκοσμιοποίησης, το Τρίλημμα της Παγκόσμιας Οικονομίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ824		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	2	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θεωρία διαχείρισης κινδύνου και ασφάλισης. Θέματα παροχής και χρηματοδότησης υπηρεσιών υγείας. Διερεύνηση των προκλήσεων των μεταρρυθμίσεων στον τομέα της υγείας. Ανάλυση οικονομικών ζητημάτων που σχετίζονται με την ασφάλιση και την πληροφόρηση, τον ανταγωνισμό και την επιλογή, με την ισότητα και την αποτελεσματικότητα στην παροχή των υπηρεσιών υγείας. Ανάλυση της οργάνωσης του συστήματος υγείας. Αποτυχίες της αγοράς στην παροχή των υπηρεσιών υγείας, η θεωρία της ασφάλισης, συγκράτηση του κόστους - κίνητρα, ρύθμιση, διαχειριζόμενη φροντίδα υγείας (managed care), αποζημίωση και συμβάσεις στην παροχή υπηρεσιών υγείας, οικονομική αξιολόγηση στις υπηρεσίες υγείας, ποιοτικά σταθμισμένα έτη ζωής (QALYs), ενδεχόμενη αποτίμηση, ανάλυση αποφάσεων στην οικονομική αξιολόγηση υπηρεσιών υγείας, δέντρα αποφάσεων, υποδείγματα Markov, στατιστικές μέθοδοι στην οικονομική αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας (γραμμική παλινδρόμηση, λογαριθμική παλινδρόμηση, ανάλυση επιβίωσης, ανάλυση αβεβαιότητας).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών

Α/Α Θέσης:	ΟΙΚ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ835		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΜΗ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αρχές σύνταξης επιχειρηματικών σχεδίων και συναφών οικονομοτεχνικών μελετών. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες φοιτητές καλούνται να δημιουργήσουν ομάδες εργασίας και με την καθοδήγηση του υπεύθυνου διδάσκοντα να συντάξουν ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχέδιο για μια νέα επιχείρηση της επιλογής τους. Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση πραγματικών στοιχείων και παραμέτρων της αγοράς για τον επιχειρηματικό σχεδιασμό και τη διαμόρφωση των στρατηγικών της νέας επιχείρησης με βάση αυτά.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

Α/Α Θέσης:	ΕΙΚΤ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Εικαστικές Τέχνες-Σκηνογραφία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	EET522		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΚΗΝΟΓΡΑΦΙΑ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το κινηματογραφικό σκηνικό ως αφηγηματικό μέσο Ι (Θεωρία). Θεωρητικό μάθημα διερεύνησης του ρόλου του κινηματογραφικού σκηνικού ως αφηγηματικό μέσο. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η τέχνη της επιλογής, σχεδιασμού και παραγωγής κινηματογραφικών σκηνικών ως διαχρονική σχέση συνδιαλλαγής και αλληλεπίδρασης με την κινηματογραφική πλοκή. Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσης της ιστορικής εξέλιξης της σχέσης αυτής, η κριτική ανάλυση εφαρμογών, καθώς και ο συσχετισμός τους με αρχιτεκτονικές θεωρητικές τάσεις και πρακτικές.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	EET622		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΚΗΝΟΓΡΑΦΙΑ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η χρήση του κινηματογραφικού σκηνικού ως αφηγηματικό μέσο ΙΙ (Εργαστήριο). Εργαστηριακό μάθημα αρχιτεκτονικής σύνθεσης και σχεδιασμού σκηνικών για κινηματογραφικές ταινίες, βίντεο ή animation. Αντικείμενο του μαθήματος είναι ο σχεδιασμός σκηνικών (κινηματογραφικών / animation / θεατρικών) με τρόπο που αυτά δεν λειτουργούν απλώς ως φόντο και αισθητικό πλαίσιο, αλλά διαδραματίζουν ενεργό ρόλο στην πλοκή και την αφήγηση. Η επιλογή χώρου, ο σχεδιασμός, η αναλογική και ψηφιακή μοντελοποίηση ή ακόμη και η χρήση ψηφιακής εικόνας ως σκηνικού είναι ζητούμενα των εργασιών του μαθήματος. Στόχος του μαθήματος είναι η καλλιέργεια των συνθετικών, σχεδιαστικών και νοητικών δεξιοτήτων των φοιτητών στον τομέα σχεδιασμού του κινηματογραφικού χώρου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

Α/Α Θέσης:	ΕΙΚΤ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Εικαστικές Τέχνες-Θέματα χώρου		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	EET716		
Τίτλος Μαθήματος:	Θέματα χώρου και αναπαράστασης I		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ιδέα – σύλληψη και μεταφορά / Χωρικές εγκαταστάσεις. Χωροποίηση λέξεων και φιλοσοφικών εννοιών / Μεταφορά φιλοσοφικών εννοιών στο χώρο / Το μέσο. Σκοπός του μαθήματος είναι η ενδυνάμωση της μεταφορικής δραστηριότητας του δημιουργού, καθώς εκείνη αποτελεί το βασικό μηχανισμό της επέκτασης των ορίων της γνώσης, της εικαστικής δημιουργίας και της καινοτομίας. Η ποιητική μεταφορά, μέσα από τις παράλογες και απρόσμενες συνδέσεις που σχεδιάζει ανάμεσα στα διαφορετικά επιστημονικά και εικαστικά περιβάλλοντα, γίνεται γενεσιουργός νέων νοημάτων και άρα νέων μορφών σκέψης και δημιουργίας. Ζητούμενο η ανάλυση και η περιγραφή της δημιουργικής διαδικασίας και της επικοινωνιακής στρατηγικής της, με τη διαμεσολάβηση του εκάστοτε εκφραστικού μέσου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	EET814		
Τίτλος Μαθήματος:	Θέματα χώρου και αναπαράστασης ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σχεδιασμός εννοιολογικών χωρικών εγκαταστάσεων / Εικαστική σκέψη και εικαστική δημιουργία. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της δημιουργικής διαδικασίας, μέσα από την κατανόηση της επίδρασης του μέσου, δηλαδή, όχι αυτού που ο καλλιτέχνης σκέφτεται αλλά αυτού μέσα από το οποίο σκέφτεται. Μέσα από τη σύγκριση των μηχανισμών της εικαστικής δημιουργίας, οι δημιουργοί καλούνται στην επιλογή φιλοσοφικών εννοιών, τις οποίες, μέσα από την ανάλυση και ερμηνεία τους, θα μεταφέρουν στο χώρο με τη μορφή εγκατάστασης, βίντεο ή ζωγραφικής απεικόνισης.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

Α/Α Θέσης:	ΕΙΚΤ 3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Οπτικοακουστικές Τέχνες		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	EET521		
Τίτλος Μαθήματος:	Ηχητικός σχεδιασμός σε Οπτικοακουστικές Εφαρμογές I		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα διαπραγματεύεται τη «σχέση» μεταξύ του ήχου και των εικαστικών τεχνών. Πρόκειται για μία σχέση αλληλεξαρτώμενη η οποία φαινομενικά δεν είναι αισθητή. Εντούτοις, ενυπάρχει σε πολλά είδη σύγχρονης τέχνης. Σχετίζεται με τις εξελίξεις στην φιλοσοφία, τη φαινομενολογία, την ανθρωπολογία και την σύγχρονη ψυχολογία. Η σχηματοποίηση η οποία συντελείται από την τέχνη και την επιστήμη με στόχο την οργάνωση και μορφοποίηση της ερμηνευτικής διαδικασίας του κόσμου είναι η βάση στην οποία ο ήχος εξελίσσεται σε συνάρτηση με τη σύγχρονη τέχνη. Δίδεται ιδιαίτερο βάρος στην μελέτη του ηχητικού πειραματισμού και των οπτικοακουστικών συσχετισμών καθώς και στην την κατανόηση της διάδρασης μεταξύ ήχου και εικόνας. Το μάθημα προσεγγίζει και εξετάζει τη σχέση ήχου και των ηχητικών πρακτικών με τα σύγχρονα εικαστικά μέσα έκφρασης όπως videoart, performance (περφόρμανς), ζωγραφική, κινηματογράφο και installations (εγκαταστάσεις).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	EET620		
Τίτλος Μαθήματος:	Ηχητικός σχεδιασμός σε Οπτικοακουστικές Εφαρμογές II		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα πραγματεύεται τη «συνδιάλεξη» μεταξύ του ήχου και των εικαστικών τεχνών μέσα από τη διεπιστημονική προσέγγιση δύο αντικειμένων: Το αντικείμενο της Τέχνης του Ήχου (Sound Art) και του Ηχητικού Σχεδιασμού (Sound Design). Όσο αφορά την Τέχνη του Ήχου πρόκειται για έναν επαναπροσδιορισμό της σημασίας του ήχου ως εικαστικό δημιούργημα μέσα από τη φιλοσοφία, τη φαινομενολογία, την ανθρωπολογία και τη σύγχρονη ψυχολογία. Όσο αφορά τον Ηχητικό Σχεδιασμό η αντίληψη και οι αισθήσεις προσεγγίζονται μέσω της δημιουργικής εφαρμογής και της μελέτης του ηχητικού πειραματισμού και των οπτικοακουστικών συσχετισμών (animation, video art, εγκαταστάσεις κτλ). Το μάθημα προσεγγίζει και εξετάζει τη σχέση των αισθήσεων και των σύγχρονων μέσων έκφρασης όπως αυτά διαμορφώνονται με τη χρήση της Τέχνης του Ήχου και των σχετικών πρακτικών της.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

Α/Α Θέσης:	ΕΙΚΤ 4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ιστορία της Τέχνης-Μουσειολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	EET806		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα διερευνά τους ποικίλους τρόπους με τους οποίους τα εικονικά μουσεία επικοινωνούν με το κοινό, στο πλαίσιο της επίτευξης των εκθεσιακών, εκπαιδευτικών και ψυχαγωγικών στόχων τους. Περιλαμβάνει αναλύσεις μίας σειράς ιδεολογικών και ευρύτερα θεωρητικών ζητημάτων που σχετίζονται με τις έννοιες του πραγματικού, του αυθεντικού και του εικονικού ή μη-πραγματικού, την προσομοίωση, τη διαδραστικότητα, την παραγωγή της επιστημονικής γνώσης, την κατανάλωση του πολιτιστικού προϊόντος, την κατοχύρωση της διανοητικής πρόσβασης στις συλλογές των μουσείων και το σχετικό με αυτές πληροφοριακό υλικό. Εξετάζονται διαφορετικές εφαρμογές εικονικών μουσείων, αναλύονται ιστότοποι και τρόποι χρήσης καταλόγων τεκμηρίωσης των αντικειμένων, πολυμεσικές εφαρμογές και παιχνίδια στο ευρύτερο περιβάλλον μιας έκθεσης, οι δυνατότητες αλληλεπίδρασης ανάμεσα σε πραγματικούς και διαδικτυακούς επισκέπτες, καθώς και μια σειρά εφαρμογών που απευθύνονται σε άτομα με ειδικές ανάγκες.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΥ602		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία της Νεοελληνικής Τέχνης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποτελεί επισκόπηση της τέχνης κατά τον 19ο αιώνα και μέχρι τη δεκαετία του 1920 στην Ελλάδα. Εξετάζει το θεσμικό και ιστορικό πλαίσιο της ακαδημαϊκής εικαστικής δημιουργίας στη χώρα (ζωγραφική και γλυπτική). Περιλαμβάνει επίσης αναφορές σε βασικά ζητήματα ιδεολογίας που καθόρισαν τόσο το στίλ όσο και τις θεματικές επιλογές των καλλιτεχνών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Α/Α Θέσης:	ΑΡΧΙΤ 1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΥ402		
Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρία2 / (Αρχιτεκτονική και Τοπίο)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα «Θεωρία 2 / Αρχιτεκτονική και Τοπίο» θεμελιώνεται στην επισήμανση της θεωρητικής και εμπειρικής συνέργειας των εννοιών της «αρχιτεκτονικής» και του «τοπίου». Σκοπός είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στο διευρυμένο αυτό πεδίο του αρχιτεκτονικού λόγου. Στόχος είναι η συγκρότηση ενός χάρτη της έκτασης της έννοιας του τοπίου ως δυναμικού αναθεωρητικού στοιχείου του αρχιτεκτονικού λόγου. Η φύση του μαθήματος είναι σεμιναριακή, υπό την έννοια ότι προϋποθέτει τη διαρκή και ενεργό συμμετοχή όλων στην εξέλιξη ή και τελική διαμόρφωσή του. Η γνώση παράγεται συλλογικά και οι συμμετέχοντες ενδυναμώνουν τη θεώρηση του ενοποιημένου πεδίου της «αρχιτεκτονικής» ενσωματώνοντας στοιχεία του λόγου για το τοπίο, κυριολεκτικά και μεταφορικά.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ701		
Τίτλος Μαθήματος:	Αρχιτεκτονική τοπίου 1 / (Αστικοί υπαίθριοι χώροι)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Διαχρονική κριτική παρουσίαση τάσεων του σχεδιασμού τοπίου.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκεται η θεωρία του σχεδιασμού στην Αρχιτεκτονική Τοπίου με έμφαση στο σχεδιασμό αστικών υπαίθριων χώρων.</p> <p>Χρησιμοποιούνται ως παραδείγματα παλαιότερες και σύγχρονες αστικές επεμβάσεις, για τη διερεύνηση βασικών αρχών της προσέγγισης και της μεθοδολογίας της αρχιτεκτονικής τοπίου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ801		
Τίτλος Μαθήματος:	Αρχιτεκτονική τοπίου 2 / (Χρήση φυτών στο σχεδιασμό τοπίου)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	---		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Τα φυτά ως αναπόσπαστο στοιχείο του σχεδιασμού.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκονται τρόποι και μέθοδοι αναγνώρισης, επιλογής και χρήσης των φυτών στην αρχιτεκτονική τοπίου με κριτήριο τα οικολογικά, αισθητικά, και λειτουργικά χαρακτηριστικά τους.</p> <p>Γίνονται αναφορές σε παραδείγματα συνθέσεων εν γένει ή ειδικών θεματικών κήπων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Α/Α Θέσης:	ΑΡΧΙΤ 2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΥ501		
Τίτλος Μαθήματος:	Αστικός Σχεδιασμός 1		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	4
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η λεπτομερής και σε βάθος μελέτη μιας περιοχής της πόλης, στην οποία συνυπάρχουν διαφορετικές και πολλές φορές αντιφατικές λειτουργίες και προγράμματα. Μέσα από διαλέξεις και ασκήσεις, το μάθημα αυτό έχει στόχο του, την κατανόηση της πολυπλοκότητας του αστικού ιστού, καθώς και την αντίληψη όλων εκείνων των παραγόντων που καθορίζουν την ταυτότητα της πόλης σήμερα. Το ενδιαφέρον του μαθήματος επικεντρώνεται στην κατανόηση των μηχανισμών παραγωγής και σχεδιασμού του σύγχρονου αστικού τοπίου, μέσα από την σωστή διαχείριση των μέσων και των δυνατοτήτων που έχει στη διάθεσή του ο αρχιτέκτονας για να επέμβει σε αυτό και να το καθορίσει. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να προτείνουν στρατηγικές που συμβάλουν στη διαμόρφωση ή/και αναβάθμιση του πολεοδομικού χαρακτήρα της περιοχής μελέτης. Με τον σχεδιασμό επί μέρους στοιχείων της, την επέμβαση με επικοινωνιακές τεχνικές, του τρόπου πρόσληψής της από τους χρήστες και τους επισκέπτες, η περιοχή μελέτης γίνεται το πεδίο πειραματισμού με στόχο την εκπόνηση και παρουσίαση μιας ολοκληρωμένης πρότασης από τους φοιτητές. Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις και, ασκήσεις που κορυφώνονται με τον σχεδιασμό και την παρουσίαση της πρότασης του κάθε φοιτητή/τρια. Η μεθοδολογία προσέγγισης καθορίζεται από κάθε διδάσκοντα πάνω στη βάση του περιγράμματος του μαθήματος σε σχέση με τα χαρακτηριστικά της επιλεγμένης προς μελέτη περιοχής.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ702		
Τίτλος Μαθήματος:	Αστικός Σχεδιασμός 1 (Η σύγχρονη πόλη στον κινηματογράφο)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Χειμερινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η οικειοποίηση με το κινηματογραφικό μέσο ως ένα εργαλείο και μια μέθοδο αναπαράστασης που βοηθάει τον αρχιτέκτονα να αντιληφθεί την πόλη και να σχεδιάσει στον αστικό χώρο. Μέσα από διαλέξεις και ασκήσεις, το μάθημα αυτό έχει στόχο του, την παρατήρηση της πολυπλοκότητας του αστικού ιστού, καθώς και την αντίληψη όλων εκείνων των παραγόντων που καθορίζουν την ταυτότητα αστικών συνόλων, όπως αυτά προβάλλονται μέσα από το σινεμά. Το ενδιαφέρον του μαθήματος επικεντρώνεται στη σχέση των τοπίων τόπων, όπως αυτά διαμορφώνονται για να διαμορφώσουν στη συνέχεια, και να κάνουν αναγνωρίσιμο ένα αστικό σύνολο μέσα από την οθόνη. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να χρησιμοποιήσουν το κινηματογραφικό μέσο, για να κατανοήσουν έννοιες όπως αυτή της «αστικότητας» και της «αναπαράστασης» της πόλης αναφορικά με τη δομή της. Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις και, ασκήσεις που κορυφώνονται στη τελική παρουσίαση του κάθε φοιτητή/τρια. Η μεθοδολογία προσέγγισης καθορίζεται από κάθε διδάσκοντα πάνω στη βάση του περιγράμματος του μαθήματος που θα προτείνει.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ802		
Τίτλος Μαθήματος:	Αστικός σχεδιασμός 2 (Μεταπολεμικές Ουτοπίες)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2018-2019:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διερεύνηση της αντίληψης ότι «η αρχιτεκτονική έχει μέλλον». Το 1958 επαν-ενεργοποιώντας την φουτουριστική και εξηρησιονιστική αντίληψη της αρχής του περασμένου αιώνα, οι αρχιτέκτονες της εποχής επιταχύνουν το τέλος του μοντερνισμού που ομαλά και σιωπηλά αντικαθίσταται από το «σύγχρονο». Μέσα από διαλέξεις και ασκήσεις, το μάθημα αυτό έχει στόχο του, την μελέτη των δογματικών προσεγγίσεων της εποχής που επηρέασαν τον μοντερνισμό και εγκατέστησαν την ιδέα του εκμεταλλεύσιμου προϊόντος, της μανιέρας, του φαντασιακού και των μέσων μαζικής ενημέρωσης στην καθημερινότητα του πολίτη της μητρόπολης. Το ενδιαφέρον του μαθήματος επικεντρώνεται στον τρόπο με τον οποίο αρχιτεκτονικές προσεγγίσεις του παρελθόντος που κινήθηκαν τόσο στο πλαίσιο της ουτοπίας, όσο και της αντί-ουτοπίας στη συνέχεια διαμόρφωσαν το αστικό περιβάλλον της πόλης του σήμερα. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν τέτοιες προσεγγίσεις, να κατανοήσουν την εννοιολογική τους διάσταση και την πηγή έμπνευσής τους. Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις, ασκήσεις και ένα μικρό εργαστήριο που κορυφώνονται στη τελική παρουσίαση του κάθε φοιτητή/τρια. Η μεθοδολογία προσέγγισης καθορίζεται από κάθε διδάσκοντα πάνω στη βάση του περιγράμματος του μαθήματος που θα προτείνει.</p>		