

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

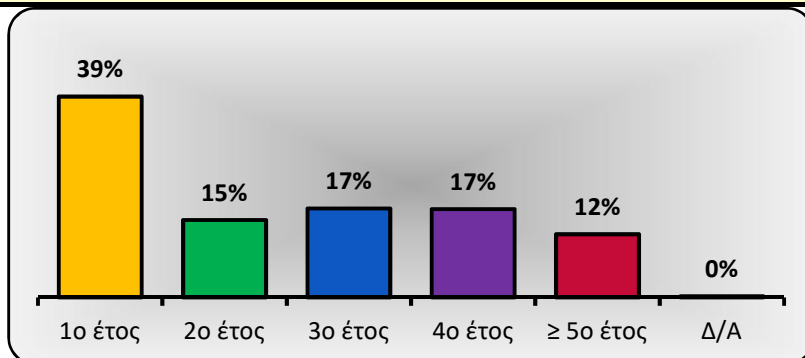
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 906

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

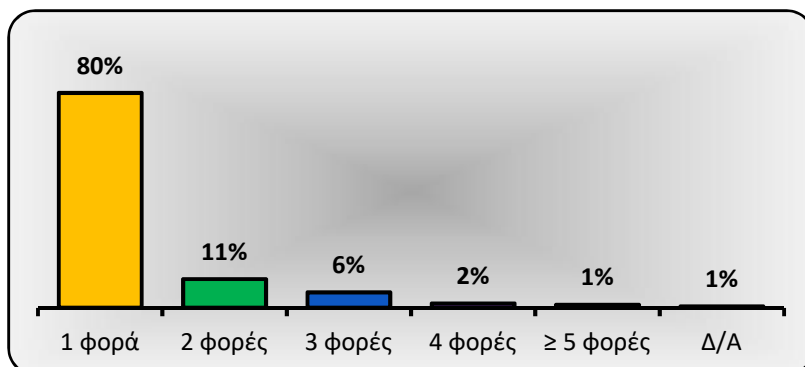
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	350	39%
2ο έτος	135	15%
3ο έτος	155	17%
4ο έτος	154	17%
≥ 5ο έτος	110	12%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	906	



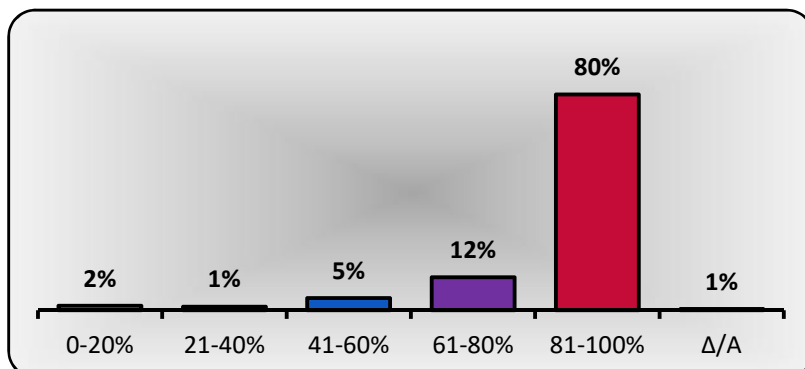
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	727	80%
2 φορές	97	11%
3 φορές	52	6%
4 φορές	15	2%
≥ 5 φορές	10	1%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	906	



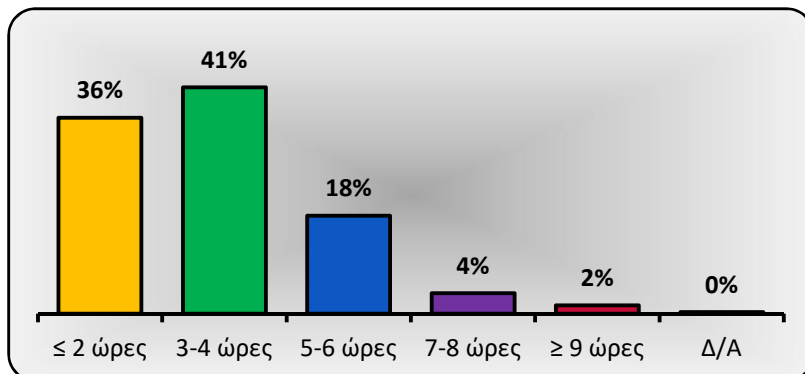
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	15	2%
21-40%	12	1%
41-60%	41	5%
61-80%	111	12%
81-100%	722	80%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	906	



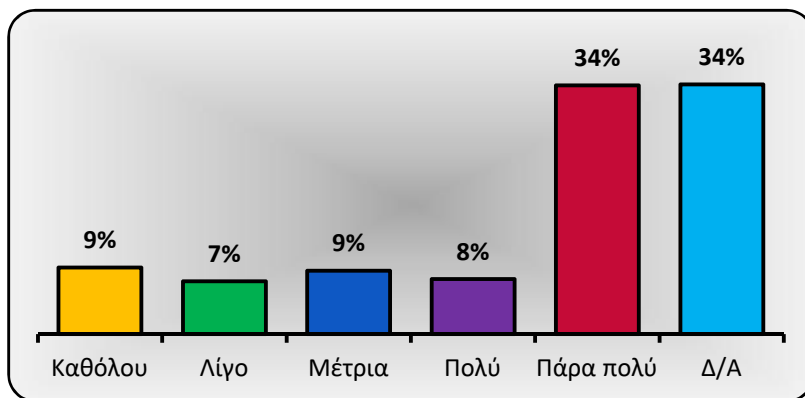
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	322	36%
3-4 ώρες	372	41%
5-6 ώρες	161	18%
7-8 ώρες	34	4%
≥ 9 ώρες	14	2%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	906	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

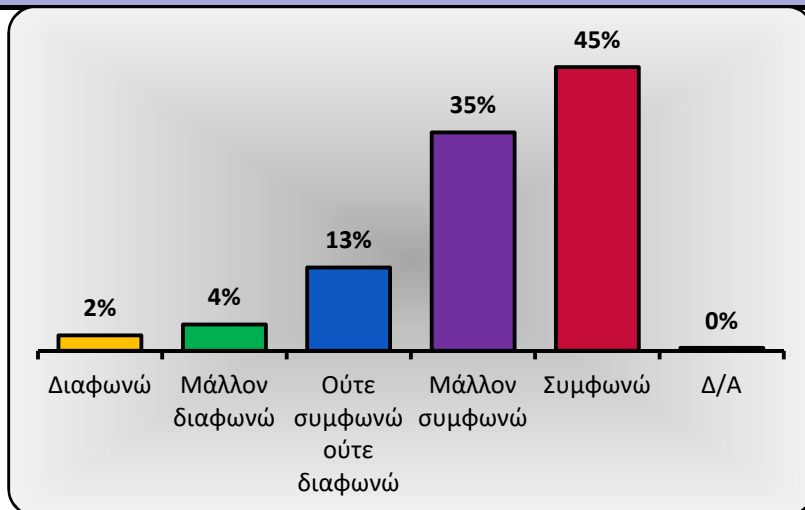
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	82	9%
Λίγο	65	7%
Μέτρια	78	9%
Πολύ	68	8%
Πάρα πολύ	306	34%
Δ/Α	307	34%
Σύνολο	906	



Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

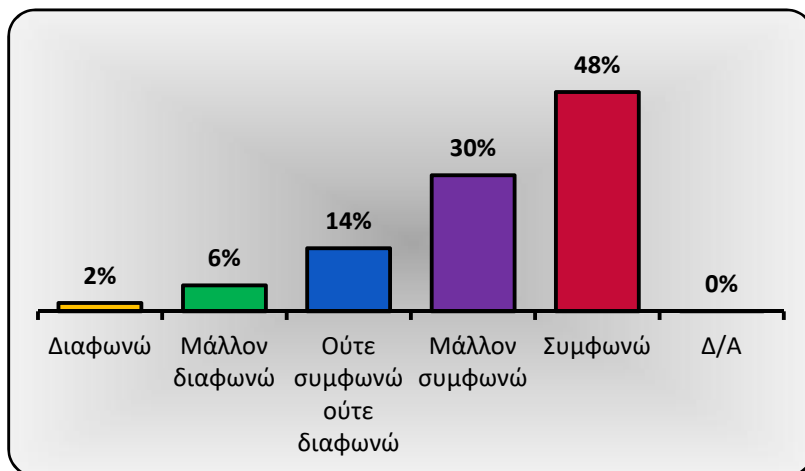
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	22	2%
Μάλλον διαφωνώ	38	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	120	13%
Μάλλον συμφωνώ	314	35%
Συμφωνώ	408	45%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	906	



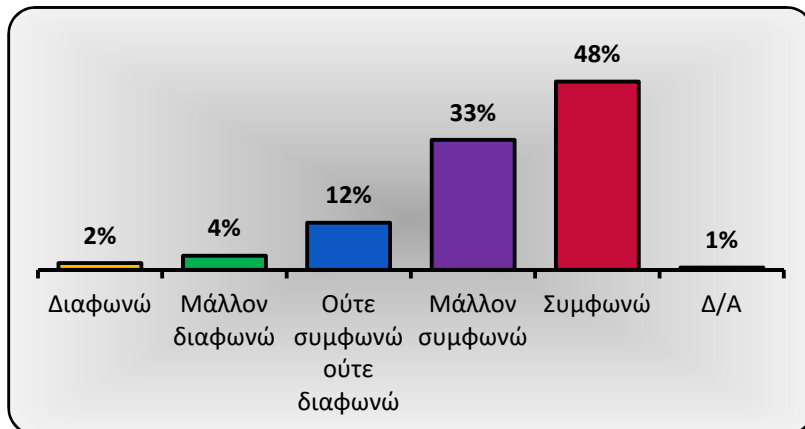
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	17	2%
Μάλλον διαφωνώ	52	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	126	14%
Μάλλον συμφωνώ	272	30%
Συμφωνώ	438	48%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	906	



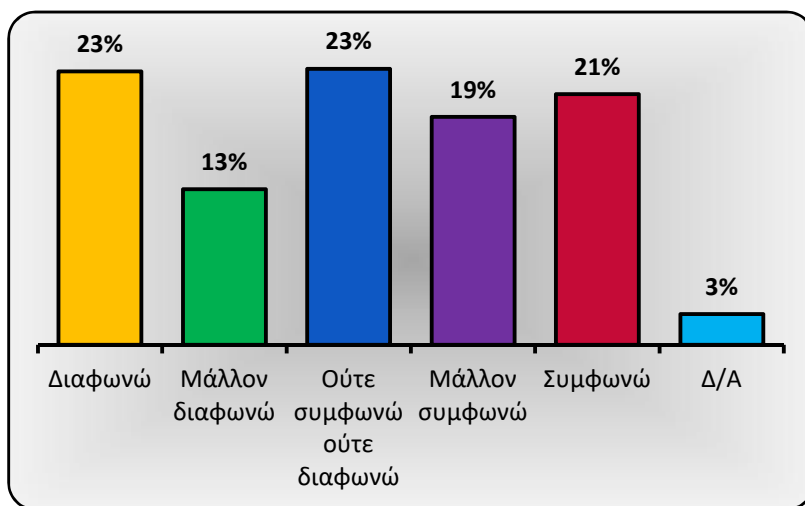
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	2%
Μάλλον διαφωνώ	33	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	110	12%
Μάλλον συμφωνώ	303	33%
Συμφωνώ	439	48%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	906	



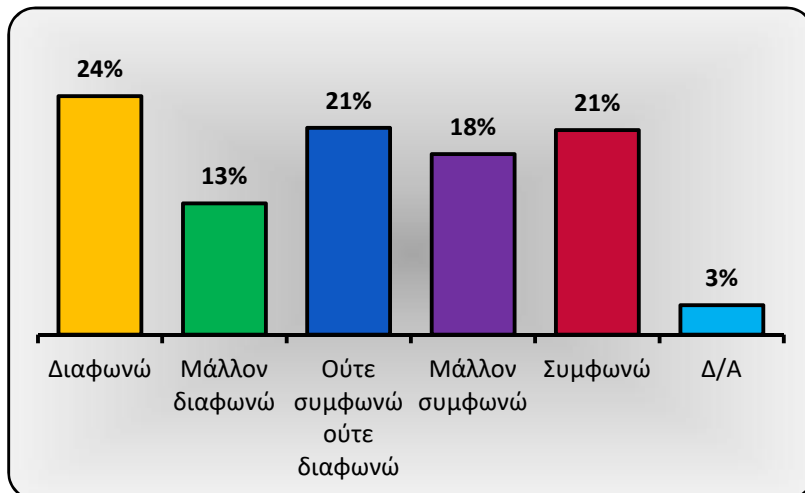
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	204	23%
Μάλλον διαφωνώ	116	13%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	206	23%
Μάλλον συμφωνώ	170	19%
Συμφωνώ	187	21%
Δ/Α	23	3%
Σύνολο	906	



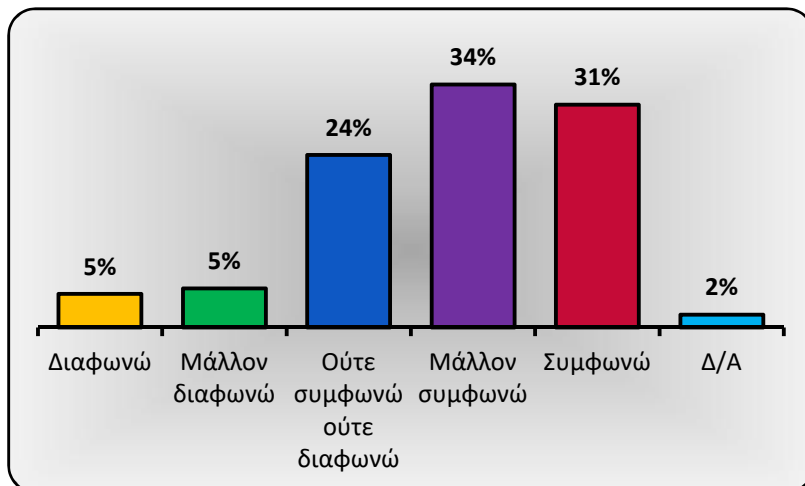
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	218	24%
Μάλλον διαφωνώ	120	13%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	189	21%
Μάλλον συμφωνώ	165	18%
Συμφωνώ	187	21%
Δ/Α	27	3%
Σύνολο	906	



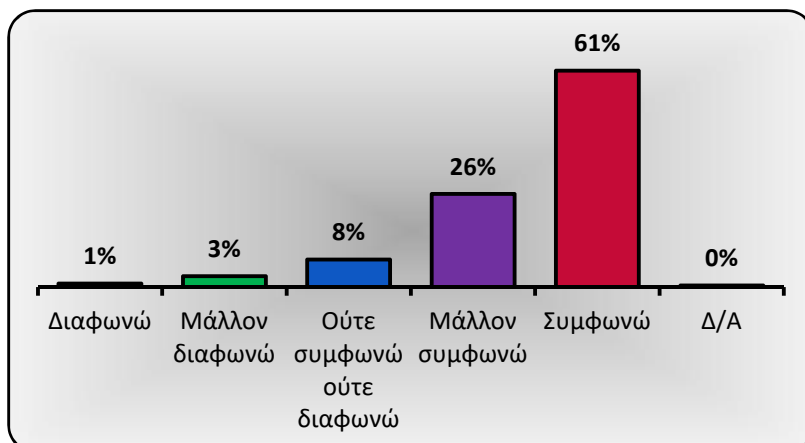
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	42	5%
Μάλλον διαφωνώ	49	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	216	24%
Μάλλον συμφωνώ	304	34%
Συμφωνώ	279	31%
Δ/Α	16	2%
Σύνολο	906	



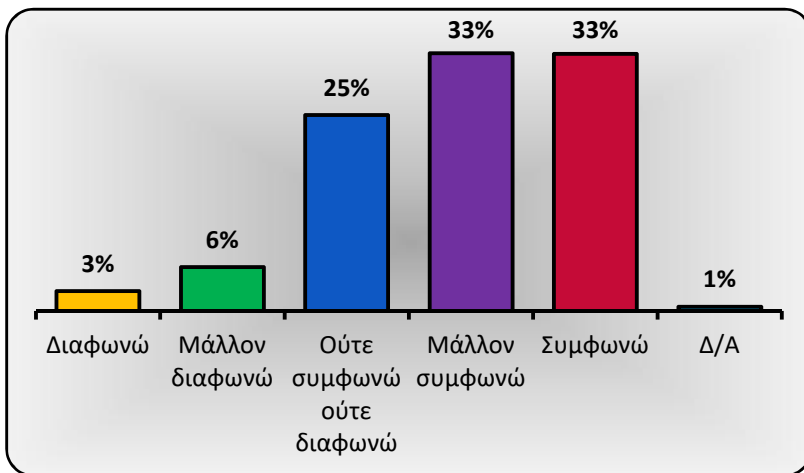
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	9	1%
Μάλλον διαφωνώ	28	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	71	8%
Μάλλον συμφωνώ	239	26%
Συμφωνώ	555	61%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	906	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

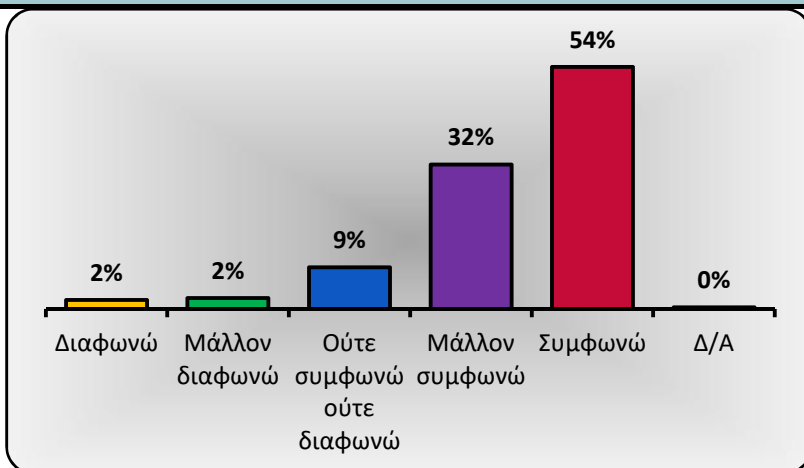
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	23	3%
Μάλλον διαφωνώ	51	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	228	25%
Μάλλον συμφωνώ	300	33%
Συμφωνώ	299	33%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	906	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

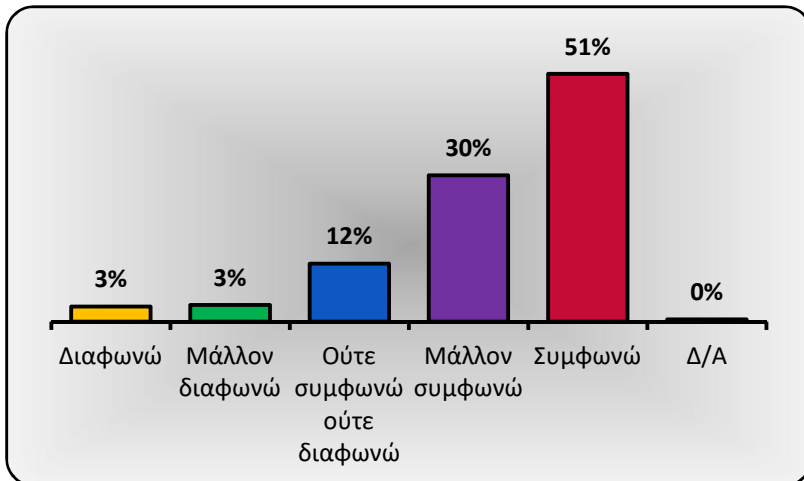
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	18	2%
Μάλλον διαφωνώ	22	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	84	9%
Μάλλον συμφωνώ	291	32%
Συμφωνώ	488	54%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	906	



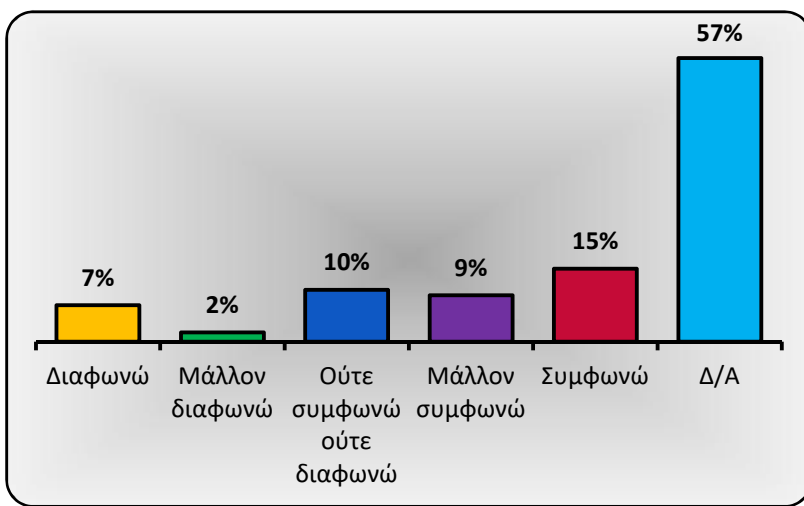
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	28	3%
Μάλλον διαφωνώ	31	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	108	12%
Μάλλον συμφωνώ	273	30%
Συμφωνώ	462	51%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	906	



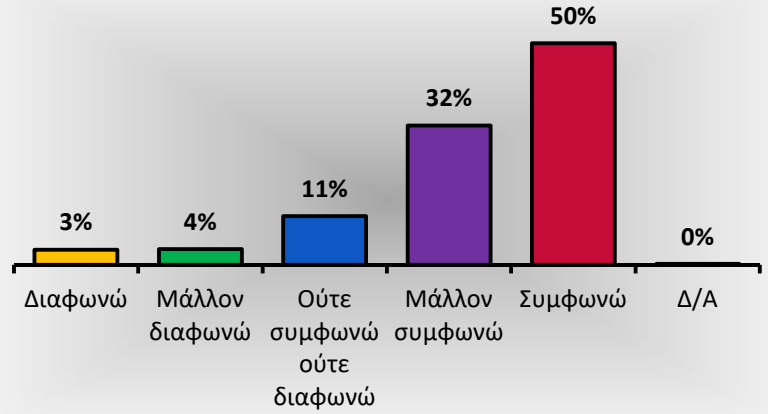
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	66	7%
Μάλλον διαφωνώ	17	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	94	10%
Μάλλον συμφωνώ	84	9%
Συμφωνώ	132	15%
Δ/Α	513	57%
Σύνολο	906	



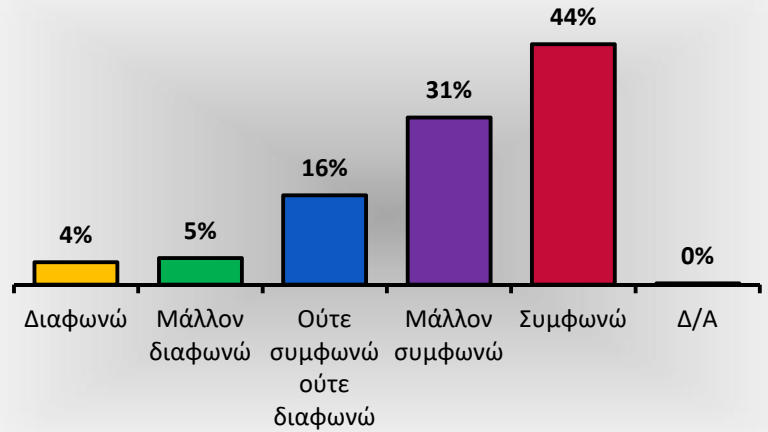
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	31	3%
Μάλλον διαφωνώ	32	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	100	11%
Μάλλον συμφωνώ	286	32%
Συμφωνώ	455	50%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	906	



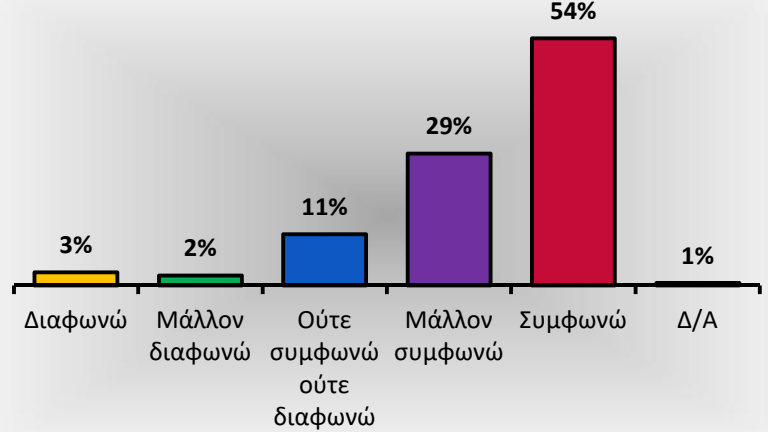
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	4%
Μάλλον διαφωνώ	44	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	148	16%
Μάλλον συμφωνώ	277	31%
Συμφωνώ	398	44%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	906	



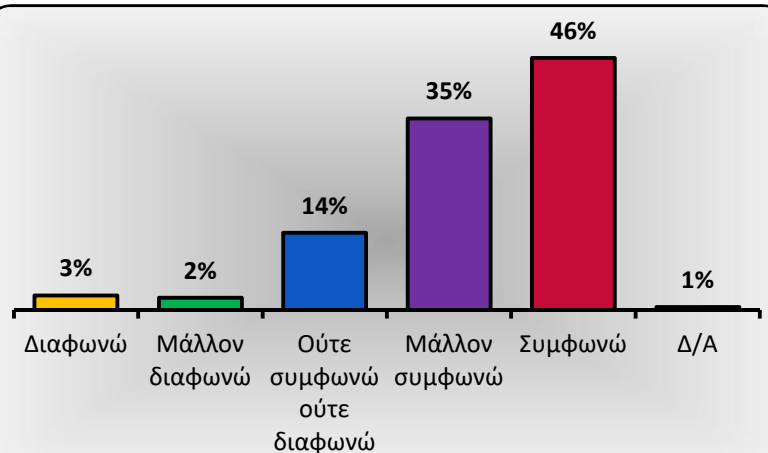
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	26	3%
Μάλλον διαφωνώ	20	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	102	11%
Μάλλον συμφωνώ	262	29%
Συμφωνώ	491	54%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	906	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

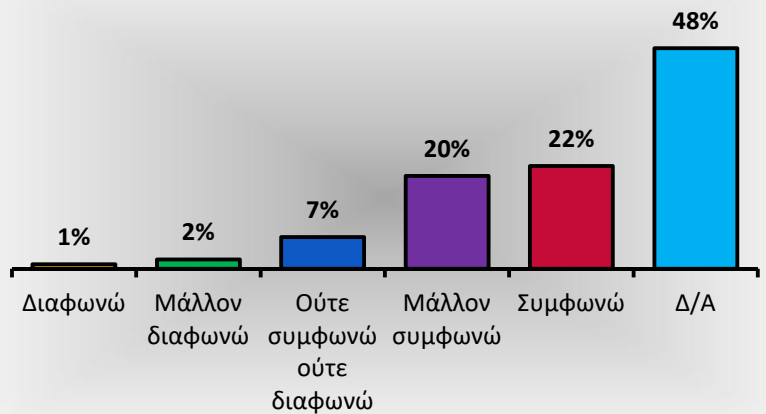
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	3%
Μάλλον διαφωνώ	20	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	127	14%
Μάλλον συμφωνώ	315	35%
Συμφωνώ	415	46%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	906	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

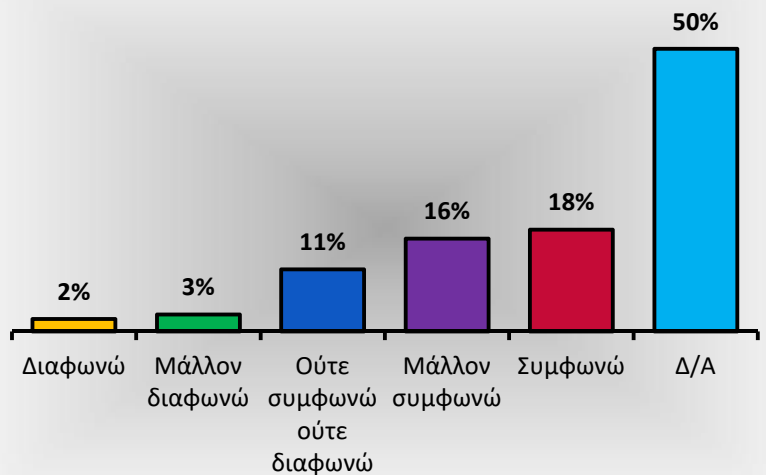
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	9	1%
Μάλλον διαφωνώ	18	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	62	7%
Μάλλον συμφωνώ	182	20%
Συμφωνώ	202	22%
Δ/Α	433	48%
Σύνολο	906	



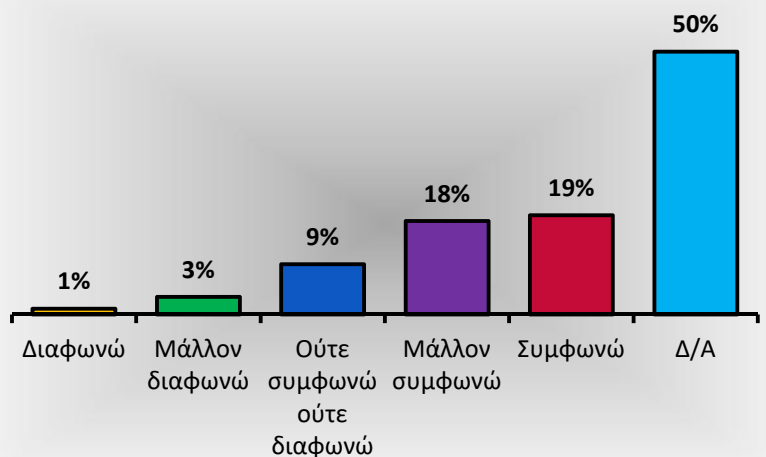
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	2%
Μάλλον διαφωνώ	27	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	99	11%
Μάλλον συμφωνώ	148	16%
Συμφωνώ	162	18%
Δ/Α	450	50%
Σύνολο	906	



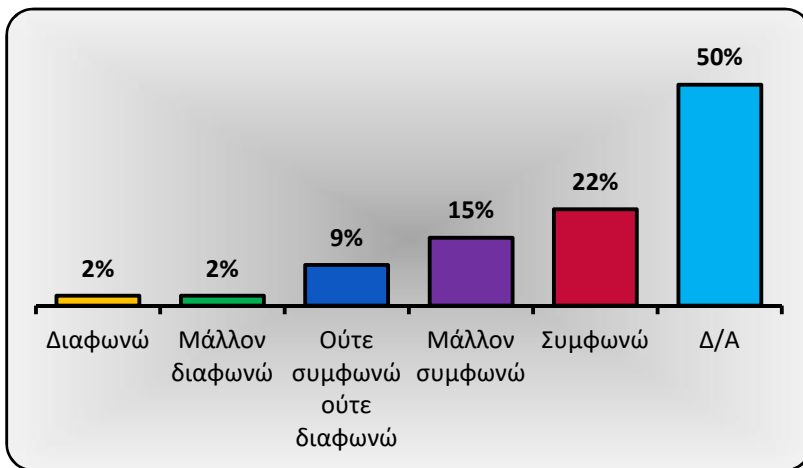
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	1%
Μάλλον διαφωνώ	30	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	86	9%
Μάλλον συμφωνώ	160	18%
Συμφωνώ	170	19%
Δ/Α	450	50%
Σύνολο	906	



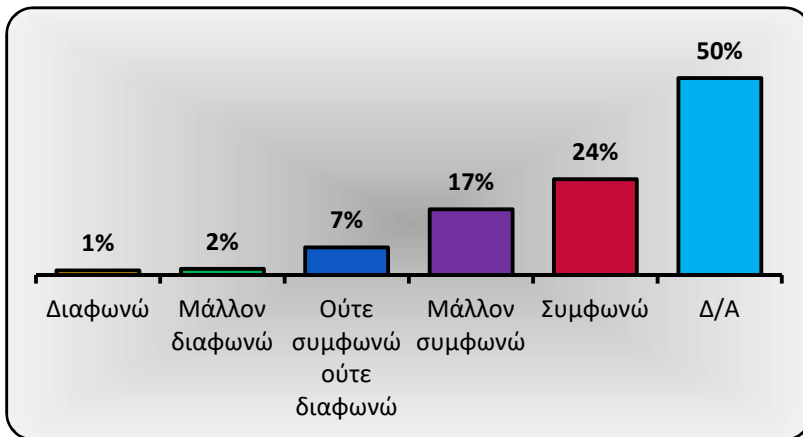
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	2%
Μάλλον διαφωνώ	20	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	83	9%
Μάλλον συμφωνώ	138	15%
Συμφωνώ	196	22%
Δ/Α	449	50%
Σύνολο	906	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

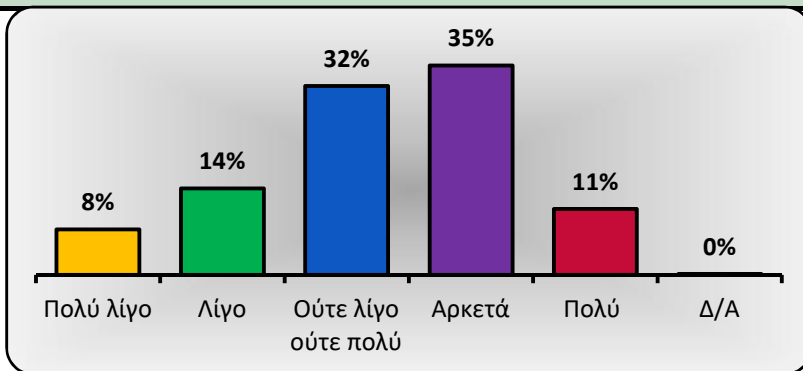
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	1%
Μάλλον διαφωνώ	14	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	63	7%
Μάλλον συμφωνώ	150	17%
Συμφωνώ	219	24%
Δ/Α	450	50%
Σύνολο	906	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

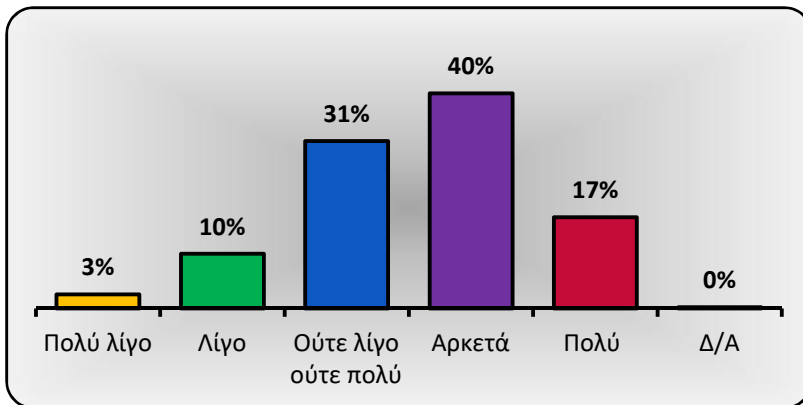
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	69	8%
Λίγο	131	14%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	287	32%
Αρκετά	318	35%
Πολύ	100	11%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	906	

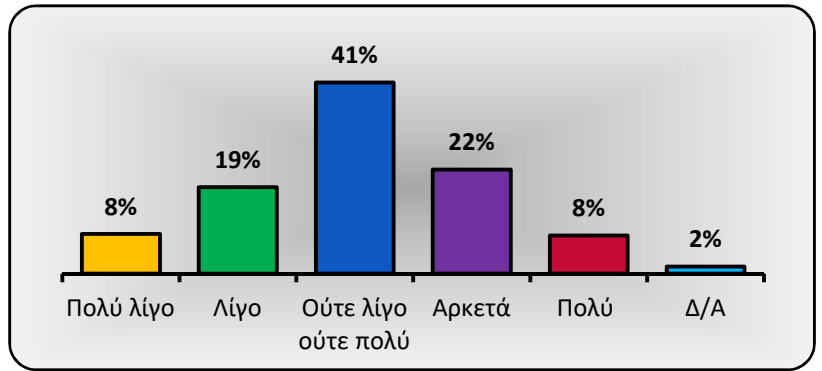


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

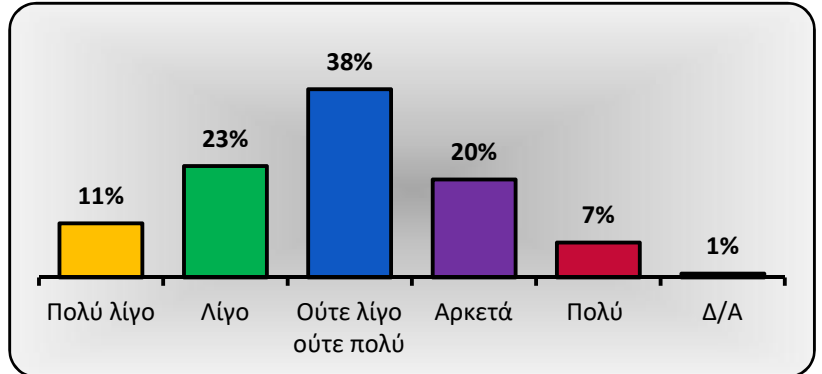
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	23	3%
Λίγο	91	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	279	31%
Αρκετά	359	40%
Πολύ	152	17%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	906	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	77	8%
Λίγο	168	19%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	371	41%
Αρκετά	202	22%
Πολύ	74	8%
Δ/Α	14	2%
Σύνολο	906	

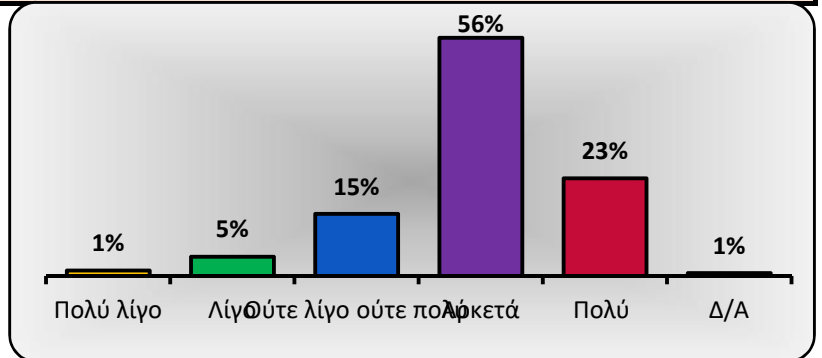


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	100	11%
Λίγο	206	23%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	348	38%
Αρκετά	181	20%
Πολύ	64	7%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	906	

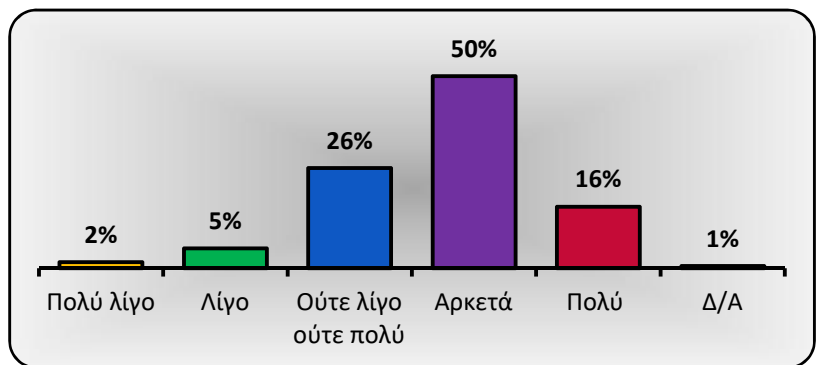


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

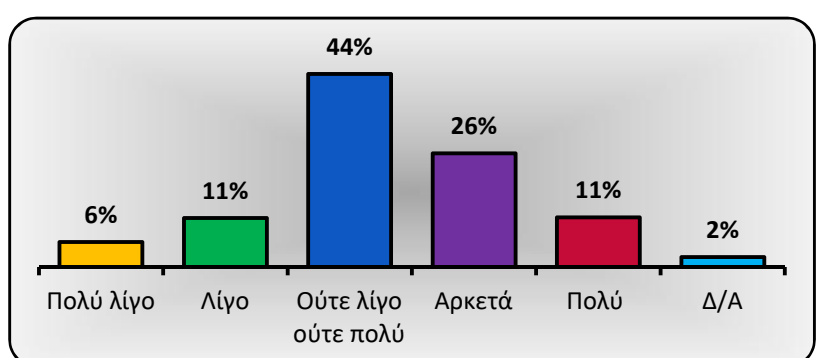
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	11	1%
Λίγο	41	5%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	132	15%
Αρκετά	508	56%
Πολύ	208	23%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	906	



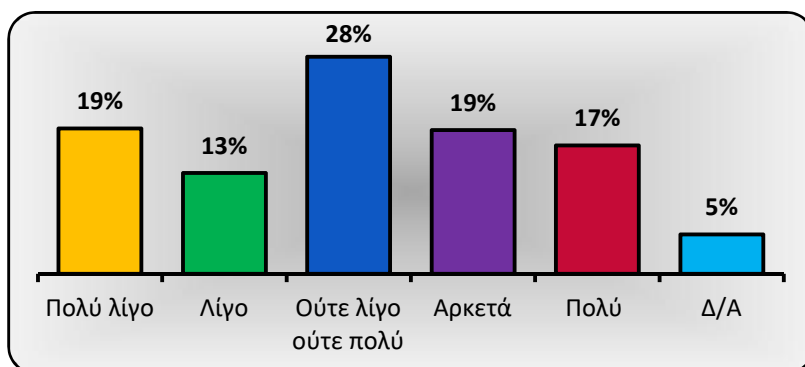
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	14	2%
Λίγο	47	5%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	238	26%
Αρκετά	456	50%
Πολύ	146	16%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	906	



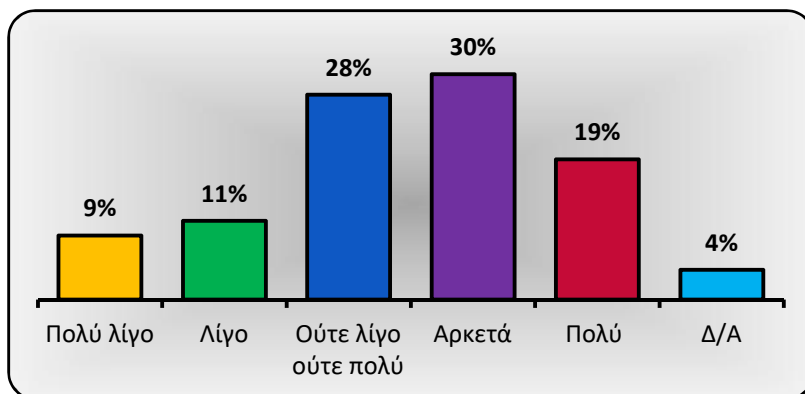
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	51	6%
Λίγο	101	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	398	44%
Αρκετά	234	26%
Πολύ	102	11%
Δ/Α	20	2%
Σύνολο	906	



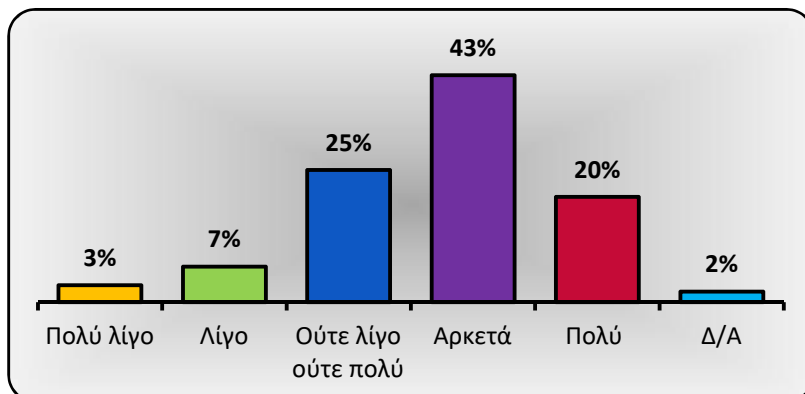
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	170	19%	
Λίγο	118	13%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	254	28%	
Αρκετά	168	19%	
Πολύ	150	17%	
Δ/Α	46	5%	
Σύνολο	906		



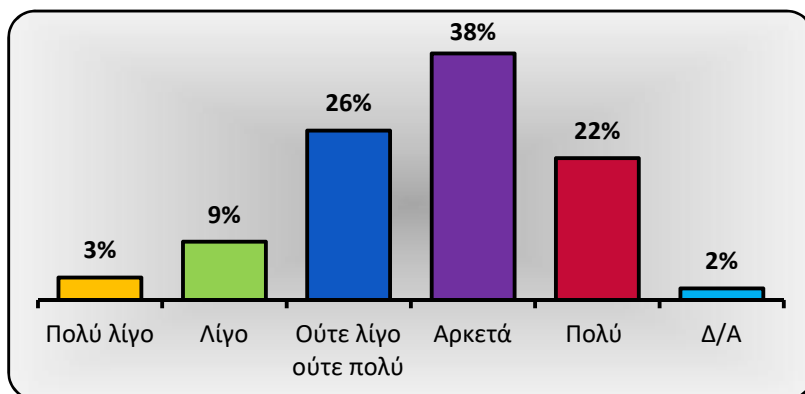
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	78	9%	
Λίγο	96	11%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	250	28%	
Αρκετά	275	30%	
Πολύ	171	19%	
Δ/Α	36	4%	
Σύνολο	906		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	29	3%	
Λίγο	61	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	227	25%	
Αρκετά	390	43%	
Πολύ	181	20%	
Δ/Α	18	2%	
Σύνολο	906		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	31	3%	
Λίγο	81	9%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	236	26%	
Αρκετά	344	38%	
Πολύ	198	22%	
Δ/Α	16	2%	
Σύνολο	906		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2018-2019
Μάθημα: Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 906

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	904	1ο έτος	1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	901	1 φορά	1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	901	0-20%	81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	903	≤ 2 ώρες	3-4 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	599	3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	902	4,2	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	905	4,2	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	901	4,2	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	883	3,0	3
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	879	3,0	1
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	890	3,8	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	902	4,4	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	901	3,9	4
	Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)			3,8

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	903	4,3	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	902	4,2	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	393	3,5	5
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	904	4,2	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	904	4,1	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	901	4,3	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	901	4,2	5
Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)			4,2	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	473	4,2	5
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	456	3,9	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	456	4,0	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	457	4,0	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	456	4,2	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			4,1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	905	3,3	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	904	3,6	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	892	3,0	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	899	2,9	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,2	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	900	4,0	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	901	3,7	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	886	3,3	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	860	3,0	3
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	870	3,4	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	888	3,7	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	890	3,7	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)			3,5	4	